

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН И
НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫМ ВИДАМ
СПОРТА**

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника:

«бакалавр»

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика обучения национальным видам спорта» составлена старшим преподавателем Конновым В.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № 8 от «04» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой
Янова



М.Г.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол №8 от «20» мая 2020г.

Председатель НМСС
Бордуков



М.И.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения национальным видам спорта» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавр), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 г. № 40536), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

Цель дисциплины: Содействовать формированию у будущих педагогов навыков использования средств физического воспитания, в частности национальных видов спорта, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте будущей целостной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование знаний, умений и навыков по реализации образовательных программ в области физического воспитания в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- Формирование готовности к использованию возможности образовательной среды для обеспечения качества преподаваемого учебного предмета;
- Формирование готовности к проведению спортивной тренировки и соревнований по национальным видам спорта;
- Сформировать готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами при решении социальных и профессиональных задач.

Трудоемкость дисциплины

Данная дисциплина включена в список дисциплин учебного плана, имеет код Б1.ВД.01.08 и преподается в 3-м семестре (2 курс) учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, в том числе 14,25 контактных часов, 57,75 часов самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- проблемно-поисковый (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами: активная работа по поиску средств решения учебных, воспитательных и оздоровительных задач);
- анализ производственных ситуаций;
- «погружение» в профессиональную деятельность;
- групповой метод активного обучения, решение ситуационных задач;
- индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, подготовка документации, конспектирование материала, подготовка реферата).

2. Планируемые результаты освоения дисциплин

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения дисциплине	Код результатов обучения (компетенция)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	УК-3
	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	ОПК-7
	Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов;	ПК-3

	Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств.	ПК-4
--	---	------

3. Организационно-методические документы
3.1. Технологическая карта освоения дисциплины

«Теория и методика обучения национальным видам спорта»

по очной форме обучения

(общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практич.	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Раздел 1. Определение, история возникновения и развитие, классификация национальных видов спорта.			1				17,75		
Тема 1.1. Определение национальных видов спорта. Место и назначение национальных видов в современной системе физического воспитания.									
Тема 1.2. Возникновение национальных видов спорта, как социального явления в обществе. Влияние на духовное и физическое развитие обучающихся.									
Тема 1.3. Классификация национальных видов спорта. Подвижные игры и эстафеты. Единоборства. Командные игры. Народные и спортивные разновидности.									
Раздел 2. Методика обучения и физической подготовки в национальных видах спорта.			2	6			20		
Тема 2.1. Методика обучения спортивной лапте. Обучение технике и тактике игры. Физическая подготовка игрока.									
Тема 2.2. Методика обучения городошному спорту. Обучение технике и тактике игры. Физическая подготовка игрока.									
Тема 2.3. Методика обучения северному многоборью. Обучение технике видов северного многоборья. Физическая подготовка в отдельных видах многоборья.									
Раздел 3. Организация и проведение соревнований по национальным видам спорта.			1	4			20		

Тема 3.1. Элементарные правила соревнований: спортивная лапта, городошный спорт, северное многоборье.									
Тема 3.2. Особенности организации соревнований в национальных видах. Документация для проведения соревнований.									
Тема 3.3. Содержание и технология судейства: спортивная лапта, городошный спорт, северное многоборье. Состав судейских коллегий, судьи и их функции.									
ИТОГО	72		4	10		0,25	57,75		

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме контактной работе.

Контактные часы = Аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = Лекции + Лабораторные + Практические.

КРЗ – контактная работа на зачете.

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме самостоятельной работы обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в иных формах, определяемых рабочей программой дисциплины.

Контроль – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа+ контроль.

Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Определение, история возникновения и развитие, классификация национальных видов спорта.

Тема 1.1. Определение национальных видов спорта. Место и назначение национальных видов в современной системе физического воспитания.

Тема 1.2. Возникновение национальных видов спорта, как социального явления в обществе. Влияние на духовное и физическое развитие обучающихся.

Тема 1.3. Классификация национальных видов спорта. Подвижные игры и эстафеты. Единоборства. Командные игры. Народные и спортивные разновидности.

Раздел 2. Методика обучения и физической подготовки в национальных видах спорта.

Тема 2.1. Методика обучения спортивной лапте. Обучение технике и тактике игры. Физическая подготовка игрока.

Тема 2.2. Методика обучения городошному спорту. Обучение технике и тактике игры. Физическая подготовка игрока.

Тема 2.3. Методика обучения северному многоборью. Обучение технике видов северного многоборья. Физическая подготовка в отдельных видах многоборья.

