

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра физики и методики обучения физике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АВТОМАТИКА

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) /название программы:

Технология

квалификация (степень):

Бакалавр


Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Автоматика»
составлена доцентом кафедры физики и методики обучения физике С.В. Бутаковым
(должность и ФИО преподавателя)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физики и методики
обучения физике
протокол № 10 от «17» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Тесленко В.И.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики, информатики 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 44.06.01 Образование и педагогические науки
(указать наименование совета и направление)

протокол № 09 от «26» мая 2017 г.

Председатель

Бортновский С.В.


(ф.и.о., подпись)


Рабочая программа дисциплины «Автоматика»

актуализирована доцентом кафедры физики и методики обучения физике С.В. Бутаковым
(должность и ФИО преподавателя)

"20" мая 2018 г., протокол № 07

Заведующий кафедрой

Тесленко В.И.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики, информатики 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 44.06.01 Образование и педагогические науки

"23" мая 2018 г., протокол № 08

Председатель

Бортновский С.В.


(ф.и.о., подпись)


Рабочая программа дисциплины «Автоматика»

актуализирована доцентом кафедры физики и методики обучения физике С.В. Бутаковым
(должность и ФИО преподавателя)

"11" апреля 2019 г., протокол № 08

Заведующий кафедрой

Тесленко В.И.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики, информатики 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 44.06.01 Образование и педагогические науки

"16" мая 2019 г., протокол № 08

Председатель

Бортновский С.В.


(ф.и.о., подпись)


Рабочая программа дисциплины «Автоматика»

актуализирована доцентом кафедры физики и методики обучения физике С.В. Бутаковым
(должность и ФИО преподавателя)

"06" мая 2020 г., протокол № 08

Заведующий кафедрой

Тесленко В.И.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики, информатики 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 44.06.01 Образование и педагогические науки

"20" мая 2020 г., протокол № 08

Председатель

Бортновский С.В.


(ф.и.о., подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Настоящая рабочая программа дисциплины (далее программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426 (зарегистрирован в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536), с учетом профессиональных стандартов 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 05.08.2016) (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г. № 30550), 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г. № 38994), согласно учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Технология.

Дисциплина *Б1.В.ДВ.03.02 Автоматика* относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и является дисциплиной по выбору, изучается в 8 семестре (4 курс).

2. Трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенный на изучение дисциплины и составляет 3 з.е. (108 часов). Количество часов, отведенных на контактную работу (различные формы аудиторной работы) с преподавателем составляет 36 часов, на самостоятельную работу студента отводится 36 часов.

3. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является содействовать формированию у обучающихся представлений о современной автоматике и умений их использовать в образовательной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-5 – владеть основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

Таблица 1.
«Планируемые результаты обучения»

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>1. Формирование у будущего учителя представлений о современных системах автоматического управления и цифровой микроэлектроники.</p> <p>2. Формирование знаний в области теоретических принципов микроэлектроники, составляющих основу для системотехнических и схемотехнических решений при построении систем автоматического управления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления и развития автоматики; - основные понятия, определения, терминологию и теоретические основы систем автоматического управления и цифровой микроэлектроники; - основные принципы построения систем автоматического управления и основные технические средства систем автоматического управления и цифровой микроэлектроники и их характеристики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и составлять несложные структурные, функциональные и принципиальные схемы систем автоматического управления; - организовать свое рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности; - обращаться с экспериментальными установками и отдельными измерительными приборами и программами-симуляторами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами построения систем автоматического управления. - методами измерения основных характеристик систем автоматического управления и цифровой микроэлектроники 	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2 , ОПК-5, ПК-2, ПК-7</p>

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости:

- посещение занятий;
- защита лабораторных работ;
- написание рефератов.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

В рамках учебного процесса по дисциплине используются технологии современного традиционного обучения (лекционно-семинарская система).

Практические занятия проводятся с использованием педагогических технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения) – технологии проблемного обучения, когда обучающиеся, выполняя лабораторные работы, предварительно решают творческую расчетную задачу, а затем проверяют ее решение экспериментально или на программе-симуляторе.

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Автоматика

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Уровень бакалавриата, 44.03.01 Педагогическое образование

(указать уровень, код и наименование направления подготовки,)

Технология, очная форма

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

(общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабораторных работ		
Раздел № 1. Основы теории автоматического управления	44	26	14	–	12	18	Защита лабораторных работ, реферат, экзамен
1. История развития средств автоматизации. Основные понятия и термины	4	2	2	–	–	2	Экзамен
1.1. Знакомство с методами измерений и программой-симулятором электрических схем idealCircuit	4	2	–	–	2	2	Защита лабораторных работ
2. Принципы построения систем автоматического управления. Режимы работы систем автоматического управления	4	2	2	–	–	2	Экзамен, реферат
3. Временные и частотные характеристики систем автоматического управления	4	2	2	–	–	2	Экзамен, реферат
4. Основные элементы систем автоматического управления. Четырехполюсники	3	2	2	–	–	1	Экзамен, реферат
4.1. Изучение дифференцирующих и	4	2	–	–	2	2	Защита лабораторных работ

интегрирующих линейных цепей							
5. Физические основы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды	4	2	2	–	–	2	Экзамен, реферат
5.1. Изучение вольтамперной характеристики полупроводникового диода	3	2	–	–	2	1	Защита лабораторных работ
6. Транзисторы. Электронные ключи.	6	4	4	–	–	2	Экзамен, реферат
6.1. Изучение характеристик биполярного транзистора	5	4	–	–	4	1	Защита лабораторных работ
6.2. Изучение работы транзисторных ключей;	3	2	–	–	2	1	Защита лабораторных работ
Раздел № 2. Цифровая микроэлектроника	28	10	4	–	6	18	Защита лабораторных работ, реферат, экзамен
7. Интегральные микросхемы. Реализация базовых логических функций. Триггеры	8	2	2	–	–	6	Экзамен, реферат
7.1. Изучение логических элементов	4	2	–	–	2	2	Защита лабораторных работ
7.2. Изучение работы триггеров	4	2	–	–	2	2	Защита лабораторных работ
8. Узлы, блоки и устройства цифровой микроэлектроники и систем автоматического управления	6	2	2	–	–	4	Экзамен, реферат
8.1. Изучение работы регистров	6	2	–	–	2	4	Защита лабораторных работ
ИТОГО	72	36	18	–	18	36	
Форма итогового контроля по учебному плану	36	–	–	–	–	–	Экзамен

