

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ,  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК, ФАКУЛЬТАТИВОВ ПО ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки  
Направленность (профиль) образовательной программы Физиология

2020

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**История и философия науки**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	5 з.е. / 180 час.

**Цель дисциплины** – Сформировать у учащихся аспирантуры целостное представление о предмете, проблемах, методах и концепциях, относящихся к области истории и философии науки.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 программы аспирантуры. Индекс Б1.Б.01.

**Основные разделы содержания.**

1. Предмет истории и философии науки. Наука в культуре современной цивилизации.
2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
3. Структура научного знания.
4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
7. Наука как социальный институт.
8. Этика и аксиология науки.
9. Особенности естественнонаучного знания. Философские проблемы естествознания.
10. Особенности социально-гуманитарного знания. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-2** - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**УК-5** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ОПК-2** - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Составители:

д-р филос. наук, профессор  
д-р филос. наук, профессор

Е.Н. Викторук  
В.В. Минеев

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Иностранный язык**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

**Цель дисциплины** - овладение обучающимися орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Английский язык» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

**Основные разделы содержания.**

Базовый раздел №1

Тема 1. Общенаучный лексический минимум. Порядок слов простого предложения.

Тема 2. Аннотация статьи. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.

Тема 3. My biography. Department. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах.

Тема 4. My speciality. Согласование времен.

Тема 5. My scientific career. Система неличных форм глагола.

Базовый раздел №2

Тема 6. My thesis. Синтаксические конструкции.

Тема 7. My scientific supervisor. Сослагательное наклонение.

Тема 8. Составление списка научных изданий на иностранном языке по теме исследования на электронных носителях. Модальные глаголы.

Тема 9. Составление плана-пересказа статьи на английском языке. Местоимения, слова-заместители: (that (of), those (of)).

Базовый раздел №3

Тема 10. Перевод статьи

Тема 11. Аннотация

Тема 12. Презентация научных положений статьи

Тема 13. Обзор материала: тест

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-3** – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**УК-4** – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Составители:

канд. филол. наук, доцент

канд. филол. наук, доцент

Т.П. Бабак

И.А. Битнер

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
**Методика написания диссертации**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – выработать у аспирантов целостное представление о проведении психолого-педагогических исследований с позиции обеспечения качества образования. Сформировать у обучающихся общее представление о методологии научного творчества, использовании методов научного познания и применения логических законов и правил в научной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Методика написания диссертации» относится к вариативной части обязательных дисциплин согласно учебного плана, изучается на первом курсе во 2 семестре, индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.02.

**Основные разделы содержания.**

Тема 1. Общая методология научного исследования. Теоретико-методологические основы.

Тема 2. Моделирование диссертации в рамках накопление научной информации.

Тема 3. Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях.

Тема 4. Обработка и интерпретация научных данных. Оформление диссертационной работы.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-3** - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по реализации научных и научно-методических задач.

**УК-5** - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**ПК-1** - способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**ПК-2** - способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания

новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования.

Составитель:

д-р пед. наук, профессор

В.А. Адольф

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Основы педагогики высшей школы**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** - подготовка аспирантов к профессиональной педагогической деятельности через формирование у них педагогической позиции, самоопределения в области педагогической деятельности в высшей школе на основе овладения знаниями теоретических основ педагогики, педагогическими умениями и навыками, освоения соответствующих универсальных, общепедагогических и профессиональных компетенций..

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основы педагогики высшей школы» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

**Основные разделы содержания**

1. Нормативно-правовые и теоретико-методологические основы педагогики высшей школы.
2. Образовательный процесс в высшей школе.
3. Проектирование и реализация образовательного процесса в высшей школе.
4. Педагогическая компетентность преподавателя высшей школы.

**Планируемые результаты освоения:**

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-5** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ОПК-2** - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**ПК-3** - способность формировать социально-ответственное отношение к общественным явлениям.

