

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык
(французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения: очно

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Лингвистика текста» составлена д.ф.н., профессором Игнатъевой Тамарой Георгиевной

Обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 08 от 03 «мая» 2017 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к. пед. н., доцент

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 05 от «25» мая 2017 г.

Председатель



Гордашевская И.Д.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к.п.н., доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №9 от «17» мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к.п.н., доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №4 от «16» мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Майер И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №8 от «20» мая 2020 г.

Председатель



Кондракова С.О.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Лингвистика текста» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык), очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр. Дисциплина «Лингвистика текста» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Обучение осуществляется в очной форме (8 семестр).

1.2. Трудоемкость дисциплины.

Объем программы дисциплины «Лингвистика текста» 4 з.е. (144 часа), на контактные работы отводится 36 час. и на самостоятельную работу обучающегося – 108 часов. Форма контроля — зачет.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины.

Усвоение обучающимися базовых знаний по лингвистике текста; овладение навыками теоретического анализа представлений о стилистических процессах языка, истории и теории лингвистики текста; обучение применению

полученных знаний в практико-ориентированной работе образовательных учреждений.

1.4 Основные разделы содержания.

1. Предмет и задачи курса.
2. Текст как объект исследования.
3. Специфика художественного текста.
4. Диахронический текст.
5. Типологообразующие факторы диахронического текста.
6. Концептуальные основания анализа текста.
7. Элементы текстовой истории.

Текущий контроль: контрольные работы или тестирование по материалам семинарского курса.

Промежуточный контроль: Выполнение зачётных заданий.

1.5. Планируемые результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических,

словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.

ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата обучения (компетенция) |
|---|--|--|
| <p>Формирование базовых знаний о языковых процессах по лингвистике текста</p> <p>Формирование научного мышления и мировоззрения.</p> <p>Изучение специфики развития языка в сравнительно-историческом аспекте</p> | <p>Знать формы взаимодействия языка и культуры, основные этапы и существенные закономерности в истории развития языка</p> <p>Уметь использовать знания по лингвистике текста изучаемого языка в практике повседневной деятельности и при решении конкретных культурологических задач; использовать на практике сложившийся понятийный аппарат; представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть научным способом мышления и мировоззрения в области дисциплины; методами и приемами формирования коммуникативных и культурологических навыков.</p> | <p><i>ОК-4.</i></p> <p><i>ОПК-1.</i></p> <p><i>ПК-2.</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Знакомство с наиболее характерными чертами материальной и духовной культуры народов мира, многообразием общественных отношений в различных этнокультурных областях.</p> <p>Воспитание толерантности как ценностной составляющей и профессионально значимого личностного качества.</p> | <p>Знать: методы и приемы организации исследовательской и культурно-просветительской работы по дисциплине.</p> <p>Уметь: работать с учебной и научной литературой по дисциплине с использованием современных методов и технологий.</p> <p>Владеть: методикой проведения лингвистического анализа; навыками стилистической интерпретации изучаемого материала.</p> | <p><i>ОПК-5.</i></p> <p><i>ПК-15.</i></p> <p><i>ПК-16.</i></p> |
|--|--|--|

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости: посещение лекций, самостоятельная и индивидуальная работа, выполнение тестовых и контрольных заданий.

Итоговый контроль: зачёт.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

2. Организационно-методические документы

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Лингвистика текста»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык),
по очной форме обучения
(общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Аудиторных часов | | | | Внеауди- торных часов | Формы и методы контроля |
|--|-------------|------------------|--------|-----------|------------------|-----------------------------|---|
| | | Всего | лекций | семинаров | лабор-х работ | | |
| Базовый раздел № 1 Тема 1. Предмет и задачи курса. | 21 | 5 | | 5 | | 16 | Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос). |
| Тема 2. Текст как объект исследования. | 21 | 5 | | 5 | | 16 | Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР). |
| Базовый раздел № 2 Тема 3. Специфика художественного текста. | 21 | 5 | | 5 | | 16 | Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР). |
| Базовый раздел № 3 Тема 4. Диахронический текст. | 21 | 5 | | 5 | | 16 | Фронтальный опрос. |
| Тема 5. Типологообразующие факторы диахронического текста. | 21 | 5 | | 5 | | 16 | Доклады с презентацией. |
| Базовый раздел № 4 Тема 6. Концептуальные основания анализа текста. | 19 | 5 | | 5 | | 14 | Подготовка групповых проектов. |
| Базовый раздел № 5 Тема 7. Элементы текстовой истории. | 20 | 6 | | 6 | | 14 | Презентация индивидуальных проектов |
| Форма итогового контроля по уч. плану: зачёт | | | | | | | Выполнение зачетных заданий: 1. Ответ на теоретический вопрос билета. 2. Выполнить практическое задание по пройденному материалу. Сделать лингвистический анализ диахронического текста. |
| ИТОГО | 144 | | | 36 | | 108 | |