3.1.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел № 1

Основы теории автоматического управления

1. История развития средств автоматизации. Основные понятия и термины

Предмет и значение дисциплины, ее место и роль в современном мире. Автоматизация, как главное направление научно-технического прогресса. Социальное и технико-экономическое значение автоматизации. Краткий очерк развития автоматизации.

Основные понятия, определения и терминология автоматизации. Управление, регулирование, система автоматического управления (САУ), управляющее устройство, объект управления.

2. Принципы построения систем автоматического управления. Режимы работы систем автоматического управления

Понятие о воздействиях и сигналах: внешнее, внутреннее, управляющее (регулирующее), задающее и возмущающее воздействие; выходная (контролируемая, измеряемая, управляемая, регулируемая) величина, ошибка управления (отклонение). Обратные связи и их назначение.

Классификация автоматических систем управления: по алгоритму функционирования (стабилизирующие, программные, следящие, и адаптивные), по принципу управления (по отклонению, по возмущению, комбинированные); по характеру управления во времени (непрерывного, импульсивного и позиционного); по принципу действия (прямого и непрямого); по закону управления (статические и астатические).

Основные виды автоматизации производства: автоматический контроль, автоматическая защита, автоматическое дистанционное управление. Степень автоматизации производственных процессов: полная, частичная и комплексная.

Виды и типы схем автоматизации. Функциональная и структурная схемы автоматизации. Функциональная и структурная схемы САУ. Принципиальная схема, схемы соединений и подключений.

Функции и параметры элементов автоматизации. Понятие о статических и динамических характеристиках, о линейных САУ. Передаточный коэффициент, порог чувствительности, погрешность работы.

3. Временные и частотные характеристики систем автоматического управления

Определение элементарного звена автоматизации и его дифференциального уравнения. Операторная форма записи дифференциального уравнения. Передаточная функция. Понятие о типовых входных воздействиях: ступенчатая, импульсивная и гармоническая функции.

Типовые элементарные звенья автоматических систем управления. Усилительное безинерционное звено. Аперриодические звенья первого и второго порядка. Колебательное звено. Интегрирующие, дифференцирующие и интегро-дифференцирующие звенья. Звено с запаздыванием по времени.

Соединения звеньев: последовательное, параллельное и встречнопараллельное (звено с обратной связью).

Объекты управления. Статические и динамические характеристики. Одноярусные и многоярусные объекты управления. Статические (с самовыравниванием) и астатические (без самовыравнивания) объекты управления. Идентификация объектов управления различных производственных процессов, составление их уравнений. Аналитическое и экспериментальное определение параметров стационарных и мобильных объектов управления: теплотехнических, электроприводов, двигателей внутреннего сгорания, мобильных и стационарных машин, агрегатов и т.д.

Преобразование структурных схем САУ, правила и формулы. Передаточные функции систем автоматического управления (разомкнутой, замкнутой по задающему и возмущающему воздействиям).

4. Основные элементы систем автоматического управления. Четырехполюсники

Основные элементы автоматики, входящие в САУ (объект управления, датчик, элемент сравнения, задающий элемент, усилитель, исполнительный механизм, регулирующий орган, регулятор). Датчики параметров технологического процесса. Принципиальные схемы датчиков. Радиотехнические цепи. Четырехполюсники. RC-цепи: дифференцирующая и интегрирующая цепи. Амплитудно-частотная характеристика.

5. Физические основы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды

Электронные приборы. Классификации электронных приборов.

Физические основы полупроводниковых приборов. Собственная электропроводность полупроводников. Примесная электропроводность полупроводников: донорный полупроводник, акцепторный полупроводник. Диффузия и дрейф. Легирование.

Физические основы полупроводниковых приборов. Физические процессы, протекающие р-n-переходе при отсутствии внешнего поля. Структура р-n-перехода. Процессы в р-n-переходе. Физические процессы, протекающие р-n-переход при наличии внешнего поля. Прямое включение р-n-перехода. Включение р-n-перехода в обратном направлении. Вольт-амперная характеристика р-n-перехода (ВАХ). Барьерная емкость р-n-перехода. Пробой р-n-перехода. Влияние температуры на вольт-амперную характеристику р-n-перехода.

Полупроводниковые диоды. Общее обозначение диодов. Выпрямительные диоды. Эксплуатационные параметры. Применение выпрямительных диодов. Специальные диоды. Стабилитрон (диод Зенера). Вольтамперная характеристика стабилитрона. Основные параметры стабилитронов.

6. Транзисторы. Электронные ключи.

Биполярные транзисторы. Система обозначений. Физические процессы в транзисторе. Вольт-амперные характеристики транзистора (ВАХ). Коллекторная характеристика. Входная характеристика. ВАХ схемы общий эмиттер (ОЭ). Параметры транзистора. Инерционные свойства транзисторов. Шумы транзистора. Предельные режимы работы транзистора.

Полевые транзисторы. Классификация полевых транзисторов. Система обозначений полевых транзисторов. Принцип работы полевого транзистора (ПТ). Структура ПТ с управляющим р-n-переходом. Вольт-амперные характеристики ПТ. Параметры ПТ. Полевые МДП-транзисторы (с изолированным затвором). МДП транзистор со встроенным каналом. МДП транзисторы с индуцированным каналом. Стокозатворные характеристики полевых транзисторов различного типа.