Составитель:

канд. пед. наук, доцент

Г.С. Саволайнен

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Основы психологии высшей школы**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** - развить у аспирантов гуманитарное мышление, формировать психолого-педагогические знания и умения, понимание психологических задач и методов преподавания, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях..

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана, изучается на первом курсе в 1 и 2 семестрах, индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.05.

**Основные разделы содержания.**

1. Методологические основания курса «Психология высшей школы».
2. Психология учения.
3. Психология личности студента.
4. Психологические особенности студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе.
5. Организация учебного процесса в высшей школе.
6. Психологические технологии взаимодействия преподавателя высшей школы с аудиторией.
7. Психология профессионального образования.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-5** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ОПК-2** - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**ПК-3** - способность формировать социально-ответственное отношение к общественным явлениям.

Составитель:

канд. психол. наук, доцент

М.В. Сафонова



АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Инновационные процессы в науке и научных исследованиях**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** - сформировать у аспирантов профессиональные компетенции в инновационной деятельности в сфере образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана.

**Основные разделы содержания.**

Раздел 1. «Феномен инноваций в научной деятельности»

Тема 1. Философия и методология науки: предмет и проблемное поле.

Тема 2. Наука как феномен культуры и ее место в современном мире.

Тема 3. Научное знание, его критерии и структура.

Раздел 2. «Инновационные методы в современной науке».

Тема 4. Научные исследования: его структура, этапы и уровни.

Тема 5. Научный метод, его виды и функции.

Тема 6. Методы и формы знания эмпирического уровня исследования.

Тема 7. Методы и формы знания теоретического уровня исследования.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1.** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**ОПК-1.** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий.

**ПК-1.** Способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**ПК-2.** Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования.

Составитель:

д-р мед. наук, профессор

С.Н. Шилов

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
**Основы современной физиологии**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** - дать аспирантам систематические знания о сложных интегративных процессах, лежащих в основе поддержания постоянства осмотического и ионного состава внутренней среды организма, заложить основы представлений, составляющих основу молекулярной физиологии и некоторых методов, используемых для исследования функционального состояния человека.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Основы современной физиологии» относится к вариативной части обязательных дисциплин согласно учебного плана, изучается на четвертом курсе в 7 и 8 семестрах, индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.01.

**Основные разделы содержания.**

Модуль 1. «Основы современной физиологии»

Тема 1. Основные закономерности онтогенеза.

Тема 2. Механизмы поддержания объемного и осмотического гомеостаза.

Тема 3. Механизмы поддержания ионного гомеостаза.

3.1. Механизмы поддержания ионного гомеостаза (натрия).

3.2. Механизмы поддержания ионного гомеостаза (калия).

Тема 4. Молекулярная физиология транспорта ионов и воды через клеточные мембраны.

Модуль 2. «Механизмы регуляции и методы исследования в физиологии»

Тема 5. Структура и функции гормонов. Механизм действия гормонов на клетки.

Тема 6. Функциональные методы исследования человека.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1.** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**ОПК-1.** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий.

**ПК-1.** Способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**ПК-2.** Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания

новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования.

Составитель:

канд. мед. наук, доцент

Я.В. Бардецкая

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Биометрические методы в физиологии**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** - познакомить аспирантов с существующими методами биометрического анализа для применения их при проведении научно-исследовательской работы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Биометрические методы в физиологии» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла дисциплин согласно учебного плана.

**Основные разделы содержания.**

Раздел 1. «Основы современной биометрии»

Тема 1. Введение. История биометрии.

Тема 2. Биометрическая идентификация и ее методы.

Тема 3. Основные термины математической статистики.

Раздел 2. «Биометрический анализ»

Тема 4. Дисперсионный анализ.

Тема 5. Корреляционный анализ.

Тема 6. Анализ зависимости изменения одного признака от изменения другого – регрессионный анализ.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1.** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**ОПК-1.** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий.

**ПК-1.** Способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**ПК-2.** Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования.

