

РЕЦЕНЗИЯ

на

магистерскую диссертационную работу

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

Аликина Марка Игоревича

«Психологическая коррекция восприятия детско-родительских отношений в период ранней взрослости»

Магистерская программа: Психологическое консультирование и
психотерапия

Тема диссертационного исследования Марка Игоревича Аликина актуальна, отвечает потребности современного динамичного общества в разработке новых форм психологической помощи и достаточно убедительно оформлена диссертантом в описании сложившихся в психологической науке и практике противоречий.

В диссертации грамотно определена методологическая рамка исследования. Представлен глубокий анализ объёмного научно-методического материала. Автору удалось выстроить логику обсуждения, позволяющую в обобщённом виде увидеть тенденции, характеризующие состояние психологических исследований в широком поле выбранной проблематики.

Для диагностики выбраны добротные профессиональные методики. Для их обработки адекватно использовались методы математической статистики. Особую ценность работы представляет то, что автор пошёл не проторенным путём: диагностика – коррекция - диагностика, а выстроил логику, которой так не хватает практической психологии: исследование – психологическая работа-анализ результатов. Исследовательская часть направлена на определение характера связи жизнестойкости и восприятия родительской семьи в период ранней взрослости, то есть получение тех данных, которые в современной психологии отсутствуют, но при этом они необходимы для обоснованного проведения психологической работы. Исследование проведено на достаточно объёмной выборке, и в нём получены интересные данные, не совпадающие со стереотипными представлениями, что, собственно, и является задачей психологических исследований – выявление внутренних факторов или механизмов, не видимых для обыденного сознания.

Интересным для психологической практики в данной работе является, то что разработанная авторская программа была адаптирована и реализовывалась применительно к условиям «естественного эксперимента» периода самоизоляции, когда с одной стороны, запрос к психологам стал проявляться более активно, с другой, устоявшиеся формы работы стали невозможны.

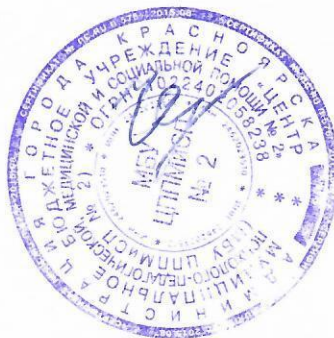
Текст диссертационной работы выстроен логично, оформление соответствует требованиям.

Результаты исследования характеризуются выраженной научной новизной, имеют высокую теоретическую и практическую значимость.

К недочётам работы можно отнести небольшое число участников коррекционной программы, которое в некоторой степени можно извинить тем, что занятия программы имеют не групповую форму, а индивидуальную и реализуются в онлайн режиме.

В целом диссертационная работа Аликина М.И. представляет собой качественное исследование и рекомендуется к оценке «отлично».

Кандидат педагогических наук,
директор МБУ ЦППМиСП № 2



Д.В. Черенёв