Электронные ключи. Диодные ключи. Транзисторные ключи. Ключи на биполярных транзисторах. Инвертирующий ключ (инвертор). Передаточная характеристика. Временные характеристики ключа. Ключи на униполярных транзисторах.

Раздел № 2

Цифровая микроэлектроника

7. Интегральные микросхемы. Реализация базовых логических функций. Триггеры

Интегральные микросхемы. Классификации интегральных микросхем.

Реализация базовых логических функций (И, ИЛИ, НЕ, Исключающие ИЛИ). Серии интегральных схем: ДТЛ-логика, ТТЛ-логика, ЭСЛ-логика. Логические элементы на МОП (МДП) – транзисторах, КМОП-логика.

Триггеры: RS-триггер, D-триггер, T-триггер, JK-триггер – назначение, схемы, таблицы истинности, обозначения.

8. Узлы, блоки и устройства цифровой микроэлектроники

Узлы, блоки и устройства цифровой микроэлектроники: регистры, счетчики, шифраторы, дешифраторы, мультиплексоры, демультимплексоры, сумматоры, арифметико-логическое устройство – назначение, схемы, таблицы истинности, обозначения.

Микропроцессоры. Классификации микропроцессоров. Структурная схема микропроцессора.

3.1.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Автоматика» изучается в течение одного (*восьмого*) семестра.

Основными видами учебной деятельности при изучении данной дисциплины являются: лекции, практические занятия (лабораторные работы), самостоятельная работа студента.

Таблица 2 дает представление о распределении общей трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности.

Таблица 2.

Дисциплина	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Практические занятия (лабораторные работы)	
Автоматика	108 часов (3 з.е.)	36 часов	18 часов	18 часов	36 часов

Лекции являются одним из основных видов учебной деятельности в вузе, на которых преподавателем излагается содержание теоретического курса дисциплины. Рекомендуется конспектировать материал лекций.

На практических занятиях происходит закрепление изученного теоретического материала и формирование профессиональных умений и навыков. Под руководством преподавателя студенты должны выполнить 8 лабораторных работ в соответствии *Перечнем лабораторных работ*. Кроме того, на практических занятиях могут заслушиваться доклады студентов по темам рефератов.

Посещение студентами лекционных и практических занятий является обязательным.

С содержанием лекционных и практических занятий можно познакомиться в *Рабочей программе дисциплины*, а с трудоемкостью каждой темы и семинарского занятия – в *Технологической карте обучения дисциплине*.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента направлена на самостоятельное изучение рекомендованной литературы, оформление лабораторных работ и подготовку рефератов.

Список основной и дополнительной литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения по дисциплине, приведен в *Карте литературного обеспечения дисциплины*.

Примерные темы для написания рефератов приведены в *Примерной тематике рефератов*. Реферат может быть представлен преподавателю на проверку в электронном виде.

Образовательный процесс по дисциплине организован в соответствии с модульно-рейтинговой системой подготовки студентов, принятой в университете¹.

Модульно-рейтинговая системой (МРС) – система организации процесса освоения дисциплин, основанная на модульном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули (разделы) и проводится регулярная оценка знаний и умений

¹ Далее приведены выдержки и Стандарта модульно-рейтинговой системы подготовки студентов в КГПУ им. В.П. Астафьева (утвержден Ученым советом университета 28.06.2006 г., протокол № 6).

студентов с помощью контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю (разделу) и дисциплине в целом.

Данная дисциплина состоит из трех дисциплинарных модулей (разделов): двух базовых и одного итогового.

Базовый модуль (раздел) – это часть учебной дисциплины, содержащая ряд основных тем или разделов дисциплины. Содержание данной дисциплины разбито на 2 базовых модуля (раздела): «*Основы теории автоматического управления*» и «*Цифровая микроэлектроника*». С содержанием учебного материала, изучаемого в каждом базовом модуле (разделе), можно познакомиться в *Рабочей программе дисциплины* и *Технологической карте обучения дисциплине*.

Итоговый модуль (раздел) – это часть учебной дисциплины, отводимая на аттестацию в целом по дисциплине.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Формы текущей работы и рейтинг-контроля в каждом дисциплинарном модуле (разделе), количество баллов как по дисциплине в целом, так и по отдельным формам работы и рейтинг-контроля указаны в *Технологической карте рейтинга дисциплины*. В каждом модуле (разделе) определено минимальное и максимальное количество баллов. Сумма максимальных баллов по всем модулям (разделам) равняется 100%-ному усвоению материала. Минимальное количество баллов в каждом модуле (разделе) является обязательным и не может быть заменено набором баллов в других модулях (разделах), за исключением ситуации, когда минимальное количество баллов по модулю (разделу) определено как нулевое. В этом случае модуль (раздел) является необязательным для изучения и общее количество баллов может быть набрано за счет других модулей (разделов). Дисциплинарный модуль (раздел) считается изученным, если студент набрал количество баллов в рамках установленного диапазона.

Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 60 баллов, предусмотренных по дисциплине в целом (при условии набора всех обязательных минимальных баллов по каждому дисциплинарному модулю). Перевод баллов в академическую оценку осуществляется по следующей схеме: оценка «удовлетворительно» 60 – 72 балла, «хорошо» 73 – 86 баллов, «отлично» 87 – 100 баллов.

Рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине, включающей:

- рейтинг-контроль текущей работы;
- промежуточный рейтинг-контроль;
- итоговый рейтинг-контроль.

Рейтинг-контроль текущей работы выполняется в ходе аудиторных занятий по текущему базовому модулю (разделу) в следующих формах: защита лабораторных работ, написание рефератов.