2.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины

«Лингвистика текста»

Базовый раздел № 1 содержит основные сведения по лингвистике и общей теории текста. Рассматриваются вопросы становления лингвистики текста, её основных направлений, проблемы порождения текста, его определения, места в системе языка и типология текстов. Значительное место уделено анализу особенностей диахронического текста.

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Текст как объект исследования.

Базовый раздел № 2 включает изучение французской фразеологии. Рассматриваются основные критерии выделения фразеологических единиц, существующие классификации, узуальные и окказиональные их реализации, типы трансформаций и текстообразующие функции.

Тема 3. Специфика художественного текста.

Базовый раздел № 3 имеет своим содержанием изучение методов лингвистического анализа. Охватывает широкий круг вопросов, связанных с различными методами лингвистического анализа, существующими на современном этапе развития лингвистической науки.

Тема 4. Диахронический текст.

Тема 5. Типологообразующие факторы диахронического текста.

Базовый раздел № 4 имеет предметом изучения проблемы перевода видовременных значений русского глагола на французский язык. Рассматриваются понятия вида, аспекта, способов действия в сопоставительном плане. Анализируются общие принципы перевода аспектуальных значений, транспозиции русских видовых форм и их французских соответствий.

Тема 6. Концептуальные основания анализа текста.

Базовый раздел № 5 посвящен изучению системы сложносочиненного предложения в современном французском языке. Рассматриваются типы,

значения и функции сложносочиненных предложений, способы синтаксической связи в современном французском языке.

Тема 7. Элементы текстовой истории.

Текущий контроль: контрольные работы или тестирование по материалам семинарского курса.

Промежуточный контроль: Выполнение зачётных заданий.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Лингвистика текста»

Освоение дисциплины «Лингвистика текста» предполагает высокий уровень самостоятельной и познавательной активности студента. Студенту рекомендуется внимательно прослушать и законспектировать курс лекций по выбранному курсу, изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, проявлять активность в обсуждении научных проблем. Рекомендуется филологическое самостоятельное прочтение научных текстов, которое предполагает использование как вербального, так и не вербального уровня организации материала при его сжатии. При этом необходимо акцентировать внимание на ключевых проблемах, где важна филологическая оценка тех или иных явлений. Важно, чтобы изученный материал увязывался с предыдущими теоретическими курсами, находил «выход» в выпускные квалификационные работы, курсовые работы, использовался в докладах и статьях.

Для развития навыка четкого формулирования мыслей, для восстановления в памяти содержания прочитанного важно уметь составлять план, где требуется точность, вдумчивый подход к выбору каждого слова. Удачно составленный план свидетельствует об умении анализировать материал, о степени усвоения его содержания. План может быть вопросный, назывной, тезисный, опорная схема. Наиболее часто встречается назывной

план, который состоит преимущественно из назывных предложений с отглагольными существительными. Тезисный план представляет собой кратко сформулированные основные положения текста лекции, статьи, доклада и т.п. Наличие плана свидетельствует о том, что студент владеет изученным материалом.

При работе с литературой как по данному курсу, так и по другим, важно правильно вести информационный поиск. Необходимо обращать внимание на библиографическое описание произведения печати, дающее возможность идентифицировать данное произведение, а также получить представление о его объеме, справочном аппарате и др.

Библиографическое описание включает в себя: заголовок описания (фамилия автора в именительном падеже), заглавие, издание, выходные данные (место издания, наименование издательства и год издания), количественная характеристика данных (фактическое количество страниц). Перед началом работы с научным изданием необходимо открыть в этой книге вторую страницу и переписать библиографическое описание.

