

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Семейное образование

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Красноярск, 2019

Рабочая программа производственной преддипломной практики составлена доктором педагогических наук, профессором кафедры социальной педагогики и социальной работы Т. В. Фуряевой

Рабочая программа производственной преддипломной практики обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики детства
протокол № 9 от «08» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой Т.В.Фуряева

Одобрено научно-методическим советом ИСГТ
Протокол № 9 «14» мая 2019 г.

Председатель НМСС(Н)ИСГТ

Е.П. Кунстман

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место практики в структуре ОПОП.

Настоящая рабочая программа производственной преддипломной практики для магистрантов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Семейное образование, разработана на основе следующих документов:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

2) приказ Министерства образования РФ «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 25 марта 2003г. №1154;

3) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры, утвержденному приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года №126;

4) профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

5) нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс магистрантов в КГПУ им. В.П.Астафьева.

Рабочая программа производственной преддипломной практики для магистрантов по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Семейное образование представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, определяющих цели, задачи, требования к организации практики, содержание, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС ВО.

Производственная преддипломная практика магистрантов призвана создать условия для формирования профессиональных компетенций в области представления результатов исследовательской деятельности.

Рабочая программа производственной преддипломной практики включает: пояснительную записку; содержание основных модулей и задания по практике, карту литературного обеспечения практики, карту баз практики, методические рекомендации для обучающихся, формы отчетности.

Изучаемый материал включают систему заданий, направленных на подготовку, доработку и представление результатов исследования магистранта в виде магистерской диссертации.

1.2. Общая трудоемкость практики - в з.е., часах и неделях. Программа рассчитана на 2 недели в 4 семестре (108 часов), всего 3 зет. Итоговой формой контроля является зачет с оценкой.

1.3. Цель практики: развитие профессиональных навыков в области

представления результатов научного исследования, закрепление опыта исследовательской деятельности.

Задачи практики

1. Способствовать освоению современных научных методов для решения научных исследовательских проблем в области семейного образования и проектирования образовательных программ.

2. Способствовать приобретению опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

1.4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Структура и содержание практики

| № | Разделы | Задания |
|----------|----------------|--|
| 1 | Входной | 1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием преддипломной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Самодиагностика. |
| 2 | Основной | 1. Оформление текста диссертационного исследования. 2. Подготовка реферата магистерской диссертации 3. Получение отзыва научного руководителя. 4. Получение внешней рецензии. 5. Подготовка доклада для выступления на предварительной защите диссертации. 6. Подготовка компьютерной презентации доклада 7. Сбор и размещение в сети Интернет материалов портфолио 8. Осуществление проверки текста диссертации на предмет оригинальности. |
| 3 | Итоговый | 1. Самодиагностика. 2. Составление отчета по преддипломной практике. 3. Проведение итоговой конференции. |

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Планируемые результаты обучения

| Задачи практики, содержание работы | Планируемые результаты практики (индикаторы) | Код компетенции |
|---|---|----------------------|
| Задача 1. Способствовать освоению современных научных методов для решения научных исследовательских проблем в области семейного образования и проектирования образовательных программ. | Знать: Знать научные методы для решения научных исследовательских проблем в области семейного образования и проектирования образовательных программ. Уметь: Уметь применять научные методы для решения научных исследовательских проблем в области семейного образования и проектирования образовательных программ. Владеть: Владеть способами подбора и использования научных методов для решения научных исследовательских проблем в области семейного образования и проектирования образовательных программ. | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| Задача 2. Способствовать приобретению опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов | Знать: Способы рефлексии результатов деятельности, требования к изложению результатов деятельности в письменной и устной форме Уметь: Представлять результаты исследования в устной и письменной формах Владеть: Навыками представления результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов | ПК-2 ПК-3 |

5. Контроль результатов. После окончания практики подводятся ее итоги. Магистранты составляют письменный отчет о проделанной работе. Отчетность проверяется преподавателем-руководителем практики. По результатам проверки отчетной документации и заслушивания доклада магистранта на итоговой конференции руководитель выставляет оценку по учебной практике (дифференцированный зачет).

Магистрант должен предоставить по итогам практики отчет, включающий:

1. Оценочную компетентностную карту на начало прохождения практики с ее анализом.
2. Оценочную компетентностную карту после завершения практики с ее анализом.

3. Реферат диссертации
4. Отзыв научного руководителя.
5. Рецензия на магистерскую диссертацию.
6. Справка об оригинальности текста диссертации.
7. Материалы портфолио.
8. Текст доклада на предварительную защиту диссертации.
9. Презентацию результатов исследования.
10. Заполненный рабочий график практики, заверенный подписями руководителей практики от Учреждения и от Университета.
11. Отзыв (характеристику) руководителя практики из числа работодателей, с описанием и оценкой выполняемых обучающимся видов деятельности, освоенных компетенций, рекомендациями по оцениванию результатов прохождения практики данным обучающимся.