Промежуточный рейтинг-контроль – это проверка полноты знаний по освоенному материалу текущего базового модуля (раздела). Он проводится в конце изучения каждого базового модуля (раздела) в форме защиты лабораторных работ без прерывания учебного процесса по другим дисциплинам.

Итоговый рейтинг-контроль является промежуточной аттестацией по дисциплине, которая проводится в рамках итогового модуля (раздела) в форме экзамена во время сессии и предусматривает выделение времени на самостоятельную подготовку. Для подготовки к экзамену используйте *Экзаменационные вопросы*.

Преподаватель имеет право по своему усмотрению добавлять студенту определенное количество баллов (но не более 5 % от общего количества), в каждом дисциплинарном модуле (разделе):

- за активность на занятиях;
- за выступление с докладом на научной конференции;
- за научную публикацию;

- за иные учебные или научные достижения.

Студент, не набравший минимального количества баллов по текущей и промежуточной аттестациям в пределах первого базового модуля (раздела), допускается к изучению следующего базового модуля (раздела). Ему предоставляется возможность добора баллов в течение двух последующих недель (следующих за промежуточным рейтингом-контролем) на ликвидацию задолженностей.

Студентам, которые не смогли набрать промежуточный рейтинг или рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), директор (заместитель директора) института устанавливает индивидуальные сроки сдачи.

Если после этого срока задолженность по неуважительным причинам сохраняется, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и директора института или его заместителя. По решению комиссии неуспевающие студенты по представлению директора института отчисляются приказом ректора из университета за невыполнение учебного графика.

В особых случаях директор института имеет право установить другие сроки ликвидации студентами академических задолженностей.

Неявка студента на итоговый или промежуточный рейтинг-контроль отмечается в рейтинг-листе записью «не явился». Если неявка произошла по уважительной причине (подтверждена документально), директор института имеет право разрешить прохождение рейтинг-контроля в другие сроки. При неуважительной причине неявки в статистических данных дирекции проставляется «0» баллов, и студент считается задолжником по данной дисциплине.

3.1.4. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Автоматика	Бакалавриат, 44.03.01 Педагогическое образование / Технология	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Физика, Электротехника, Алгебра и геометрия, Математический анализ		
Последующие: –		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещаемость занятий (1 занятие – 1 балл)	6	9
	Своевременное выполнение и оформление лабораторных работ на занятиях (1 работа – 1 балл)	5	5
	Реферат	0	2
	Активность	0	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Защита лабораторных работ	15	25
Итого		26	43

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	Max
Текущая работа	Посещаемость занятий (1 занятие – 1 балл)	3	5
	Своевременное выполнение и оформление лабораторных работ на занятиях (1 работа – 1 балл)	3	3
	Реферат	0	2
	Активность	0	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Защита лабораторных работ	9	15

Итого	15	27
-------	-----------	-----------

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Экзамен*	19	30
Итого		19	30
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей)		Min	max
		60	100

* Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»


Институт/факультет/департамент Институт математики, физики, информатики
(наименование института/факультета)

Кафедра-разработчик кафедра физики и методики обучения физике
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 08 от «06» мая 2020 г.


_____ (подпись)

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 08 от «20» мая 2020 г.


_____ (подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Автоматика
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)
Технология
(направленность (профиль) образовательной программы)
Бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: (ФИО, должность) Бутаков С.В., доцент кафедры физики и методики
обучения физике

Экспертное заключение

на фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Радиотехника, Автоматика

(наименование дисциплины/модуля/вида практики для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Технология

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Представленные фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденному приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленные фонды, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в нормативно-правовых актах и методических документах.

Разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств рекомендуются к использованию в процессе подготовки по указанной основной профессионально образовательной программе.

Экспертизу выполнил:

Лалетин Н.В.,

канд. техн. наук, доцент,

генеральный директор

ООО «Центр развития одарённости «Перспектива»



Подпись, печать

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины *Автоматика*

является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)*;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Технология (уровень бакалавриата)*;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-5 – владеть основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Информационная культура и технологии в образовании Естественнонаучная картина мира Основы математической обработки информации Физика Алгебра и геометрия Прикладная математика	текущий контроль	5.1	Реферат
		текущий контроль	5.2	Лабораторные работы
		промежуточная аттестация	5.3	Экзамен

<p> Электротехника Современное производство Машиноведение Прикладная механика Материаловедение Теоретическая механика Радиотехника Автоматика Основы робототехники Основы конструирования и программирования роботов Основы систем разработки виртуальных приборов Основы систем инженерных виртуальных инструментов Наноматериалы Биотехнологии Графика Инженерное проектирование и дизайн Техническое моделирование Современное техническое моделирование Экологические проблемы производства и защиты окружающей среды Современные проблемы производства и защиты окружающей среды Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе Актуальные вопросы охраны труда и техники безопасности на производстве и в школе Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений </p>			
--	--	--	--

	и навыков научно-исследовательской деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию	Иностранный язык	текущий контроль	5.1	Реферат
	Русский язык и культура речи	текущий контроль	5.2	Лабораторные работы
	Информационная культура и технологии в образовании Социология Экономика образования Физическая культура и спорт Педагогика Основы учебной деятельности студента Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Алгебра и геометрия Практикумы по обработке материалов Электротехника Прикладная механика Материаловедение Теоретическая механика Технологии малого бизнеса Элективная дисциплина по общей физической подготовке Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Классный руководитель Основы классного руководства Радиотехника Автоматика Графика Инженерное проектирование и дизайн	промежуточная аттестация	5.3	Экзамен

	<p>Ведение домашнего хозяйства Инженерные коммуникации в доме Прикладной маркетинг и менеджмент Современные технологии маркетинга и менеджмента Система налогообложения Налоговая система Российской Федерации Теория и методика решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности педагога Логические основы коммуникаций Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Педагогическая практика интерна Методика обучения и воспитания (по профилю технология)</p>			
<p>ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной</p>	<p>Социология Психология Педагогика Математический анализ Алгебра и геометрия Электротехника Современное</p>	<p>текущий контроль</p>	<p>5.1</p>	<p>Реферат</p>
		<p>текущий контроль</p>	<p>5.2</p>	<p>Лабораторные работы</p>