Составитель:

д-р мед. наук, профессор

С.Н. Шилов

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Математические методы обработки результатов эксперимента и  
статистических данных**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** - изучение методик обработки экспериментальных данных с построением математических моделей; приобретение практических навыков обработки экспериментальных данных для получения математического описания систем.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Математические методы обработки результатов эксперимента и статистических данных» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла дисциплин согласно учебного плана.

**Основные разделы содержания.**

Раздел 1. Основы современной математической статистики. Тема 1. Основы математического моделирования.

Тема 2. Построение эмпирических моделей.

Тема 3. Элементы теории измерений.

Раздел 2. Основные математические методы обработки результатов эксперимента и статистических данных. Тема 4. Методика планирования экспериментов. Тема 5. Методики решения инженерно-технических задач.

Тема 6. Методики статистического метода. Практические расчеты и обработка результатов.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1.** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**ОПК-1.** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий.

**ПК-1.** Способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**ПК-2.** Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования.

Составитель:

д-р мед. наук, профессор

С.Н. Шилов

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Методика физиологического эксперимента**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** - формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о современных физиологических методах исследования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Методика физиологического эксперимента» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла.

**Основные разделы содержания.**

Раздел 1. «Современные методы исследования в физиологии»

Тема 1. Современные методы исследования в физиологии: достижения и перспективы.

Тема 2. Современные электрофизиологические методы.

Тема 3. Современные методы визуализации мозговой активности.

Раздел 2. «Методы исследования поведения и статистического анализа физиологических данных»

Тема 4. Современные методы исследования в физиологии поведения.

Тема 5. Современные методы статистического анализа физиологических данных.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1.** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**ОПК-1.** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий.

**ПК-1.** Способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**ПК-2.** Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования.

Составитель:

канд. мед. наук, доцент

Я.В. Бардецкая

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Методология и методы научного исследования**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** - формирование у аспирантов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла.

**Основные разделы содержания.**

Тема 1. Наука как феномен культуры, ее место в современном мире.

Тема 2. Научное знание, его структура и критерии.

Тема 3. Научное исследование: его структура, этапы, уровни.

Тема 4. Научный метод, его виды и функции.

Тема 5. Методы и формы знания эмпирического уровня исследования.

Тема 6. Методы и формы знания теоретического уровня научного исследования.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1.** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**ОПК-1.** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий.

**ПК-1.** Способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**ПК-2.** Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования.

Составитель:

д-р мед. наук, профессор

С.Н. Шилов

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Методология и методика подготовки научного исследования по физиологии**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование представлений и навыков организации научных исследований в области физиологии. Изучение методов физиологических исследований: постановка острого и хронического эксперимента.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Методология и методика подготовки научного исследования по физиологии» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла.

**Основные разделы содержания.**

Тема 1. Общая характеристика методики организации научной работы по физиологии. Построение гипотезы исследования.

Тема 2. Разработка возможных тематик научного поиска по физиологии регулирующих систем.

Тема 3. Темы научных исследований. Научные исследования методом тестирования.

Тема 4. Использование методик других наук для исследования и оценки результатов исследований. Знакомство со способами работы с литературой и первоисточниками. Анализ полученных результатов и оформление их в научную работу.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1.** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**ОПК-1.** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий.

**ПК-1.** Способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**ПК-2.** Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования.

Составитель:

канд. мед. наук, доцент

Я.В. Бардецкая



АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Экспериментальные методы в физиологии**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – познакомить аспирантов с методологией и принципами биофизических методов исследования в физиологии, в частности психофизических и электрокардиографических.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Экспериментальные методы в физиологии» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла.

**Основные разделы содержания.**

Раздел 1. «Основы общей психофизики»

Тема 1. Предмет и задачи психофизики.

Тема 2. Сенсорные шкалы.

Раздел 2. «Электрокардиография»

Тема 3. Основные механизмы работы сердца. Теоретические основы электрокардиографии.