Все документы предоставляются в печатном виде (в соответствии с правилами делопроизводства – в отдельной папке с титульным листом (Приложение 1)) и размещаются в электронном виде в электронной библиотечной системе КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с установленным порядком.

Оценка «зачтено» выставляется при условии предоставленного в срок и оформленного в соответствие с указанными требованиями пакета документов и выступления с докладом на итоговой конференции по практике.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

2. Организационно-методические документы

2.1. Методические рекомендации по практике

2.2. Методические рекомендации к выполнению задания САМОДИАГНОСТИКА (заполнение оценочной компетентностной карты)

1. Оценочная карта (Приложение 2) заполняется самим магистрантом перед началом прохождения практики и после ее завершения.
2. Выберите по каждому критерию характеристику, соответствующую Вашему уровню компетенции и отметьте ее галочкой в выбранном поле
3. Подсчитайте количество баллов.
4. Определите свой уровень владения каждой компетенцией и его динамику, а также в целом сформированность профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности на начало и на конец практики
5. Завершает самоанализ общая критическая оценка собственной самостоятельной исследовательской деятельности, определение направлений дальнейшего профессионального развития.

Методические рекомендации к выполнению задания «РЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ»

Текст реферата на русском и английском языках, объемом 1-2 страницы формата А4, отражает следующие параметры:

- сведения об объеме диссертации (количество страниц),
- количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений,
- количество использованных источников,
- краткую характеристику работы.

Краткая характеристика работы должна отражать:

- объект исследования,
- цель работы,
- методы исследования,
- полученные результаты и их новизну,
- практическую значимость,
- сведения об апробации диссертации.

Методические рекомендации к выполнению задания «ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»

Основные вопросы, освещаемые в отзыве:

Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования.

- Положительные стороны работы.
- Аргументированность и конкретность выводов и предложений.
- Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность.
- Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.
- Недостатки работы.
- Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника.

(примерный образец)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра социальной педагогики и социальной
работы
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Семейное образование

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Ф.И.О.

по теме _____

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования
2. Положительные стороны работы
3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.
4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность
5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.
6. Недостатки работы
7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника
8. Оценка руководителя

Научный руководитель: Ф.И.О., канд.пед. наук,
доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы КГПУ им.
В.П.Астафьева

Методические рекомендации к выполнению задания
«ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ»
(примерный образец)
РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Семейное образование (очная форма обучения)
магистранта (Ф.И.О.) на тему (указать тему)

Основные вопросы, освещаемые в рецензии:

1. Анализ сути магистерской диссертации и ее основных положений (оценка актуальности и значимости темы исследования, постановки и обоснованности проблемы, выполнения цели и задач исследования, научно-теоретического уровня проработки темы исследования, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения, умения пользоваться методами научного исследования, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости, обоснованности выводов и рекомендаций).

2. Выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки

- постановка проблемы и ее обоснованность, актуальность и значимость темы исследования;
- научно-теоретический уровень, полнота и глубина проведенного исследования, способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, делать обобщения;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, наличие элементов самостоятельного научного творчества;
- самостоятельность сбора и обработки данных, качество использованных источников информации, проведенного эмпирического исследования;
- способность осваивать новые методы исследования, выбирать и использовать количественные и качественные методы проведения научных исследований, а также современные информационные технологии;
- степень соответствия теоретической и эмпирической частей работы;
- грамотность, логичность и структурированность изложения материала;
- полнота решения поставленных задач;
- самостоятельность, обоснованность и логичность выводов;
- достоверность, наличие элементов новизны и самостоятельного научного творчества, практическая значимость полученных результатов работы;
- качество оформления работы и др.

3. Сильные и слабые стороны диссертации в целом

4. Постраничные замечания, оценка их влияния на общее впечатление от работы

5. Общий вывод: магистерская диссертация (Ф.И.О.) отвечает (полностью, в целом, не отвечает) требованиям, предъявляемым к магистерским

диссертациям и заслуживает (неудовлетворительной, удовлетворительной, хорошей, отличной) оценки, а автор достоин (не достоин) присвоения квалификации «магистр».

Рецензент: ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Дата, подпись.

Методические рекомендации к выполнению задания «СПРАВКА ОБ ОРИГИНАЛЬНОСТИ ТЕКСТА ДИССЕРТАЦИИ»

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева магистранты должны предоставить сведения о результатах проверки выпускной квалификационной работы обучающегося на использование заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования с помощью любой системы проверки, в том числе программы «Антиплагиат». Выявление в выпускной квалификационной работе заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования является основанием для отказа в допуске обучающегося к защите.

В соответствии с приказом ректора «Об утверждении процента оригинальности текста в выпускных квалификационных работах обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева» на основании федеральных государственных образовательных стандартов в целях определения степени самостоятельности выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования, процент оригинальности текста магистерской диссертации должен составлять не менее 65%.

Сведения предоставляются в виде скана или распечатанной выгрузки документа с результатами проверки с соответствующего сайта.

Методические рекомендации к выполнению задания «МАТЕРИАЛЫ ПОРТФОЛИО»

На основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева магистранты обязаны предоставить портфолио достижений, определяющее степень сформированности профессиональных компетенций в ходе обучения.

Примерный перечень достижений устанавливается выпускающей кафедрой. Порядок составления и размещения материалов портфолио дополнительно сообщается руководителем магистерской диссертации и заведующим кафедрой.

Портфолио обучающегося размещается в электронно-библиотечной системе университета согласно Регламента размещения данных в электронном

портфолио обучающегося по основным образовательным программа высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Примерный перечень продуктов портфолио:

| n/n | Продукт в портфолио |
|-----|---|
| 1. | Статьи, тезисы (по теме научной работы, по модулям, которые осваивались в процессе обучения) |
| 2. | Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, в том числе и как разработчик, организатор, помощник, волонтер |
| 3. | Методические разработки (программы развития, коррекционные программы, мониторинг образовательных результатов, разработка диагностического инструментария, карты наблюдения, оценочных листов и пр., рекомендации) |
| 4. | Участие в конференциях (с докладом), представление результатов на методических советах, участие в общественных проектах, научно-исследовательских проектах |
| 5. | Отзывы, рекомендации о внедрении, характеристики от профессионалов – практиков, руководителей организаций (о профессионально значимых компетенциях и личностных качествах магистранта) |
| 6. | Социально-значимые работы: волонтерская, культурно-массовая и творческая деятельность магистранта; спортивно-оздоровительная деятельность; педагогическая деятельность; просветительская деятельность; сервисная деятельность (помощь в организации соревнований, конференций, сборов и т.п.) |
| 7. | Наиболее значимая (лучшая/удачная) работа, по мнению магистранта, которая показывают его развитие в процессе обучения и профессиональной подготовки |
| 8. | Поощрения (по итогам конференций за лучшие доклады, рекомендации к публикации в сборнике материалов конференции; благодарность декана (директора), заведующего кафедрой; грамоты и дипломы, гранты, премии факультета, института, вуза, региона, награды фондов (правительственных, общественных организаций) |

Методические рекомендации к выполнению задания «ТЕКСТ ДОКЛАДА»

Доклад может включать:

- полное наименование темы магистерской диссертации;
- краткое обоснование актуальности;
- объект, предмет, цели, задачи, гипотезу исследования;
- научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования;
- контингент испытуемых;
- количество проведенных измерений и рассчитанных показателей,
- практическая реализация и апробация разработок;
- заключение о возможности реализации материалов исследования и их дальнейшее развитие.

При написании доклада следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы.

Время доклада можно распределить следующим образом: приветствие и вступление – 1-2 минуты; результаты исследования – 6-7 минут; заключение – 1 минута.

Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей. Доклад должен быть с иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы.

В докладе должны быть логические паузы, чтобы мысли слушающих могли следовать за вашими, делайте ударения на наиболее значимых моментах.

Следует подготовить иллюстрирующий материал: плакаты, слайды, раздаточный материал (таблицы, схемы, рисунки, выполненные на отдельных листах А4 в количестве, равном или чуть меньшем количества присутствующих на защите, презентацию, выполненную в редакторе «Microsoft Power Point»). Соотнесите текст доклада с презентацией.

Методические рекомендации к выполнению задания «ПРЕЗЕНТАЦИЯ»

По результатам преддипломной практики магистрант должен представить мультимедийную презентацию (12-15 слайдов) в печатном и электронном виде.

Мультимедийная презентация может включать в себя:

- тему диссертации;
- фамилию, имя и отчество автора, наименование магистерской программы;
- фамилию, имя и отчество научного руководителя, его ученую степень, звание;
- формулировку проблемы, актуальность и значимость её решения;
- объект, предмет, цель и задачи диссертации;
- гипотезу исследования, положения, выносимые на защиту;
- основные результаты, а также выводы, полученные автором, описываемые через элементы новизны, теоретическую и практическую значимость результатов.

Основные рекомендации по оформлению слайдов презентации:

- общее количество слайдов – не более 15;
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- для фона выбирать холодные светлые тона (синий, зелёный) или белый;
- использовать контрастные цвета для поля и шрифта слайда;
- соблюдать единый стиль оформления (цвет фона слайдов, цвет и начертание шрифта и др.);
- количество строк на слайде – не более 8;
- размер шрифта – не менее 28.
- избегать эффектов, которые будут отвлекать от содержания презентации;
- использовать короткие предложения;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
- не перегружать слайд информацией (большой блок информации лучше разбить на несколько слайдов)

Презентация должна быть создана в программе Microsoft Office PowerPoint в одном из следующих форматов: ppt, pptx, odp, pdf. Презентацию должны отличать ясность, логичность, наглядность и структурированность материала, соответствие устному изложению доклада. В презентации должна быть отражена специфика защищаемой диссертации. Следует избегать общих фраз, общеизвестных определений.