При оценке работы по дисциплине в формате разделно-рейтинговой системы особую важность приобретают такие критерии как соответствие содержания теме, глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля | Количество зачетных единиц |
| Лингвистика текста | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык), бакалавриат, по очной форме обучения | 4 |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | |
| Предшествующие: лексикология французского языка, стилистика французского языка. | | |
| Последующие: теория перевода французского языка, сравнительная типология (французский язык), частные проблемы лингвистики французского языка | | |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 | | | |
|--------------------|---|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 40 % | |
| | | min | max |
| Текущий контроль | Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос | 3 | 10 |
| | Доклад с презентацией | 6 | 10 |
| | Участие в дискурс-лекции | 6 | 10 |
| | Тестирование по материалам лекционного курса | 8 | 10 |
| Итого | | 23 | 40 |
| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 | | | |
| | Форма работы* | Количество баллов 40 % | |
| | | min | max |
| Текущий контроль | Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос | 3 | 10 |
| | Доклад с презентацией | 6 | 10 |
| | Участие в дискурс-лекции | 6 | 10 |
| | Тестирование по материалам лекционного курса | 7 | 10 |
| Итого | | 22 | 40 |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|-----------------|---------------|------------------------|-----|
| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 20 % | |
| | | min | max |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------|-------|-----------|-----------|
| Промежуточная аттестация | Зачет | 15 | 20 |
| Итого | | 15 | 20 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|---|-------------------------------|------------------------|------------|
| Базовый раздел/ Тема | Форма работы* | Количество баллов 10 % | |
| | | min | max |
| БР № 2 Тема № 7 | Разработка проектного задания | 0 | 10 |
| Итого | | 0 | 10 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела) | | min | max |
| | | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| | |
|---|-----------------------------|
| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
| менее 60 | Не зачтено |
| 60-100 | Зачтено |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Факультет иностранных языков

Кафедра разработчик:

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол №08 от 10.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
протокол № 05 от 17.05.2018 г.

Зав. кафедрой  И.А. Майер

Председатель НМСС(Н)  С.О. Кондракова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: Т.Г. Игнатьева, профессор

РЕЦЕНЗИЯ
на фонды оценочных средств
по программе бакалавриата
по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)
КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык), разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать к следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык) соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 91 от 09.02. 2016.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык).

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

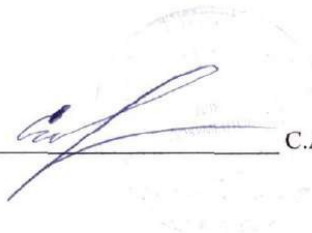
Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык(французский язык и английский язык) задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Директор МАОУ Гимназия № 6
Кировского района г. Красноярск



С.А. Семенов

28.04.2017

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Лингвистика текста» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Лингвистика текста» решает **задачи**:

управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык);

управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Лингвистика текста» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык);

Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Лингвистика текста»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Лингвистика текста»:

ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.

ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/ КИМ | |
|---|---|--------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | | | Номер | Форма |
| ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Иностранный язык | текущий контроль | 2 | опрос |
| | Практикум по основам языковой компетенции | | 3 | доклад |
| | Практический курс французского языка | | 4 | участие в дискурсе-лекции |
| | Практический курс английского языка | | | |
| | Основы теории английского языка | промежуточная аттестация | 1 | зачет |
| | Введение в языкознание | | | |
| | Стилистика французского языка | | | |
| Основы письменной коммуникации на французском языке | | | | |
| Практикум по письменной речи на французском языке | | | | |
| Нормы русского языка | | | | |
| Французский глагол и его грамматиче- | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | <p>ские категории Французский язык в туризме Интерпретация текста (французский язык) Интерпретация текста (английский язык) Лингвистика текста Лингвокультурология Теория перевода французского языка Теория перевода английского языка Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| <p>ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p> | <p>Социология Психология Педагогика Методика обучения и воспитания (иностранные языки) Практикум по основам языковой компетенции Практический курс французского языка Практический курс английского языка Введение в языкознание Лексикология французского языка Стилистика французского языка Новаторская педагогика Профессионально-нравственная культура педагога Педагогика досуга Инновационные технологии в образовании Теория и практика взаимодействия с семьей Религиоведение Литература Франции Литература Англии и США Французский глагол и его грамматические категории Этнология Межкультурная коммуникация Интерпретация текста (французский язык) Интерпретация текста (английский язык) Лингвистика текста Лингвокультурология Теория перевода французского языка Теория перевода английского языка Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка Классный руководитель Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика</p> | <p>текущий контроль</p> <p>промежуточная аттестация</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>1</p> | <p>опрос</p> <p>доклад</p> <p>участие в дискуссионной лекции</p> <p>тест</p> <p>зачет</p> |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|------|-------------------------------|
| | Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | |
| ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры. | Философия | текущий контроль | 2 | опрос |
| | Русский язык и культура речи | | 3 | доклад |
| | Педагогика | | 4 | участие в дискурсе- лекции |
| | Методика обучения и воспитания (иностранные языки) | | 5 | |
| | Практический курс французского языка | промежуточная аттестация | 1 | зачет |
| | Практический курс английского языка | | | |
| | Основы теории английского языка | | | |
| | Стилистика французского языка | | | |
| | Новаторская педагогика | | | |
| | Профессионально-нравственная культура педагога | | | |
| | Мировая художественная культура | | | |
| | Нормы русского языка | | | |
| | Французский язык в туризме | | | |
| | Теоретическая фонетика французского языка | | | |
| | Теоретическая фонетика английского языка | | | |
| | Интерпретация текста (французский язык) | | | |
| | Интерпретация текста (английский язык) | | | |
| | Лингвистика текста | | | |
| | Лингвокультурология | | | |
| Сравнительная типология (французский язык) | | | | |
| Сравнительная типология (английский язык) | | | | |
| Теория перевода французского языка | | | | |
| Теория перевода английского языка | | | | |
| Частные проблемы лингвистики французского языка | | | | |
| Частные проблемы лингвистики английского языка | | | | |
| Производственная практика | | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | |
| Педагогическая практика | | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | |
| Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | |
| ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей | Практический курс французского языка | текущий контроль | 2 | опрос |
| | Практический курс английского языка | | 3 | доклад |
| | Теоретическая грамматика французского языка | | 4 | участие в дискурсе- лекции |
| | Основы письменной коммуникации на французском языке | 5 | тест | |
| | Практикум по письменной речи на французском языке | промежуточная аттестация | 1 | зачет |
| | Теоретическая фонетика французского языка | | | |
| Теоретическая фонетика английского языка | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p> | <p>Лингвистика текста Сравнительная типология (французский язык) Сравнительная типология (английский язык) Частные проблемы лингвистики французского языка Частные проблемы лингвистики английского языка Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| <p>ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.</p> | <p>Основы научной деятельности студента Практический курс французского языка Практический курс английского языка Теоретическая грамматика французского языка Основы письменной коммуникации на французском языке Практикум по письменной речи на французском языке Теоретическая фонетика французского языка Теоретическая фонетика английского языка Лингвистика текста Сравнительная типология (французский язык) Сравнительная типология (английский язык) Частные проблемы лингвистики французского языка Частные проблемы лингвистики английского языка Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания Планирование современного урока иностранного языка Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>текущий контроль</p> <p>промежуточная аттестация</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>1</p> | <p>опрос</p> <p>доклад</p> <p>участие в дискурсе-лекции</p> <p>тест</p> <p>зачет</p> |
| <p>ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии</p> | <p>Психология Педагогика Основы научной деятельности студента Современные технологии инклюзивного</p> | <p>текущий контроль</p> | <p>2</p> <p>3</p> | <p>опрос</p> <p>доклад</p> |

| | | | | |
|-------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------------|
| обучения и диагностики. | образования | промежуточная аттестация | 4 | участие в дискурсе- лекции |
| | Практический курс французского языка Практический курс английского языка Основы теории английского языка Введение в языкознание | | 5 | тест |
| | История французского языка Лексикология французского языка Инновационные технологии в образовании Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании Основы письменной коммуникации на французском языке Практикум по письменной речи на французском языке Мировая экономика Правоведение Религиоведение История и культура Франции История и культура Англии и США Теоретическая фонетика французского языка Теоретическая фонетика английского языка Древние языки и культуры Этнология Межкультурная коммуникация Лингвистика текста Сравнительная типология (французский язык) Сравнительная типология (английский язык) Теория перевода французского языка Теория перевода английского языка Частные проблемы лингвистики французского языка Частные проблемы лингвистики английского языка Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка Классный руководитель Планирование современного урока иностранного языка Элективная дисциплина по общей физической подготовке Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпуск- | | 1 | зачет |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет.