Раздел 3. Организация и проведение соревнований по национальным видам спорта.

Тема 3.1. Элементарные правила соревнований: спортивная лапта, городошный спорт, северное многоборье.

Тема 3.2. Особенности организации соревнований в национальных видах. Документация для проведения соревнований.

Тема 3.3. Содержание и технология судейства: спортивная лапта, городошный спорт, северное многоборье. Состав судейских коллегий, судьи и их функции.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Теория и методика обучения национальным видам спорта».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернета;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой

относится данная самостоятельная работа,

- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Зачет – это глубокая итоговая проверка знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся.

К сдаче зачета допускаются обучающиеся, которые выполнили весь объём работы, предусмотренный учебной программой по дисциплине.

Организация подготовки к зачету сугубо индивидуальна. Несмотря на это, можно выделить несколько общих рациональных приёмов подготовки к зачету, пригодных для многих случаев.

При подготовке к зачету конспекты учебных занятий не должны являться единственным источником научной информации. Следует обязательно пользоваться ещё учебными пособиями, специальной научно-методической литературой.

Усвоение, закрепление и обобщение учебного материала следует проводить в несколько этапов:

- а) сквозное (тема за темой) повторение последовательных частей дисциплины, имеющих близкую смысловую связь; после каждой темы – воспроизведение учебного материала по памяти с использованием конспекта и пособий в тех случаях, когда что-то ещё не усвоено; прохождение таким образом всего курса;

- б) выборочное по отдельным темам и вопросам воспроизведение (мысленно или путём записи) учебного материала; выделение тем или вопросов, которые ещё не достаточно усвоены или поняты, и того, что уже хорошо запомнилось;

- в) повторение и осмысливание не усвоенного материала и воспроизведение его по памяти;

- г) выборочное для самоконтроля воспроизведение по памяти ответов на вопросы.

Повторять следует не отдельные вопросы, а темы в той последовательности, как они излагались лектором. Это обеспечивает получение цельного представления об изученной дисциплине, а не отрывочных знаний по отдельным вопросам.

Если в ходе повторения возникают какие-то неясности, затруднения в понимании определённых вопросов, их следует выписать отдельно и стремиться найти ответы самостоятельно, пользуясь конспектом лекций и литературой. В тех случаях, когда этого сделать не удаётся, надо

обращаться за помощью к преподавателю на консультации, которая обычно проводится перед зачетом.

На зачете по дисциплине надо не только показать теоретические знания по предмету, но и умения применить их при выполнении ряда практических заданий – разработать педагогическую систему учебных занятий (разных типов и видов) обоснованно подобрать пути реализации и т.д.

Подготовка к зачету фактически должна проводиться на протяжении всего процесса изучения данной дисциплины. Время, отводимое в период промежуточной аттестации, даётся на то, чтобы восстановить в памяти изученный учебный материал и систематизировать его. Чем меньше усилий затрачивается на протяжении семестра, тем больше их приходится прилагать в дни подготовки к зачету. Форсированное же усвоение материала чаще всего оказывается поверхностным и непрочным. Регулярная учёба – вот лучший способ подготовки к зачету.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Теория и методика обучения национальным видам спорта	Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: «Физическая культура» Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		
Последующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		

Входной КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 <i>Определение, история возникновения и развитие, классификация национальных видов спорта.</i>			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	План конспект	2	4
	Доклад	3	4
	Индивидуальные задания	3	4
	Ситуационные задачи	3	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	2	4
Итого		13	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 <i>Методика обучения и физической подготовки в национальных видах спорта.</i>			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	2	4
	Работа на практическом занятии	2	4
	Индивидуальные задания	3	4

	Практикоориентированные задания	3	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	4
Итого		13	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3			
<i>Организация и проведение соревнований по национальным видам спорта.</i>			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Работа на практическом занятии	3	5
	Сообщение	3	5
	Устный опрос	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 4			
<i>Методика построения тренировочного процесса</i>			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	План-конспект	3	5
	Сообщение	3	5
	Устный опрос	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		12	20

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Зачет	5	15
Итого		5	15

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема №2	Индивидуальное задание	3	5

БР №2 Тема №4	Индивидуальное задание	3	5
БР №3 Тема №3	Индивидуальное задание	3	5
БР №4 Тема №1	Индивидуальное задание	3	5
Итого		12	20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		55	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
55 – 75	3 (удовлетворительно)
76 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»

Кафедра-разработчик

Кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 8

от «4» мая 2020 г.