2.3. Рабочий график (план) проведения практики (представлен в Приложении 3)

Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

3.1. Технологическая карта рейтинга практики

| ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ | | | |
|------------------------|--|------------------------------|------------|
| | Форма работы | Количество баллов 5% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Самодиагностика (заполнение оценочной карты и ее анализ) | 3 | 5 |
| Итого | | 3 | 5 |
| ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ | | | |
| | Форма работы | Количество баллов 70% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Сбор и презентация портфолио | 15 | 20 |
| | Подготовка реферата диссертации | 7 | 10 |
| | Получение внешней рецензии | 7 | 10 |
| | Подготовка доклада и мультимедийной презентации | 8 | 10 |
| | Получение отзыва научного руководителя | 5 | 10 |

| | | | |
|------------------------|---|------------------------------|------------|
| | Проверка диссертации на оригинальность текста в системе Антиплагиат | 8 | 10 |
| Итого | | 50 | 70 |
| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
| | Форма работы | Количество баллов 15% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Самодиагностика (заполнение оценочной карты и ее анализ) | 3 | 5 |
| | Составление отчета по практике | 4 | 10 |
| Итого | | 7 | 15 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| | |
|---|------------------------------|
| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
| 60 – 72 | 3 (удовлетворительно) |
| 73 – 86 | 4 (хорошо) |
| 87 – 100 | 5 (отлично) |

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик – кафедра социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от «8» мая 2019 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 9
от «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

Председатель НМСС (Н)ИСГТ

Т.В.Фуряева

Е.П.Кунстман

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по
производственной преддипломной практике

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Семейное образование

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Составитель: Фуряева Т.В. доктор. пед. наук, профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по производственной преддипломной практике является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по практике решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения магистрантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования: магистратура);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования: магистратура);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практики:

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность

обучающихся

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство – отчетная документация по зачету.

Критерии оценивания по оценочному средству №1 - отчетная документация по зачету:

| Компетенция | Пороговый уровень 60-72 баллов | Базовый уровень 73-86 баллов | Продвинутый уровень 87-100 баллов |
|--------------------|--|---|---|
| ПК-1 | Обучающийся испытывает сложности в разработке и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Обучающийся способен при организующей помощи реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Обучающийся способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ПК-2 | Представление о проблеме ограничено материалом, представленным в вузовских учебниках | Имеет представление о проблеме, содержащейся в вопросе, выделяет ее отдельные черты | Видит, осознает и четко и системно формулирует проблему |
| ПК-3 | Обучающийся имеет знания основного материала, но допускает неточности в его изложении по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся | Обучающийся имеет хорошие знания по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся | Обучающийся имеет глубокие знания по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: реферат диссертации, материалы портфолио, доклад и мультимедийная презентация, отзыв научного руководителя, внешняя рецензия, проверка диссертации на оригинальность текста в системе Антиплагиат.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – оценочная компетентностная карта

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Наличие анализа выраженности компетенций до и после периода практики | 2 |
| Умение самостоятельно выстраивать траекторию собственного профессионального роста | 3 |
| Максимальный балл | 5 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – реферат диссертации

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Аналитический подход к выполнению задания | 5 |
| Выполнение требований к заданию | 5 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – отзыв научного руководителя

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Характеристика магистранта как исследователя | 5 |
| Характеристика и оценка работы | 5 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – внешняя рецензия

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--------------------------------|-------------------|
| Выполнение требований к ВКР | 5 |
| Характеристика и оценка работы | 5 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – Справка об антиплагиате

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|----------------------------|--------------------------|
| Наличие | 5 |
| Качество | 5 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – Материалы портфолио

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|----------------------------|--------------------------|
| Наличие | 10 |
| Качество | 10 |
| Максимальный балл | 20 |

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – доклад и мультимедийная презентация

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Научность | 2 |
| Новизна и оригинальность | 2 |
| Практичность | 2 |
| Убедительность, логичность, ясность | 2 |
| Полнота содержания | 2 |
| Максимальный балл | 10 |

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Задание 1. «Оценочная карта».

1. Оценочная карта заполняется самим студентом перед началом прохождения практики и после ее завершения.

2. Выберите по каждому критерию характеристику, соответствующую Вашему уровню компетенции и отметьте ее галочкой в выбранном поле

3. Подсчитайте количество баллов.

4. Определите свой уровень владения каждой компетенцией и его динамику, а также в целом сформированность профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности на начало и на конец практики.

Завершает самоанализ общая критическая оценка собственной самостоятельной исследовательской деятельности, определение направлений дальнейшего профессионального развития.