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|---|--|--|---|
| | 87-100 баллов отлично | 73-86 баллов хорошо | 60-72 баллов удовлетворительно |
| ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Обучающийся на высоком уровне способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Обучающийся на среднем уровне способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. | Обучающийся на высоком уровне готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. | Обучающийся на среднем уровне готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. | Обучающийся на удовлетворительном уровне готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. |
| ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры. | Обучающийся на высоком уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры. | Обучающийся на среднем уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры. | Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры. |
| ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей | Обучающийся на высоком уровне владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и | Обучающийся на среднем уровне владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и | Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных |

| | | | |
|--|---|---|--|
| функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. | закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. | закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. | явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. |
| ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач. | Обучающийся на высоком уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач. | Обучающийся на среднем уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач. | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач. |
| ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. | Обучающийся на высоком уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. | Обучающийся на среднем уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. |

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает: мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос); доклады с презентацией; участие в дискурс-лекции; тестирование по материалам лекционного курса.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - мониторинг посещения занятий (выборочный опрос).

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i> |
|------------------------------------|--|
| Ответ верный | 3 |
| Ответ аргументирован | 3 |
| Верный ответ на более 60% вопросов | 4 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 (текущий контроль): доклад с презентацией.

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i> |
|--|--|
| Доклад аргументированный, использовано не менее 5 источников | 5 |
| Презентация подготовлена в соответствии с темой доклада | 5 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 (текущий контроль): участие в дискурс-лекции.

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i> |
|--|--|
| Умение задавать аргументированные вопросы по тематике лекций | 5 |
| Владение материалом по теме | 5 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 (текущий контроль): тестирование.

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i> |
|----------------------------|--|
| Ответ верный | 1X10 |
| Максимальный балл | 10 |

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): зачёт.

Примерные вопросы к зачёту по дисциплине «Лингвистика текста».

1. Поясните в чем состоит предмет курса и какие основные задачи он ставит.
2. Какое определение можно дать тексту как объекту лингвистического исследования.
3. Как соотносятся термины «текст» и «дискурс»?
4. В чем состоит специфика художественного текста и какие категории он имеет?

5. Как можно изучать диахронические тексты?
6. Какие методы анализа художественного текста вы знаете?
7. Объясните значения терминов «композиция текста, стилистика текста».
8. Какие факторы являются типологообразующими для диахронического текста?
9. Что вы можете сказать о жанровой системе старофранцузского текста?
10. Сделайте жанровотипологический анализ одного из диахронических текстов.

Примерная тематика мини-докладов на лекционные темы

1. Лингвистика текста как направление в языкознании.
2. Образ автора. История и теория вопроса.
3. Языковые средства художественной импликации.
4. Виды метафорического и метонимического переносов.

Примерная тематика докладов с презентацией

1. Имя прилагательное в изучаемом языке.
2. Категория залога и ее развитие в истории изучаемого языка.
3. Пути обогащения словарного состава языка.
4. Синтаксис и синтаксические категории.
5. Наречие, его структурно-грамматическая и семантическая классификация в изучаемом языке.
6. Орфография и принципы ее построения в языке.
7. Лексическое и грамматическое значение слова.
8. Лингвистическая ситуация в стране изучаемого языка
9. Сложное предложение в изучаемом языке.
10. Научные лингвистические школы России.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2018-2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
- В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «10» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 9 от "17" мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «2» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 4 от "16" мая 2019 г.

Председатель
Кондракова С.О.



Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

"23" апреля 2020 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 8 от "20" мая 2020 г.

Председатель



Кондракова С.О.

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лингвистика текста»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)
по очной форме обучения