заведующая кафедрой

Янова М.Г. —



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)

Протокол № 8 от «20» мая 2020г.

Председатель НМС

Бордуков М.И.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫМ ВИДАМ СПОРТА

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника:

БАКАЛАВР

Составитель: старший преподаватель Коннов В.М.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Теория и методика обучения национальным видам спорта» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- Формирование знаний, умений и навыков по реализации образовательных программ по педагогическому физкультурному спортивному совершенствованию в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- Формирование готовности к использованию возможности образовательной среды для обеспечения качества преподаваемого учебного предмета;
- Формирование готовности к проведению спортивной тренировки и соревнований по педагогическому физкультурному спортивному совершенствованию;
- Сформировать готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами при решении социальных и профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- профессиональным стандартом «Педагог» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов;

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
-------------	-------------------------------	--	--------------	--------------------------

УК-3	Ориентировочный	«ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам»	Текущий контроль успеваемости	опрос
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	«ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам»	Промежуточная аттестация	Доклад
ОПК-7	Ориентировочный	«ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам»	Текущий контроль успеваемости	опрос
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	«ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам»	Промежуточная аттестация	Доклад

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства.

3.3. Оценочное средство вопросы к экзамену.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к зачету:

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов;	Обучающийся на высоком уровне готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Обучающийся на среднем уровне готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей	Обучающийся на высоком уровне готов реализовывать образовательные программы по предметам в	Обучающийся на среднем уровне готов реализовывать образовательные программы по предметам в	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов реализовывать образовательные программы по

физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств.	соответствии с требованиями образовательных стандартов	соответствии с требованиями образовательных стандартов	предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
---	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают: доклад, индивидуальное задание, опрос.

Критерии оценивания заданий в рабочей тетради см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины

Реферат, доклад, аналитический конспект - критерии оценки (10 баллов)

Поиск и анализ информации:

- Отбор актуальных и валидных источников по теме в печатных и Интернет изданиях - 1 балл

Изложение основной темы, идеи, концепции в выбранных источниках по теме -1 балл

Сравнение различных профессиональных точек зрения, представленные в различных источниках по теме -1 балл

Адекватность структуры и содержания текста доклада:

- План и структура в соответствие с задачей реферирования - 1 балл

- Отношение и профессиональное мнение к теме, идеям, концепциям в рассматриваемых источниках - 1 балл

- Промежуточные и итоговые выводы и заключения-1 балл

Профессиональное изложения текста:

- Владение современной профессиональной письменной лексикой - 1 балл

- Грамотное письменное формулирование своих и чужих идей по теме - 1 балл

- Корректное цитирование источников в тексте и в сносках -1 балл

- Составление библиографических списков источников по теме в соответствие с ГОСТ- 1 балл.

Критерии оценки	Количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	6 баллов
Соблюдение требований к оформлению	3 балла
Грамотность	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

5. Вопросы для индивидуальных заданий:

1. По теоретическому курсу – знания в объеме программы.
2. Знать состав технико-тактических действий спортсмена в избранном виде спорта.
3. Уметь выполнить изученные упражнения по основным разделам (техническая, тактическая, физическая подготовка).
4. Знать правила соревнований.
5. Участвовать в соревнованиях в нескольких видах.
6. Уметь осуществлять практическое судейство. Знать и уметь подготовить документацию.
7. Знать правила соревнований и методику судейства.
8. Уметь практически осуществлять выполнение функций членов судейской бригады.
9. Участвовать в соревнованиях, показать результат, превышающий результат прошлого года.
10. Знать основные методы исследований в виде спорта.

Критерии оценивания по оценочному средству – индивидуальное задание

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач вопроса	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление ответа	2
Максимальный балл	10

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Типовые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