<p>деятельности</p>	<p>производство Прикладная механика Материаловедение Теоретическая механика Технологии малого бизнеса Классный руководитель Основы классного руководства Радиотехника Автоматика Наноматериалы Биотехнологии Графика Инженерное проектирование и дизайн Экологические проблемы производства и защиты окружающей среды Современные проблемы производства и защиты окружающей среды Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе Актуальные вопросы охраны труда и техники безопасности на производстве и в школе Прикладной маркетинг и менеджмент Современные технологии маркетинга и менеджмента Система налогообложения Налоговая система Российской Федерации Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>5.3</p>	<p>Экзамен</p>
---------------------	---	---------------------------------	------------	----------------

	<p>практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Педагогическая практика интерна</p> <p>Методика обучения и воспитания (по профилю технология)</p>			
<p>ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>Психология</p> <p>Педагогика</p> <p>Психологические особенности детей с ОВЗ</p> <p>Современные технологии инклюзивного образования</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ</p> <p>Алгебра и геометрия</p> <p>Прикладная математика</p> <p>Электротехника</p> <p>Современное производство</p> <p>Машиноведение</p> <p>Прикладная механика</p> <p>Теоретическая механика</p> <p>Радиотехника</p> <p>Автоматика</p> <p>Графика</p> <p>Инженерное проектирование и дизайн</p> <p>Техническое моделирование</p> <p>Современное техническое моделирование</p> <p>Экологические проблемы производства и защиты окружающей среды</p>	текущий контроль	5.1	Реферат
		текущий контроль	5.2	Лабораторные работы
		промежуточная аттестация	5.3	Экзамен

	<p>Современные проблемы производства и защиты окружающей среды</p> <p>Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе</p> <p>Актуальные вопросы охраны труда и техники безопасности на производстве и в школе</p> <p>Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Педагогическая практика интерна</p> <p>Методика обучения и воспитания (по профилю технология)</p> <p>Основы вожатской деятельности</p>			
<p>ОПК-5 – владеть основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	<p>Философия</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Педагогика</p> <p>Физика</p> <p>Математический анализ</p> <p>Алгебра и геометрия</p> <p>Практикумы по обработке материалов</p> <p>Электротехника</p> <p>Прикладная механика</p> <p>Радиотехника</p> <p>Автоматика</p> <p>Основы робототехники</p> <p>Основы конструирования и программирования роботов</p> <p>Основы систем разработки виртуальных приборов</p> <p>Основы систем инженерных виртуальных</p>	текущий контроль	5.1	Реферат
		текущий контроль	5.2	Лабораторные работы
		промежуточная аттестация	5.3	Экзамен

	<p>инструментов Графика Инженерное проектирование и дизайн Ведение домашнего хозяйства Инженерные коммуникации в доме Теория и методика решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности педагога Логические основы коммуникаций Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика. Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Педагогическая практика интерна</p>			
ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Психология Педагогика Основы научной деятельности студента Современные технологии инклюзивного образования Физика Математический анализ Электротехника Современное производство Машиноведение Материаловедение Элективная дисциплина по общей физической подготовке Элективная дисциплина</p>	текущий контроль	5.1	Реферат
		текущий контроль	5.2	Лабораторные работы
		промежуточная аттестация	5.3	Экзамен

	<p>по подвижным и спортивным играм Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Радиотехника Автоматика Графика Инженерное проектирование и дизайн Техническое моделирование Современное техническое моделирование Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе Актуальные вопросы охраны труда и техники безопасности на производстве и в школе Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Педагогическая практика интерна Методика обучения и воспитания (по профилю технология)</p>			
ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Педагогика Физика Алгебра и геометрия Практикумы по обработке материалов Электротехника Прикладная механика Радиотехника Автоматика Графика Инженерное проектирование и	текущий контроль	5.1	Реферат
		текущий контроль	5.2	Лабораторные работы
		промежуточная аттестация	5.3	Экзамен

дизайн Ведение домашнего хозяйства Инженерные коммуникации в доме Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Педагогическая практика интерна Методика обучения и воспитания (по профилю технология) Основы вожатской деятельности			
---	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: *Экзаменационные вопросы.*

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство *Экзаменационные вопросы.*

Критерии оценивания по оценочному средству *Экзаменационные вопросы*

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 баллов) удовлетворительно
ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-7	<p>Ответ на вопрос полный, правильный, показывает, что обучающийся правильно и исчерпывающе раскрывает содержание вопроса, конкретизирует его фактическим материалом.</p>	<p>Ответ на вопрос удовлетворяет уже названным требованиям, но есть неточности в изложении фактов, определении понятий, объяснении взаимосвязей. Однако, обучающийся может легко устранить неточности по дополнительным и наводящим вопросам преподавателя.</p>	<p>Ответ на вопрос в целом правильный, но нечетко формулируются понятия, имеют место затруднения в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагается материал</p>

* Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: *Примерная тематика рефератов, Перечень лабораторных работ* (в соответствии с Технологической картой рейтинга дисциплины Рабочей программы дисциплины).