| № п/п | Наименование | Место хранения / электронный адрес | Кол-во экземпляров / точек доступа |
|----------------------------------|--|---|--|
| Основная литература | | | |
| | Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Лингвистический анализ художественного текста. М., 2003. | Научная библиотека | 3 |
| | Игнатъева Т.Г. Типология старофранцузского текста. Красноярск, 2001. | Научная библиотека | 25 |
| | Левицкий Ю.А. Лингвистика текста. М., 2006. | Научная библиотека | 6 |
| | Шанский, Николай Максимович. Лингвистический анализ художественного текста [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности "Русский язык и литература в национальной школе" / Н. М. Шанский. - 2-е изд., дораб. - Ленинград : Просвещение, 1990. - 415 с. | Научная библиотека | 17 |
| Дополнительная литература | | | |
| | Бородина М.А. Историческая морфология французского языка. Пособие для студентов.- Л.-М., 1965. | Научная библиотека | 7 |
| | Игнатъева, Т. Г. Практический курс грамматики французского языка [Электронный ресурс] : учебник / Т. Г. Игнатъева, М. М. Красин; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 264 с. – Режим доступа: http://elib.kspu.ru/author-2563/book . | ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| | Маслова, Валентина Авраамовна. Когнитивная лингвистика [Текст] : учеб. пособие / В. А. Маслова. - 2-е изд. - Мн. : ТетраСистемс, 2005. - 256 с. | Научная библиотека | 11 |
| | Брандес, М.П. Стилистика текста: Теоретический курс / М.П. Брандес. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45095 (дата обращения: 11.09.2019). – ISBN 5-89826-185-0. – Текст : электронный. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Щетинкин В.Е. Практикум по истории французского языка. – М., 1984. | Научная библиотека | 20 |
| Солганик, Григорий Яковлевич. Стилистика текста [Текст] : учебное пособие / Г. Я. Солганик. - 2-е изд. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2000, 2001, 2005. - 256 с. | Научная библиотека | 3 |
| Язык. Коммуникация. Культура: Тенденции XXI века. Красноярск, 2006. | Научная библиотека | 3 |
| Ресурсы сети Интернет | | |
| Reading Medieval Studies | http://www.reading.ac.uk/AcaDepts/In/Medieval/rmr.htm | Свободный доступ |
| History. Institute of Historical Research | http://www.history.ac.uk | Свободный доступ |
| The ORB (On-line Reference Book for Medieval Studies) | http://www.the-orb.net/ | Свободный доступ |
| La langue française | http://www.languefrancaise.net/ | Свободный доступ |
| Images of Medieval French Architecture | http://www.pitt.edu/~medart/menufrance/mainfran.html | Свободный доступ |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных | | |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | https://icdlib.nspu.ru | Индивидуальный неограниченный доступ |
| East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011. | https://dlib.eastview.com | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. - | https://elibrary.ru | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. | http://www.garant.ru | Доступ из локальной сети вуза |
| Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева | http://library.kspu.ru | Свободный доступ |

Согласовано:

заместитель директора библиотеки

(должность, структурное подразделение)



/ Шулипина С.В.

(подпись)

(Фамилия И.О.)

4.2. Карта материально-технической базы по дисциплине

«ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)

по очной форме обучения

| Аудитория | Оборудование |
|---|---|
| | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-09 | Доска маркерная -1шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-10 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт, экран-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-11 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт, экран-1шт., телевизор-1шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116-577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей); |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-13 | Ноутбук -1 шт., проектор -1 шт., экран-1шт, компьютер -1 шт., телевизор-1шт. учебно-методическая литература по немецкому языку. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA): Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116-577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-14 | Учебная доска -1 шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-15 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт |

| | |
|--|--|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-16 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-17 | Доска магнитно-маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-18 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-19 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-22 | Проектор-1шт, экран-1шт, маркерная доска-1шт,учебная доска-1шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-23 | Доска маркерная -1 шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-24 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-25 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-01 | Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор, экран, доска учебная-1 шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-07 | Телевизор-1шт, проектор-1шт, экран-1шт, доска учебная -1 шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-08 | Проектор-1шт, экран-1шт, доска учебная -1 шт, телевизор-1шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-14 | Экран-1шт, моноблоки -13 шт., наушники с микрофоном -13 шт., доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1 шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116-577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). SANAKO Study 1200 (контракт №28А/2015 от 14.12.2015 г., контракт №10/11/С от 26.11.2015 г.) SANAKO Study Student S1208-BFAD7-699A5-A1461-A9168; Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) |
| г. Красноярск, ул. Ады | Доска учебная-1 шт |

| | |
|--|--|
| Лебедевой, 89, ауд. 2-16 | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-17 | Доска учебная-1 шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-18 | Доска учебная-1 шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-19 | Доска учебная-1 шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-20 | Магнитола -1 шт., доска маркерная -1 шт., телевизор-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-63 | Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-64 | Доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1 шт., моноблок-1 шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-67 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-68 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-69 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-70 | Телевизор -1 шт., компьютер -1 шт., доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1шт. Microsoft® Windows® XP Professional Get Genuine Лицензия – наклейка; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116-577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-71 | Проектор, экран, доска маркерная-1шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-72 | Доска маркерная-1шт |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, | Доска маркерная -1шт |

| | |
|---|---|
| ауд. 3-12 | |
| Аудитории для самостоятельной работы | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы | МФУ-5 шт, компьютерный стол — 15 штук, компьютер- 15 шт, ноутбук-9 шт., телевизор — 1 шт., экран — 2 шт., проектор — 2 шт., колонки — 8 шт., веб-камера — 15 шт. микрофон — 15 шт. wi-fi ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite |