

РЕФЕРАТ

Общий **объём** магистерской диссертации составляет 140 страниц печатного текста. Наглядный и графический материал представлен 4 рисунками, 7 таблицами, 2 приложениями.

Библиографический список включает 193 источника.

Объект исследования – произвольная регуляция психической деятельности в детском возрасте.

Предмет исследования – психологические механизмы формирования произвольного поведения у детей школьного возраста с нарушениями интеллектуальной деятельности.

Цель исследования: выявить основные психологические механизмы и закономерности произвольной регуляции школьников с нарушениями интеллектуальной деятельности и составить психокоррекционную программу по ее развитию.

Методы исследования: теоретические (анализ психолого-педагогической, научно-методической литературы по проблеме исследования, планирование); эмпирические (психодиагностические методы, методы количественного и качественного анализа полученных экспериментальных данных).

Научная новизна исследования заключается в:

— изучении и выявлении особенностей в проявлениях произвольности у учащихся с нарушенным интеллектом классов, с позиций анализа двигательной и интеллектуальной деятельности;

— составлении методических рекомендаций по организации психокоррекционной программы по формированию компонентов произвольности школьников с нарушенным интеллектом.

Теоретическая значимость исследования заключается в получении новых данных о процессах произвольной регуляции и в разработке методики, направленной на получение новых данных о процессах саморегуляции у

умственно отсталых школьников, которая является составной частью психокоррекционного процесса.

Практическая значимость исследования. Выявленные особенности в проявлениях произвольной деятельности учащихся младших классов с нарушенным интеллектом расширяют возможности дифференцированной диагностики психических процессов. Результаты исследования могут быть включены в содержание лекций по коррекционной психологии для студентов психологических и дефектологических факультетов. Психологи, педагоги могут использовать разработанное содержание и формы для оптимизации коррекционного процесса, направленного на формирование саморегуляции деятельности у учащихся с нарушением интеллекта в ходе уроков и внеклассных мероприятий.

Апробация результатов исследования осуществлялась в форме проведения семинара для педагогов и психологов общеобразовательных организаций по теме развития произвольной регуляции поведения у детей с нарушениями интеллектуального развития, а также в форме научных публикаций.

1. Chereneva E.A., Stoyanova I.Ya.. Technology of psychological assistance to children with developmental disabilities. В сборнике: XII Congreso Internacional y XVII Nacional de Psicología Clínica Libro de Actas. Universidad de Granada. 2019. С. 201.

2. Chereneva E.A., Belyaeva O.L., Stoyanova I. Ya. (2019). Current approaches to differential diagnostics of autism spectrum disorders and similar conditions. J. Sib. Fed. Univ. Humanit. soc. sci. DOI: 10.17516/1997–1370–0475.

3. Chereneva E.A., Stoyanova I.Ya., Belyaeva O.L. (2019). Strategies of behavior voluntary regulation of primary schoolchildren in health and disease. J. Sib. Fed. Univ. Humanit. Soc. Sci. DOI: 10.17516/1997-1370-0476.

ABSTRACT

The total **volume** of the master's thesis is 140 pages of printed text. Visual and graphic material is represented by 4 figures, 7 tables, 2 applications.

The bibliographic list includes 193 sources.

Object of research: voluntary regulation of mental activity in childhood.

Subject of research: psychological mechanisms of the formation of arbitrary behavior in schoolchildren with intellectual disabilities.

The purpose of research: identify the main psychological mechanisms and patterns of arbitrary regulation of students with intellectual disabilities and draw up a psychocorrectional program for its development.

Research methods: theoretical (analysis of psychological and pedagogical, scientific and methodological literature on the problem of research, planning); empirical (psychodiagnostic methods, methods of quantitative and qualitative analysis of the experimental data).

The novelty of the research results:

- the study and identification of features in the manifestations of randomness in students with impaired class intellect, from the standpoint of the analysis of motor and intellectual activity;

- drawing up guidelines for organizing a psychocorrectional program to form the components of randomness for students with impaired intelligence.

Practical significance of the research The revealed features in the manifestations of the voluntary activity of elementary school students with impaired intelligence expand the possibilities of differentiated diagnosis of mental processes. The results of the study can be included in the content of lectures on corrective psychology for students of psychological and defectological faculties. Psychologists, educators can use the developed content and forms to optimize the correction process aimed at creating self-regulation of students with intellectual disabilities during lessons and extracurricular activities.

Approbation of the results of the research was carried out in the form of a seminar for teachers and psychologists of educational institutions on the development of arbitrary regulation of behavior in children with intellectual disabilities, as well as in the form of scientific publications.

4. Chereneva E.A., Stoyanova I.Ya.. Technology of psychological assistance to children with developmental disabilities. В сборнике: XII Congreso Internacional y XVII Nacional de Psicología Clínica Libro de Actas. Universidad de Granada. 2019. С. 201.

5. Chereneva E.A., Belyaeva O.L., Stoyanova I. Ya. (2019). Current approaches to differential diagnostics of autism spectrum disorders and similar conditions. J. Sib. Fed. Univ. Humanit. soc. sci. DOI: 10.17516/1997–1370–0475.

6. Chereneva E.A., Stoyanova I.Ya., Belyaeva O.L. (2019). Strategies of behavior voluntary regulation of primary schoolchildren in health and disease. J. Sib. Fed. Univ. Humanit. Soc. Sci. DOI: 10.17516/1997-1370-0476.