Задание 2. «Реферат магистерской диссертации»

Методические рекомендации к заданию:

Текст реферата на русском и английском языках, объемом 1-2 страницы формата А4, отражает следующие параметры:

- сведения об объеме диссертации (количество страниц),
- количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений,
- количество использованных источников,
- краткую характеристику работы.

Краткая характеристика работы должна отражать:

- объект исследования,
- цель работы,
- методы исследования,
- полученные результаты и их новизну,
- практическую значимость,
- сведения об апробации диссертации.

Задание 3. «ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»

Основные вопросы, освещаемые в отзыве:

- Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования.
- Положительные стороны работы.
- Аргументированность и конкретность выводов и предложений.
- Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность.
- Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.
- Недостатки работы.
- Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника.

(примерный образец)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра социальной педагогики и социальной
работы
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Семейное образование

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Ф.И.О.

по теме _____

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования
2. Положительные стороны работы
3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.
4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность
5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.
6. Недостатки работы
7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника
8. Оценка руководителя

Научный руководитель: Ф.И.О., канд.пед. наук,
доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы КГПУ им.
В.П.Астафьева

Задание 4. «ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ»

(примерный образец)

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Семейное образование (очная форма обучения)

магистранта (Ф.И.О.) на тему (указать тему)

Основные вопросы, освещаемые в рецензии:

6. Анализ сути магистерской диссертации и ее основных положений (оценка актуальности и значимости темы исследования, постановки и обоснованности проблемы, выполнения цели и задач исследования, научно-теоретического уровня проработки темы исследования, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения, умения пользоваться методами научного исследования, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости, обоснованности выводов и рекомендаций).

7. Выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки

- постановка проблемы и ее обоснованность, актуальность и значимость темы исследования;
- научно-теоретический уровень, полнота и глубина проведенного исследования, способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, делать обобщения;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, наличие элементов самостоятельного научного творчества;
- самостоятельность сбора и обработки данных, качество использованных источников информации, проведенного эмпирического исследования;
- способность осваивать новые методы исследования, выбирать и использовать количественные и качественные методы проведения научных исследований, а также современные информационные технологии;
- степень соответствия теоретической и эмпирической частей работы;
- грамотность, логичность и структурированность изложения материала;
- полнота решения поставленных задач;
- самостоятельность, обоснованность и логичность выводов;
- достоверность, наличие элементов новизны и самостоятельного научного творчества, практическая значимость полученных результатов работы;
- качество оформления работы и др.

8. Сильные и слабые стороны диссертации в целом

9. Постраничные замечания, оценка их влияния на общее впечатление от работы

10. Общий вывод: магистерская диссертация (Ф.И.О.) отвечает

(полностью, в целом, не отвечает) требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает (неудовлетворительной, удовлетворительной, хорошей, отличной) оценки, а автор достоин (не достоин) присвоения квалификации «магистр».

Рецензент: ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Дата, подпись.

Задание 5.

«СПРАВКА ОБ ОРИГИНАЛЬНОСТИ ТЕКСТА ДИССЕРТАЦИИ»

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева магистранты должны предоставить сведения о результатах проверки выпускной квалификационной работы обучающегося на использование заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования с помощью любой системы проверки, в том числе программы «Антиплагиат». Выявление в выпускной квалификационной работе заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования является основанием для отказа в допуске обучающегося к защите.

В соответствии с приказом ректора «Об утверждении процента оригинальности текста в выпускных квалификационных работах обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева» на основании федеральных государственных образовательных стандартов в целях определения степени самостоятельности выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования, процент оригинальности текста магистерской диссертации должен составлять не менее 65%.

Сведения предоставляются в виде скана или распечатанной выгрузки документа с результатами проверки с соответствующего сайта.

Задание 6.

«МАТЕРИАЛЫ ПОРТФОЛИО»

На основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева магистранты обязаны предоставить портфолио достижений, определяющее степень сформированности профессиональных компетенций в ходе обучения.

Примерный перечень достижений устанавливается выпускающей кафедрой. Порядок составления и размещения материалов портфолио дополнительно сообщается руководителем магистерской диссертации и заведующим кафедрой.

