

РЕЦЕНЗИЯ

**на магистерскую диссертацию Перминовой Алины Дмитриевны на тему
«Невербальный театр как эффективный способ развития коммуникации
дошкольников с расстройствами аутистического спектра»
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с
нарушениями в развитии и эмоционально-волевой сфере
ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева**

Выбранная тема Перминовой Алины Дмитриевны посвящена изучению невербального театра как эффективного способа развития коммуникации дошкольников с расстройствами аутистического спектра. Тема работы актуальна для сегодняшнего дня, потому что коммуникацию можно считать одним из необходимых условий жизнедеятельности человека и фундаментальной основой существования общества, особенно в свете проблемы аутизма.

В диссертационном исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Во введении отражено содержание работы.

В первой главе автором осуществлен анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования и отражено ее современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению особенностей использования невербального театра для детей с аутистическим спектром и приведены данные исследования подтверждающие эффективность этого метода для развития коммуникации у таких детей.

По результатам проведенного констатирующего эксперимента Перминовой А.Д. разработаны методологические рекомендации по профилактике и коррекции коммуникативных проблем у дошкольников с расстройствами аутистического спектра и предложены для психологов, педагогов, родителей и социальных работников наиболее эффективные способы применения невербального театра.

Работа четко структурирована, состоит из введения, трех глав,

заклучения, списка литературы и приложения. Работа содержит выводы и иллюстративный материал, отражающий результаты эмпирического исследования.

Гипотезой диссертации служило утверждение, что невербальный театр служит эффективным способом решения проблем коммуникации у дошкольников с расстройствами аутистического спектра. На основании проведенного исследования и полученных данных, автором поставленная гипотеза была доказана.

С учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что магистерская диссертация Перминовой А.Д. заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник
лаборатории клинической патофизиологии
ФГБНУ «Федеральный исследовательский
центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии
наук» обособленное подразделение
«Научно-исследовательский институт
медицинских проблем севера»

 И.А. Игнатова



личную ПОДПИСЬ
Игнатова И.А. удостоверяю
Специалист
по кадрам О.И. Сусарева