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству *Примерная тематика рефератов*

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
В реферате обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, соблюдены требования к внешнему оформлению в соответствии с ГОСТ	2
В реферате имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, имеются упущения в оформлении	1
В реферате имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата, оформлении не соответствует ГОСТ	0
Максимальный балл в 2 модулях (разделах)	4

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству *Перечень лабораторных работ*

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обучающийся верно решил творческую расчетную задачу; выполнил проверку задачи и работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование (собрал схему моделирования), все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью; в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы; правильно выполнил анализ погрешностей и объяснил расхождения с теорией; соблюдал требования безопасности труда	5
Обучающимся выполнены требования, описанные выше, но опыт проводился в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерения, или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета	4
Обучающимся творческая задача решена не полностью или работа выполнена не полностью,	3

<p>но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки: опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью, или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т. д.), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения, или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей или не объяснены расхождения с теорией или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.</p>	
<p>Обучающимся творческая задача не решена или решена не полностью или работа не выполнена или выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в предыдущем пункте</p>	0
<p>Максимальный балл за все работы (8 работ)</p>	40

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Примерная тематика рефератов

1. Преобразование информации в системах автоматизации.
2. Цифроаналоговые и аналогово-цифровые преобразователи.
3. Логические элементы.
4. Триггерные устройства.
5. Преобразователи кодов.
6. История развития линейных электродвигателей.
7. История развития шаговых электродвигателей.
8. Синхронные шаговые электродвигатели.
9. Гидравлические серводвигатели.
10. Пневматические серводвигатели.
11. Электронные коммутаторы.
12. Счетчики импульсов.
13. Мультиплексор и демультиплексор.
14. Магнитные модуляторы.
15. Пьезоактюаторы.
16. Бесконтактные магнитные реле.
17. Магнитоуправляемые контакты.
18. Оптоэлектронные преобразователи.
19. Язык общения человека с техническими системами.
20. Алгебра логики.
21. Информационные системы.
22. Регуляторы прямого действия частоты вращения.
23. Регуляторы прямого действия температуры охлаждающей жидкости.
24. Робототехнические средства автоматизации
25. Микропроцессоры, характеристики МП. Принцип функционирования на примере обобщенной структурной схемы МП.
26. Микроконтроллеры, назначение, принцип функционирования, их использование.
27. История развития микропроцессоров.
28. Регистры, функциональное устройство, характеристики, использование.
29. Запоминающие устройства, Классификация ЗУ
30. Аналоговоцифровые (АЦП) и цифроаналоговые (ЦАП) преобразователи. Принципы работы, структурные схемы, характеристики.
31. Внешние устройства микропроцессорных систем. Подключение ВУ к микропроцессорной системе.

5.2. Перечень лабораторных работ

1. Знакомство с методами измерений и программой-симулятором электрических схем idealCircuit;
2. Изучение дифференцирующих и интегрирующих линейных цепей;
3. Изучение вольтамперной характеристики полупроводникового диода;
4. Изучение характеристик биполярного транзистора;
5. Изучение работы транзисторных ключей;
6. Изучение логических элементов;
7. Изучение работы триггеров;
8. Изучение работы регистров.

5.3. Экзаменационные вопросы

1. История и перспективы развития автоматике.
2. Способы описания элементов и автоматических систем. Описание элементов и систем в статическом режиме.
3. Исполнительные устройства: назначение, классификация, устройство.
4. Чем занимается «Автоматика»? Поясните сущность таких категорий, как: управление, регулирование, объект управления, автоматическое управляющее устройство, автоматическая система, система автоматического управления, система автоматического регулирования.
5. Передаточная функция элемента: определение, методика получения, назначение.
6. Назовите принципы автоматического управления. Поясните сущность принципа управления по отклонению, изобразите функциональную схему автоматической системы, характерные особенности этого принципа управления, достоинства и недостатки.
7. Режимы работы автоматической системы. Способы описания элементов и систем в динамическом режиме.
8. Назовите принципы автоматического управления. Поясните сущность принципа управления по возмущению, изобразите функциональную схему автоматической системы, характерные особенности этого принципа управления, достоинства и недостатки.
9. Назовите принципы автоматического управления. Поясните сущность комбинированного принципа управления, изобразите функциональную схему автоматической системы комбинированного управления, характерные особенности этого принципа управления, достоинства и недостатки.
10. Функциональные схемы автоматических систем: определение, назначение. Воздействия и сигналы автоматических систем. Прямые и обратные связи.
11. Функциональные схемы автоматических систем: определение, назначение. Функциональные элементы автоматических систем и их назначение. Прямые и обратные связи.
12. Алгоритмы функционирования автоматических систем: определение и характеристика основных алгоритмов функционирования.
13. Алгоритм управления. Законы управления, используемые в автоматических системах.
14. Классификация автоматических систем. Дайте характеристику каждому классификационному признаку систем.
15. Способы описания элементов и автоматических систем. Описание элементов и автоматических систем с помощью дифференциальных уравнений. Формы записи дифференциальных уравнений.
16. Типовые или стандартные входные сигналы: назначение, характеристика и примеры.
17. Временные характеристики элементов и автоматических систем. Переходная функция: определение, способы получения, назначение, основные свойства.
18. Временные характеристики элементов и автоматических систем. Переходная функция: определение, способы получения, назначение, основные свойства.
19. Частотные характеристики элементов и автоматических систем: определение, назначение, способы получения, типы частотных характеристик.
20. Логарифмические частотные характеристики элементов и автоматических систем: определение, назначение, способы получения, типы.
21. Типовые динамические звенья: определение, типы динамических звеньев, назвать основные характеристики динамических звеньев.

22. Позиционные звенья: назвать позиционные звенья, дать определение звена. Идеальное усилительное (безынерционное) звено: уравнение, передаточная функция, характеристики, примеры.
23. Позиционные звенья: назвать позиционные звенья, дать определение звена. Апериодическое звено 1-го порядка: уравнение, передаточная функция, характеристики, примеры.
24. Позиционные звенья: назвать позиционные звенья, дать определение звена. Апериодическое звено 2-го порядка: уравнение, передаточная функция, характеристики, примеры.
25. Позиционные звенья: назвать позиционные звенья, дать определение звена. Колебательное звено: уравнение, передаточная функция, характеристика, примеры.
26. Интегрирующие звенья: дать определение звена, назвать интегрирующие звенья. Интегрирующее идеальное звено: уравнение, передаточная функция, характеристики, примеры.
27. Интегрирующие звенья: дать определение звена, назвать интегрирующие звенья. Реальное интегрирующее звено: уравнение, передаточная функция, характеристики, примеры.
28. Интегрирующие звенья: дать определение звена, назвать интегрирующие звенья. Изодромное звено 1-го порядка: уравнение, передаточная функция,
29. Объекты управления: определение, свойства объектов управления, примеры.
30. Устойчивость линейных автоматических систем: определение, необходимое условие устойчивости.
31. Датчики частоты вращения: назначение, типы, характеристики, примеры.
32. Устойчивость автоматических систем: определение, алгебраические критерии устойчивости.
33. Технические средства автоматики: назначение, классификация.
34. Устойчивость автоматических систем: определение, частотные критерии устойчивости.
35. Измерительные устройства и датчики автоматических систем: назначение, классификация, структурные схемы преобразований.
36. Устойчивость автоматических систем: определение, оценка устойчивости систем по логарифмическим частотным характеристикам.
37. Структурные схемы автоматических систем: определение, назначение, правила составления и преобразования.
38. Чувствительные элементы температуры: назначение, классификация.
39. Термопара: устройство, принцип действия, характеристики.
40. Передаточные функции автоматической системы: передаточная функция разомкнутой системы, передаточные функции замкнутой системы по задающему воздействию, по возмущению, по ошибке.
41. Чувствительные элементы температуры: назначение, классификация.
42. Биметаллический и дилатометрический датчики температуры: устройство, принцип действия, характеристики.
43. Трансцендентные звенья: определение. Звено чистого запаздывания: уравнение, передаточная функция, характеристики, примеры.
44. Устойчивость автоматических систем: определение, влияние чистого запаздывания на устойчивость.
45. Правила получения передаточных функций типовых соединений линейных звеньев автоматических систем.
46. Устойчивость автоматических систем: определение, области устойчивости
47. Радиотехнические цепи. Четырехполюсники.

48. Дифференцирующие звенья: дать определение звена, назвать дифференцирующие звенья. Идеальное дифференцирующее звено: уравнение, передаточная функция, характеристики, примеры.

49. Чувствительные элементы давления: назначение, классификация, принцип действия, характеристики.

50. Дифференцирующие звенья: дать определение звена, назвать дифференцирующие звенья. Реальное дифференцирующее звено: уравнение, передаточная функция, характеристики, примеры.

51. Чувствительные элементы уровня: назначение, классификация, принцип действия, характеристики.

52. Физические основы полупроводниковых приборов. Проводники. Изоляторы. Полупроводники. Собственная электропроводность полупроводников. Примесная электропроводность полупроводников: донорный полупроводник, акцепторный полупроводник. Диффузия и дрейф. Легирование.

53. Физические основы полупроводниковых приборов. Физические процессы, протекающие р-п-переходе при отсутствии внешнего поля. Структура р-п-перехода. Процессы в р-п-переходе. Физические процессы, протекающие р-п-переход при наличии внешнего поля. Прямое включение р-п-перехода. Включение р-п-перехода в обратном направлении. Вольт-амперная характеристика р-п-перехода (ВАХ). Барьерная емкость р-п-перехода. Пробой р-п-перехода. Влияние температуры на вольт-амперную характеристику р-п-перехода.

54. Полупроводниковые диоды. Общее обозначение диодов. Выпрямительные диоды. Эксплуатационные параметры. Применение выпрямительных диодов. Специальные диоды. Стабилитрон (диод Зенера). Вольтамперная характеристика стабилитрона. Основные параметры стабилитронов.

55. Транзисторы. Биполярные транзисторы. Система обозначений. Физические процессы в транзисторе. Вольт-амперные характеристики транзистора (ВАХ). Коллекторная характеристика. Входная характеристика. ВАХ схемы общий эмиттер (ОЭ). Параметры транзистора. Инерционные свойства транзисторов. Шумы транзистора. Предельные режимы работы транзистора.

56. Полевые транзисторы. Классификация полевых транзисторов. Система обозначений полевых транзисторов. Принцип работы полевого транзистора (ПТ). Структура ПТ с управляющим р-п-переходом. Вольт-амперные характеристики ПТ. Параметры ПТ. Полевые МДП-транзисторы (с изолированным затвором). МДП транзистор со встроенным каналом. МДП транзисторы с индуцированным каналом. Стокозатворные характеристики полевых транзисторов различного типа.

57. Электронные ключи. Диодные ключи. Транзисторные ключи. Ключи на биполярных транзисторах. Инвертирующий ключ (инвертор). Передаточная характеристика. Временные характеристики ключа. Ключи на униполярных транзисторах.

58. Интегральные микросхемы. Классификации интегральных микросхем.

59. Реализация базовых логических функций (И, ИЛИ, НЕ, Исключающие ИЛИ). Серии интегральных схем: ДТЛ-логика, ТТЛ-логика, ЭСЛ-логика. Логические элементы на МОП (МДП) – транзисторах, КМОП-логика.

60. Триггеры: RS-триггер, D-триггер, T-триггер, JK-триггер – назначение, схемы, таблицы истинности, обозначения.

61. Узлы, блоки и устройства цифровая микроэлектроники: регистры, счетчики, шифраторы, дешифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, сумматоры, арифметико-логическое устройство – назначение, схемы, таблицы истинности, обозначения.

62. Микропроцессоры. Классификации микропроцессоров. Структурная схема микропроцессора.

3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п)., год изменен на 2018.

2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.


3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физики и методики обучения физике "20" мая 2018 г., протокол № 07

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой


Тесленко В.И.


(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики, информатики 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 44.06.01 Образование и педагогические науки "23" мая 2018 г., протокол № 08

Председатель

Бортновский С.В.


(ф.и.о., подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:


1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. _____

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физики и методики обучения физике "11" апреля 2019 г., протокол № 08

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой


Тесленко В.И.