Тема 4. Патологические изменения ЭКГ.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1.** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**ОПК-1.** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий.

**ПК-1.** Способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**ПК-2.** Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования.

Составитель:

канд. мед. наук, доцент

Я.В. Бардецкая

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Основы возрастной психофизиологии**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование у аспирантов глубоких знаний по изучению физиологических основ психической деятельности и поведения человека в онтогенезе. Введение аспирантов в круг проблем, касающихся понимания и системного изучения процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно–генетическом уровнях, сформировать осознание тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Основы возрастной психофизиологии» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла.

**Основные разделы содержания.**

Тема 1. Предмет психофизиологии.

Тема 2. Функциональные состояния и основные методологические подходы к их определению и диагностике.

Тема 3. Психофизиологические процессы внимания.

Тема 4. Психофизиологические основы восприятия.

Тема 5. Психофизиология эмоциональных состояний.

Тема 6. Психофизиология памяти и научения.

Тема 7. Психофизиология движения.

Тема 8. Речь.

Тема 9. Мышление и сознание.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1.** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**ОПК-1.** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий.

**ПК-1.** Способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**ПК-2.** Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования.

Составитель:

канд. мед. наук, доцент

Я.В. Бардецкая

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Основы клинической физиологии и методы психофизиологической диагностики и коррекции**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – изучение роли и характера изменения физиологических процессов как основы для возникновения предпатологических и патологических состояний организма; компенсаторных механизмов нарушенных физиологических функций; взаимодействий между органами и функциональными системами в норме и при развитии патологий; подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретного психофизиологического исследования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Основы клинической физиологии и методы психофизиологической диагностики и коррекции» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла.

**Основные разделы содержания.**

Тема 1. Введение в клиническую физиологию.

Тема 2. Кровь и кровеносная система.

Тема 3. Пищеварительная и эндокринная системы.

Тема 4. Клинико-физиологические аспекты нарушений обмена веществ.

Тема 5. Регистрация нейронной активности. Многоканальная электроэнцефалография (ЭЭГ).

Тема 6. Многоканальная компьютерная полиграфия дыхательной и сердечно-сосудистой систем в сочетании с ЭЭГ-регистрацией.

Тема 7. Позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ), Функциональная магнитно-резонансная томография.

Тема 8. Нейроэнергокартирование и многоканальная электромиография.

Тема 9. Модификация регуляторных систем мозга под воздействием БОС-процедур («нейротерапия»).

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1.** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**ОПК-1.** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий.

**ПК-1.** Способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**ПК-2.** Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования.

Составитель:

канд. мед. наук, доцент

Я.В. Бардецкая

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Научно-исследовательская деятельность**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	57 з.е. /2052 час.

**Цель дисциплины** – формирование у аспиранта таких компетенций (знаний, умений и навыков), которые служат основанием для организации и проведения собственного научного исследования в рамках написания диссертации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** «Научно-исследовательская деятельность» входит в Блок 3 «Научные исследования», относится к вариативной части учебного плана.

**Основные разделы содержания.**

Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта.  
Определение круга проблем исследования.

Постановка цели и задач исследования. Формирование авторской гипотезы научного исследования.

Анализ и систематизация предварительного экспериментального материала, важного для планирования дальнейших этапов исследования (определение возможности проведения исследования, размера выборки в будущем исследовании, необходимой мощности исследования и т.д.).

Проведение основного научно-эмпирического исследования, анализ и систематизация материала.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1.** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**ОПК-1.** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий.

**ПК-1.** Способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**ПК-2.** Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования.

Составитель:

канд. мед. наук, доцент

Я.В. Бардецкая

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Научно-исследовательский семинар**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. /216 час.

**Цель дисциплины** – подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях физиологии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении биологических наук, владения навыками современных методов исследования на соискание ученой степени кандидата наук.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** «Научно-исследовательский семинар» входит в Блок 3 «Научные исследования», относится к вариативной части учебного плана.