Портфолио обучающегося размещается в электронно-библиотечной системе университета согласно Регламента размещения данных в электронном портфолио обучающегося по основным образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Примерный перечень продуктов портфолио:

| n/n | Продукт в портфолио |
|-----|---|
| 1. | Статьи, тезисы (по теме научной работы, по модулям, которые осваивались в процессе обучения) |
| 2. | Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, в том числе и как разработчик, организатор, помощник, волонтер |
| 3. | Методические разработки (программы развития, коррекционные программы, мониторинг образовательных результатов, разработка диагностического инструментария, карты наблюдения, оценочных листов и пр., рекомендации) |
| 4. | Участие в конференциях (с докладом), представление результатов на методических советах, участие в общественных проектах, научно-исследовательских проектах |
| 5. | Отзывы, рекомендации о внедрении, характеристики от профессионалов – практиков, руководителей организаций (о профессионально значимых компетенциях и личностных качествах магистранта) |
| 6. | Социально-значимые работы: волонтерская, культурно-массовая и творческая деятельность магистранта; спортивно-оздоровительная деятельность; педагогическая деятельность; просветительская деятельность; сервисная деятельность (помощь в организации соревнований, конференций, сборов и т.п.) |
| 7. | Наиболее значимая (лучшая/удачная) работа, по мнению магистранта, которая показывают его развитие в процессе обучения и профессиональной подготовки |
| 8. | Поощрения (по итогам конференций за лучшие доклады, рекомендации к публикации в сборнике материалов конференции; благодарность декана (директора), заведующего кафедрой; грамоты и дипломы, гранты, премии факультета, института, вуза, региона, награды фондов (правительственных, общественных организаций) |

Задание 6. «ТЕКСТ ДОКЛАДА»

Доклад может включать:

- полное наименование темы магистерской диссертации;
- краткое обоснование актуальности;
- объект, предмет, цели, задачи, гипотезу исследования;
- научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования;
- контингент испытуемых;
- количество проведенных измерений и рассчитанных показателей,
- практическая реализация и апробация разработок;
- заключение о возможности реализации материалов исследования и их дальнейшее развитие.

При написании доклада следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы.

Время доклада можно распределить следующим образом: приветствие и вступление – 1-2 минуты; результаты исследования – 6-7 минут; заключение – 1 минута.

Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания

докладчика и слушателей.

Доклад должен быть с иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы.

В докладе должны быть логические паузы, чтобы мысли слушающих могли следовать за вашими, делайте ударения на наиболее значимых моментах.

Следует подготовить иллюстрирующий материал: плакаты, слайды, раздаточный материал (таблицы, схемы, рисунки, выполненные на отдельных листах А4 в количестве, равном или чуть меньшем количества присутствующих на предзащите, презентацию, выполненную в редакторе «MicrosoftPowerPoint»). Соотнесите текст доклада с презентацией.

Задание 7. «ПРЕЗЕНТАЦИЯ»

По результатам преддипломной практики магистрант должен представить мультимедийную презентацию (12-15 слайдов) в печатном и электронном виде.

Мультимедийная презентация может включать в себя:

- тему диссертации;
- фамилию, имя и отчество автора, наименование магистерской программы;
- фамилию, имя и отчество научного руководителя, его ученую степень, звание;
- формулировку проблемы, актуальность и значимость ее решения;
- объект, предмет, цель и задачи диссертации;
- гипотезу исследования, положения, выносимые на защиту;
- основные результаты, а также выводы, полученные автором, описываемые через элементы новизны, теоретическую и практическую значимость результатов.

Основные рекомендации по оформлению слайдов презентации:

- общее количество слайдов – не более 15;
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- для фона выбирать холодные светлые тона (синий, зелёный) или белый;
- использовать контрастные цвета для поля и шрифта слайда;
- соблюдать единый стиль оформления (цвет фона слайдов, цвет и начертание шрифта и др.);
- количество строк на слайде – не более 8;
- размер шрифта – не менее 28.
- избегать эффектов, которые будут отвлекать от содержания презентации;
- использовать короткие предложения;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
- не перегружать слайд информацией (большой блок информации лучше разбить на несколько слайдов).

Презентация должна быть создана в программе MicrosoftOfficePowerPoint

в одном из следующих форматов: ppt, pptx, odp, pdf. Презентацию должны отличать ясность, логичность, наглядность и структурированность материала, соответствие устному изложению доклада. В презентации должна быть отражена специфика защищаемой диссертации. Следует избегать общих фраз, общеизвестных определений.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочное средство № 1 – отчетная документация к зачету.

Магистрант должен предоставить по итогам практики отчет, включающий:

1. Оценочную компетентностную карту на начало прохождения практики с ее анализом.
2. Оценочную компетентностную карту после завершения практики с ее анализом.
3. Реферат диссертации
4. Отзыв научного руководителя.
5. Рецензия на магистерскую диссертацию.
6. Справка об оригинальности текста диссертации.
7. Материалы портфолио.
8. Текст доклада на предварительную защиту диссертации.
9. Презентацию результатов исследования.
10. Заполненный рабочий график практики, заверенный подписями руководителей практики от Учреждения и от Университета.
11. Отзыв (характеристику) руководителя практики из числа работодателей, с описанием и оценкой выполняемых обучающимся видов деятельности, освоенных компетенций, рекомендациями по оцениванию результатов прохождения практики данным обучающимся.

Все отчетные документы должны быть оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в папке с титульным листом (Приложение 1).

