

АВТОРЕФЕРАТ

Диссертация состоит из 142 страниц, содержит 13 иллюстраций, из них 12 рисунков и 1 таблицу, 2 приложения, список использованной литературы, включающий 83 источника.

Объект исследования: личностно-профессиональное становление студентов

Предмет исследования: психологическое сопровождение личностно-профессионального становления студентов – психологов педагогического вуза

Цель исследования: изучить особенности личностно-профессионального становления студентов – психологов педагогического вуза и разработать программу психологического сопровождения данного процесса.

Используемые методы:

- анализ литературы
- наблюдение;
- тестирование;
- качественные и количественные методы исследования.

Выборку исследования составили 22 студента КГПУ им. В.П. Астафьева.

В результате констатирующего эксперимента мы выявили, что у первокурсников показатели мотивации и уровня субъективного контроля не достаточно сформированы, что может быть связано с процессом адаптации студентов в вузе. В целях повышения профессиональной мотивации и качественного преобразования субъективного контроля личности нами была разработана программа психологической сопровождения личностно-профессионального становления студентов – психологов педагогического вуза.

Апробация разработанной программы происходила в ходе формирующего эксперимента, который был организован в виде тренинговых

занятий, лекций и консультаций студентов по вопросам личностно-профессионального становления.

В результате проведенного исследования были достигнуты следующие результаты:

1. Изучена психологическая литература по проблеме личностно-профессионального становления студентов – психологов;
2. Выявлены особенности личностно-профессионального становления студентов – психологов;
3. Разработана и апробирована программа психологического сопровождения личностно-профессионального становления студентов – психологов, определена ее эффективность.

Таким образом, основная цель исследования достигнута, гипотеза доказана.

Теоретическая значимость исследования: определяется тем, что его результаты позволяют расширить и углубить научные представления об особенностях процесса и психологическому сопровождению личностно-профессионального становления студентов – психологов. Разработана и научно обоснована программа психологического сопровождения личностно-профессионального становления студентов – психологов. Расширено, углублено и уточнено понятийно-терминологическое поле по проблеме личностно-профессионального становления студентов – психологов.

Практическая значимость исследования: разработана и реализована в исследовании программа психологического сопровождения личностно-профессионального становления студентов – психологов. Представленные в эмпирической части исследования количественные данные, раскрывающие особенности личностно-профессионального становления студентов – психологов, могут быть использованы педагогами вуза, психологами и другими специалистами, работающими с данной категорией обучающихся в целях построения системы психологического сопровождения личностно-профессионального становления студентов – психологов.