(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики, информатики 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 44.06.01 Образование и педагогические науки
"16" мая 2019 г., протокол № 08

Председатель

Бортновский С.В.


(ф.и.о., подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.


3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физики и методики обучения физике "06" мая 2020 г., протокол № 08

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Тесленко В.И.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики, информатики 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 44.06.01 Образование и педагогические науки

"20" мая 2020 г., протокол № 08

Председатель

Бортновский С.В.


(ф.и.о., подпись)

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины
(включая электронные ресурсы)

Автоматика

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Уровень бакалавриата, 44.03.01 Педагогическое образование

(указать уровень, код и наименование направления подготовки,)

Технология, очная форма

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Серебряков, А.С. Основы автоматике: учебное пособие / А.С. Серебряков, Д.А. Семенов; Министерство образования Нижегородской области, Нижегородский государственный инженерно-экономический институт. – Княгино: НГИЭИ, 2012. – 200 с.: [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430651 .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Марусева, И.В. Управление сложными системами (введение в основы автоматике и информатики): учебное пособие / И.В. Марусева, Ю.П. Петров; под общ. ред. И.В. Марусевой. – Изд. 2-е, перераб. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 181 с.: [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496883 .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Живаев, В.П. Основы микроэлектронике [Текст]: Лабораторный практикум; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева – Красноярск, 2011. – 160 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	56
Жаворонков, М.А. Электротехника и электроника [Текст]: учебное пособие/ М.А. Жаворонков. – 2-е изд., стер.. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 400 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20
Дополнительная литература		
Молдабаева, М.Н. Контрольно-измерительные приборы и основы автоматике : учебное пособие : / М.Н. Молдабаева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 333 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564226	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Жмудь, В.А. Измерительные элементы автоматике: учебное пособие / В.А. Жмудь; Министерство образования и науки Российской Федерации,	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: НГТУ, 2012. – 72 с.: [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228754 .		
Меньков, А.В. Теоретические основы автоматизированного управления [Текст]: учебник для вузов / А.В. Меньков, В.А. Острейковский. – М.: Оникс, 2005. – 640 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	5
Ямпольский, В.С. Основы автоматики и электронно-вычислительной техники [Текст]: учебное пособие для студентов физ.-мат. фак. пед. ин-тов / В.С. Ямпольский. – М.: Просвещение, 1991. – 223 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	86
Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Здыренкова, В.А. Михеев, В.А. Стариков; Тюменский гос. ун-т. – Тюмень: ТюмГУ, 2013. – 412 с. – URL: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5707/read.php .	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет		
Программа – симулятор idealCircuit v 1.0., A. Smirnov, Sidelinesoft;	http://ic.sidelinesoft.com/	Свободный доступ
Видео-урок на YouTube: idealCircuit: Your first schematic in 3 minutes	https://youtu.be/H5biAjdH66Q	Свободный доступ
Видео-урок на YouTube: idealCircuit: All about schematic	https://youtu.be/MLiGF0b72F4	Свободный доступ
Видео-урок на YouTube: idealCircuit: All about transient	https://youtu.be/Bph5jwJD7II	Свободный доступ
Видео-урок на YouTube: idealCircuit: All about AC	https://youtu.be/ZQKpc80agb8	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь /  / Фортובה А.А.

(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Автоматика

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Уровень бакалавриата, 44.03.01 Педагогическое образование

(указать уровень, код и наименование направления подготовки.)

Технология, очная форма

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	
<p>№ 2-06, корпус №4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер (с выходом в телекоммуникационную сеть Интернет) – 9 шт; • проектор – 1шт; • наглядные пособия (стенды) (таблицы демонстрационные (комплекты таблиц по астрономии): «Земля и Солнце», «От большого взрыва до наших дней», «Планеты Солнечной системы», демонстрационная карта звездного неба (168x164 см)); • маркерная доска – 1 шт с устройством для интерактивной доски; • доска маркерная – 1шт; <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) (Perl 5.22, Python 2.7 и 3.5, PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23)
<p>№ 2-07, Кабинет графики, корпус №4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер (с выходом в телекоммуникационную сеть Интернет) – 9 шт.; • учебная доска – 1шт.; <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLPNL Academic Edition Legalization Get Genuine (ОЕМлицензия, контракт № Tr000058029от27.11.2015); • Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; • 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); • AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); • GoogleChrome – (Свободная лицензия); • MozillaFirefox – (Свободная лицензия); • LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); • XnView – (Свободная лицензия); • Java – (Свободная лицензия); • VLC – (Свободная лицензия); • Физика с компьютером в школе (Договор № 223 от 23.10.2017); • Виртуальный практикум по физике (Договор № 5642934 от 26.10.2015); • КОМПАС-3DV16 (Сублицензионный договор №Ец-17-000005 от 30.01.2017)

<p>№ 2-12, корпус №4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • комплект учебного оборудования по робототехнике; • полигон – 3шт.; • маркерная доска – 1шт.
<p>для самостоятельной работы</p>	
<p>№ 1-02, корпус №4 Читальный зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер – 10 шт; • принтер-1 шт; <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) (Perl 5.22, Python 2.7 и 3.5, PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23)
<p>№ 1-01, корпус №4 Отраслевая библиотека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • копир – 1шт.
<p>№ 1-05, корпус №1 Центр самостоятельной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • МФУ – 5 шт.; • компьютер – 15 шт.; • ноутбук –10 шт.; <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLPNL Academic Edition Legalization GetGenuine (ОЕМлицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); • Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; • 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); • Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); • Google Chrome – (Свободная лицензия); • Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); • Libre Office – (Свободная лицензия GPL); • XnView – (Свободная лицензия); • Java – (Свободная лицензия); • VLC – (Свободная лицензия). • Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018); • КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016); • Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) (Perl 5.22, Python 2.7 и 3.5, PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23)