3.2.1. Индивидуальное задание на практику
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Семейное образование

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную преддипломную практику

для

_____,
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося II курса

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева, или профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «_» _202_ г. По «_» _____202_ г.

Цель прохождения практики: развитие профессиональных навыков в области представления результатов научного исследования, закрепление опыта исследовательской деятельности, в процессе которой магистранты реализуют свои научные идеи и замыслы, обрабатывают научно-исследовательский материал и представляют результаты на предварительной защите магистерской диссертации с презентацией.

Задачи прохождения практики: Способствовать освоению современных научных методов для решения научных исследовательских проблем в области семейного образования и проектирования образовательных программ; Способствовать приобретению опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов..

Индивидуальное задание в период прохождения практики:

В период прохождения практики магистрант должен выполнить следующую деятельность:

Входной модуль

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики; составление рабочего графика практики, графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления (на установочной конференции).

2. Провести вводную самодиагностику, проанализировать результаты.

Основной модуль

1. Оформить текст диссертационного исследования.

2. Подготовить реферат магистерской диссертации.

3. Получить отзыв научного руководителя.

4. Получить внешнюю рецензию.
5. Подготовить доклад для выступления на предварительной защите диссертации.
6. Подготовить компьютерную презентацию доклада.
7. Собрать и разместить на сайте КГПУ материалы портфолио.
8. Осуществить проверку текста диссертации на предмет оригинальности.

Итоговый модуль

1. Провести итоговую самодиагностику, проанализировать результаты.
2. Заполнить рабочий график практики.
3. Составить отчет по практике.
4. Выступить с докладом на итоговой конференции.

По итогам практики магистрант должен предоставить *отчет*, включающий:

1. Оценочную компетентностную карту на начало прохождения практики с ее анализом.
2. Оценочную компетентностную карту после завершения практики с ее анализом.
3. Реферат диссертации
4. Отзыв научного руководителя.
5. Рецензия на магистерскую диссертацию.
6. Справка об оригинальности текста диссертации.
7. Материалы портфолио.
8. Текст доклада на предварительную защиту диссертации.
9. Презентацию результатов исследования.
10. Заполненный рабочий график практики, заверенный подписями руководителей практики от Учреждения и от Университета.
11. Отзыв (характеристику) руководителя практики из числа работодателей, с описанием и оценкой выполняемых обучающимся видов деятельности, освоенных компетенций, рекомендациями по оцениванию результатов прохождения практики данным обучающимся.

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции):

- ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
- ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

руководитель практики от профильной организации
«_»_ _20_г.

курсовой (групповой) руководитель практики
«_»_ _20_г.

Задание принято к исполнению: _
(подпись обучающегося)

«_»_20_г.

3.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика: психологии и педагогики детства

«__»____20__г., протокол№_

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой Т.В. Фуряева

Одобрено НМСС(Н)
№__от«__»____20__г.

Председатель

4. Учебные ресурсы

4.1. Карта литературного обеспечения рабочей программы производственной преддипломной практики (включая электронные ресурсы)

для обучающихся

по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психология семьи и семейное консультирование (по очной форме обучения)

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|--|---|---|
| Основная литература | | |
| Просекова В.М. Психология семейных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Просекова ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования, Ин-т психологии и педагогики. - Тюмень : ТюмГУ, 2011. - 196 с. - Библиогр.: с. 153-154. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5691/read.php . | Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: [Текст] : учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. зав. / Загвязинский В.И., Атаханов Р. - М. : "Академия", 2001. - 208 с. | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | 29 |
| Дополнительная литература | | |
| Котова Е. В. Исследование особенностей детско-родительских отношений [Текст] : учебное пособие по курсу "Психология семьи и семейное консультирование" / Е. В. Котова. - Красноярск : РИО КГПУ, 2003. - 176 с. | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | 23 |
| Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы | | |
| Быкова В.П. Организация и оформление психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. П. Быкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 131 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1397/read.php . | Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Ресурсы сети Интернет | | |
| Сычев О.А. Математические методы психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Сычев, И. А. Сычев ; Бийский гос. пед. ун-т. - Бийск : Бийский пед. гос. ун-т, 2010. - 146 с. : ил., табл., диагр. - Библиогр.: с. 133. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3022/read.php | Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Профессиональные Базы данных и информационные справочные системы | | |
| Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа: http://library.kspu.ru . | http://library.kspu.ru . | свободный |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– .– Режим доступа: http://elibrary.ru.</p> | <p>http://elibrary.ru</p> | <p>свободный</p> |
| <p>East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .</p> | <p>https://dlib.eastview.com /</p> | <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> |

Согласовано:

Заместительдиректорабиблиотеки / Шулипина С.В. /15.05.2019
(должность структурногоподразделения) (подпись) (Фамилия И.О.) (дата)

Приложение 1
Титульный лист отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Семейное образование