**Основные разделы содержания.**

Проектирование научного исследования.

Обоснование темы научного исследования как первый этап исследовательской деятельности. Реализация программы научного исследования.

Представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований. Научный доклад как форма представления результатов исследования. Презентация результатов эмпирического этапа исследования. Рефлексивная фаза исследования. Апробация результатов научных исследований. Научная рефлексия.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1.** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**ОПК-1.** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий.

**ПК-1.** Способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**ПК-2.** Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования.

Составитель:

канд. мед. наук, доцент

Я.В. Бардецкая

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе практики

**Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на  
соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения практики	132 з.е. /4752 час.

**Цель дисциплины** – формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методикой научного исследования, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» входит в Блок 3 «Научные исследования», относится к вариативной части учебного плана.

**Основные разделы содержания.**

Систематизация эмпирического материала исследования.

Оформление основного научного исследования.

Анализ и систематизация материала.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1.** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-2.** Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-3.** Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-4.** Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**УК-5** . Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ОПК-1.** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий.

**ОПК – 2.** Готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**ПК-1.** Способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**ПК-2.** Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования.

Составитель:

канд. мед. наук, доцент

Я.В. Бардецкая



АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе практики

**Научно-исследовательская практика**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения практики	3 з.е. /108 час.

**Цель практики** – подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

**Место практики в структуре образовательной программы.** «Научно-исследовательская практика» входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана.

**Основные разделы содержания.**

Входной модуль 1. Участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики.

Модуль 2. «Исследовательский» Разработка исследовательского плана, реализация научного исследования, обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных

Модуль 2. «Аналитический» Составление отчета по итогам исследования, оформление итогового исследовательского плана для основного исследования, подготовка статьи научного характера.

Итоговый модуль 3. Подготовка отчетной документации, участие в заключительной конференции, рефлексия.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1.** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-5.** Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ОПК-1.** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий.

**ПК-1.** Способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**ПК-2.** Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования.

Составитель:

канд. мед. наук, доцент

Я.В. Бардецкая

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе практики

**Педагогическая практика**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения практики	3 з.е. /108 час.

**Цель практики** – подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

**Место практики в структуре образовательной программы.** «Педагогическая практика» входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана.

**Основные разделы содержания.**

Входной модуль.

Модуль 1. «Учебно-методический».

Модуль 2. «Психолого-педагогический».

Итоговый модуль.

**Планируемые результаты освоения.**

**УК-1.** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-5.** Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ОПК-2.** Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**ПК-1.** Способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**ПК-2.** Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования.

Составитель:

канд. мед. наук, доцент

Я.В. Бардецкая

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в культурно-просветительской деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» относится к факультативным дисциплинам вариативной части.

**Основные разделы содержания.**

1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.
2. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде.
3. Стратегии профилактики зависимого поведения в молодежной среде.
4. Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимости в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-3** - способность формировать социально-ответственное отношение к общественным явлениям.

Составитель:  
канд. пед. наук, доцент

С.В. Шик

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в практической и культурно-просветительской деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» относится к факультативным дисциплинам вариативной части.

**Основные разделы содержания.**

1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.
2. Правовые аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде.
3. Способы борьбы и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска. Стратегии профилактики зависимого поведения в молодежной среде.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-3** - способность формировать социально-ответственное отношение к общественным явлениям.

Составитель:

канд. ист. наук, доцент

М.В. Константинова

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе модуля

**Профилактика экстремизма**

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Программа	Физиология
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель модуля** – приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма; формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной и правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.

**Место модуля в структуре образовательной программы.** Модуль «Профилактика экстремизма» относится к факультативным дисциплинам вариативной части.

**Основные разделы содержания.**

1. Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.
2. Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-3** - способность формировать социально-ответственное отношение к общественным явлениям.

**Составители:**

канд. пед. наук, доцент

канд. ист. наук, доцент

С.В. Шик

М.В. Константинова