1. История развития. Национальные виды спорта и массовые виды спорта. Место национальных видов и игр в системе физического воспитания и оздоровления населения.
 2. Национальные виды спорта. Обычаи и обряды, вера и традиции.
 3. Содержание, основа современных игр.
 4. Методика, организация и проведение национальных игр и эстафет.
 5. Национальные игры – средство физического воспитания. Классификация.
- Характеристика национальных игр.
6. Учебная и внеклассная работа по национальным играм с учетом возрастных особенностей школьников.
 7. Проведение учебной внеклассной работы по национальным играм с учетом возрастных особенностей школьников.
 8. Методика проведения подвижных игр на уроке. Национальные игры в системе физического воспитания.
 9. Национальные виды спорта и игры, как виды массового и профессионального спорта.
 10. Национальная игра как средство физического воспитания.
 11. Особенности использования национальных игр с дидактической направленностью.
 12. Проведение учебной внеклассной работы по национальным играм с учетом возрастных особенностей школьников.
 13. Физическая подготовка в национальных видах (городки, лапта, северное многоборье).
 14. Особенности организации и методики проведения национальных игр с детьми младшего и среднего школьного возраста.
 15. Особенности организации и методики проведения внеклассной работы по национальным играм. Формы работы.
 16. Техника и методика обучения спортивной лапте.
 17. Техника и методика обучения городошному спорту.
 18. Техника и методика обучения северному многоборью.
 19. Влияние национальных видов спорта на физическое и духовное развитие человека.
 20. Национальные виды спорта и их интернациональность. Влияние физических упражнений на организм человека. Возможности занятий физическими упражнениями и их влияние на физическое и духовное развитие человека.
 21. Организация и проведение уроков и тренировочных занятий. Планирование и учет учебной, и тренировочной работы.

22. Планирование организационной и учебно-спортивной работы. Планирование и учет учебной, и тренировочной работы.
23. Особенности организации и методики проведения национальных игр. Формы тренировочных занятий.
24. Обучение тактике национальных игр (лапта, городки).
25. Спортивная тактика. Значение тактики в спорте. Совершенствование технико-тактических приемов посредством национальных игр.
26. Составление положений соревнований, сценария проведения веселых стартов. Оборудование и инвентарь.
27. Правила соревнований, организация и проведение соревнований.
28. Правила судейства соревнований по национальным играм.
29. Организация и проведение соревнований в школе, в вузе, летних спортивно-оздоровительных лагерях, методика судейства.
30. Подготовка документации для соревнований (заявки, протоколы, отчет соревнований).

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другим и видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;
- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения национальным видам спорта

(наименование)

для студентов ООП

44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(укажите форму обучения)

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потреб-ность
<i>Основная литература</i>		
Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. Пособие для вузов/М.Я.Виленский, А.Г.Горшков. –М.: Гардарики, 2012. –218с	ОГЛ(1)	
Грачев О.К. Физическая культура: учебное пособие для студентов ву-зов/В.И.Ильинич. –М.: Н/Д: МарТ, 2011 – 464с	ОГЛ(1)	
Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для ву-зов/под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.П.Портнова. – 5-е изд., пер. –М.: академия, 2012 – 518с.	ОГЛ(1)	
<i>Дополнительная литература</i>		
Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие, М., Академия, 2008		
Красников А.А. Основы теории спортивных соревнований: Учебное пособие, М., "ФК", 2005.	ПЕР(1)	
Железняк Ю.Д. Профессионализм в физкультурно-спортивной деятельности // Основы общей и прикладной акмеологии, - М.: 1995.	ОГЛ(1)	
<i>Ресурсы сети Интернет</i>		
Портал учебных ресурсов КГПУ им. В.П. Астафьева	http://edu.kspu.ru/	Для всех пользователей, зарегистрированных в сети КГПУ
Электронно-библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	http://elib.kspu.ru/	Для всех

		пользователей, зарегистрированных в сети КГПУ
<i>Информационные справочные системы</i>		
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] : система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов, . – Электрон. дан. – Красноярск, 1992.	http://library.kspu.ru/index.php?option=com_irbis&Itemid=300	Не ограничено
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, - 2000.	http://elibrary.ru	Не ограничено

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения национальным видам спорта
для студентов ООП

44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура»
(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)
по очной форме обучения

Аудитории	Оборудование (наглядные пособия, макеты, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и пр.)
Лекционные аудитории	
Аудитория 1-49, главный корпус	Проектор – 1 шт., экран 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1 шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Аудитория 1-50 главный корпус	Проектор -1 шт., экран- 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Аудитория 1-51 главный корпус	Экран-1шт, проектор-1шт, учебная доска-1шт.
Аудитория 1-52 главный корпус	Маркерная доска- 1шт., компьютер-1шт., проектор-1 шт., экран-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Аудитория 1-53 главный корпус	Проектор-1шт., маркерная доска-1шт., компьютер-10 шт., интерактивная доска-1шт., массажная кушетка-1шт., стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.-1 шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Аудитории для практических (семинарских) /лабораторных занятий	
1-46 Спортивный зал, главный корпус	Стойки волейбольные, баскетбольные щиты, макет футбольных ворот, электронное табло-1шт., лыжи беговые - 35 пар, лыжные палки - 35 пар, лыжные ботинки – 35пар, лыжные крепления - 35 пар.