Сроки прохождения практики

Выполнил: ФИО, группа

Красноярск 2019

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

(отметить в каждом из критериев соответствие уровню сформированности)

| Компетенция | Пороговый уровень 1 балл | Базовый уровень 2 балла | Продвинутый уровень 3 балла |
|---------------------|--|---|---|
| ПК-1 | Обучающийся испытывает сложности в разработке и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Обучающийся способен при организующей помощи реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Обучающийся способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ПК-2 | Представление о проблеме ограничено материалом, представленным в вузовских учебниках | Имеет представление о проблеме, содержащейся в вопросе, выделяет ее отдельные черты | Видит, осознает и четко и системно формулирует проблему |
| ПК-3 | Обучающийся имеет знания основного материала, но допускает неточности в его изложении по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся | Обучающийся имеет хорошие знания по по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся | Обучающийся имеет глубокие знания по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся |
| <i>Итого баллов</i> | | | |

1. Оценочная карта заполняется самим магистрантом перед началом прохождения практики и после ее завершения.

2. Выберите по каждому критерию характеристику, соответствующую Вашему уровню компетенции и отметьте ее галочкой в выбранном поле

3. Подсчитайте количество баллов.

4. Определите свой уровень владения каждой компетенцией и его динамику, а также в целом сформированность профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности на начало и на конец практики

5. Завершает самоанализ общая критическая оценка собственной самостоятельной исследовательской деятельности, определение направлений дальнейшего профессионального развития.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
 Астафьева»**
 (КГПУ им. В.П. Астафьева)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
 ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы Семейное образование
 Курс II форма обучения очная
 Сроки практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

| Раздел | Содержание работ, выполняемых в период практики | Сроки выполнения (дата либо период) |
|----------|--|-------------------------------------|
| Входной | 1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием учебной практики; составление рабочего графика практики. 2. Самодиагностика. | |
| Основной | 1. Оформление текста диссертационного исследования. 2. Подготовка реферата магистерской диссертации 3. Получение отзыва научного руководителя. 4. Получение внешней рецензии. 5. Подготовка доклада для выступления на предварительной защите диссертации. 6. Подготовка компьютерной презентации доклада 7. Сбор и размещение в сети Интернет материалов портфолио 8. Осуществление проверки текста диссертации на предмет оригинальности. | |
| | | |
| Итоговый | 1. Составление аналитического отчета и доклада для выступления на итоговой конференции по практике; 2. Самодиагностика. 3. Заполнение рабочего графика практики. 4. Составление отчета по учебной практике. 5. Участие в итоговой конференции. | |

Дата
 Курсовой (групповой) руководитель практики _____ (Фуряева Т.В.)
 Руководитель практики _____
 От профильной организации (ФИО) _____

Характеристика магистранта-стажера

Ф.И.О.

Института психолого-педагогического образования _ курса, группы, обучающегося по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Семейное образование

Практика проводилась на базе _____

Мотивация деятельности

| | | |
|---------------------------------|------------------------------|--------------|
| Высокая (творческая активность) | Проявляет заинтересованность | Безразличный |
| | | |

Отношение к труду

| | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| С желанием выполняет дополнительную работу | Выполняет повседневные поручения | Выполняет при постоянном контроле |
| | | |

Социальные отношения

| | | | |
|--------------------------|------------------------------|--------------|-------------|
| Глубоко заинтересованный | Проявляет заинтересованность | Безразличный | Конфликтный |
| | | | |

Социальная приспособляемость

| | | |
|------------------------------------|----------------|------------------|
| Включает в деятельность окружающих | Все делает сам | Избегает общения |
| | | |

Надежность

| | | |
|----------------------------------|---------------------|------------|
| Человек, которому можно доверять | Поддающийся влиянию | Ненадежный |
| | | |

Ответственность

| | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| Всегда принимает ответственность на себя | Стремится разделить ответственность | Избегает ответственности |
| | | |

Эмоциональная стабильность

| | | |
|----------------------------|-----------------------------|------------|
| Стабилен в любых ситуациях | Умеет контролировать эмоции | Нестабилен |
| | | |

Умение понимать психологическое состояние окружающих

| | | |
|-------------------------------|------------------------|----------------|
| Проявляется на высоком уровне | Проявляется ситуативно | Не проявляется |
| | | |

Способность выполнять распоряжения руководства

| | | |
|------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Всегда выполняет | Демонстрирует критическое отношение | Может проигнорировать |
| | | |

Наиболее часто встречающиеся трудности

| | | | |
|--|-------------------|-----------|---|
| Выполнение профессиональной деятельности | Взаимоотношения с | | |
| | руководством | коллегами | субъектами образовательного процесса (детьми, родителями) |
| | | | |

Общая оценка профессиональной деятельности

| | | |
|---------|--------|-------------------|
| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
| | | |

Примечания (пожелания, отзывы, комментарии)

Руководитель организации

Печать

Подпись Ф.И.О.