

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Павлуткиной Марины Андреевны  
(фамилия, имя, отчество, магистранта (ки))

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с нарушениями в развитии  
и эмоционально-волевой сфере

### «ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА»

Магистерская диссертация Павлуткиной Марины Андреевны выполнена по актуальной теме, главной целью которой является разработка программы психолого-педагогической коррекции графомоторных навыков у обучающихся с нарушением интеллекта. Тема магистерской диссертации своевременна и актуальна, так как в современном мире темп жизни высок, и детей с нарушением интеллекта необходимо вовремя адаптировать к меняющимся условиям окружающей среды. Поэтому данная научная работа имеет практическую значимость.

Научная работа Павлуткиной М.А. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, которые включают констатирующий эксперимент, методические рекомендации для психологов, педагогов, родителей, списка литературы, заключения и приложения.

В процессе выполнения магистерской диссертации Марина Андреевна показала умение анализировать современную научную литературу, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследо-

вательской деятельности и оформления ее результатов. Павлуткиной М.А. было проработано достаточное количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы.

В период работы Марина Андреевна проявляла старательность, трудолюбие, высокий уровень работоспособности и заинтересованности в ведении исследовательской деятельности. Повышенная мотивация и целеустремленность способствовали успешному достижению цели и решению поставленных задач, а также качественному проведению экспериментальных мероприятий и обработке полученных результатов.

Структура, объем, содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов констатирующего эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей в параграфе 2.1 этапами и задачами. Магистрантом самостоятельно подобран набор дидактических методик, с помощью которых было проведено исследование факторов влияющих на формирование графомоторных навыков и их особенности у обучающихся с нарушением интеллекта.

В третьей главе даны методические рекомендации специальным психологам, педагогам-дефектологам, родителям по формированию графомоторных навыков и разработана программа коррекции таких нарушений у обучающихся с нарушением интеллекта.

Выполнение магистерской диссертации осуществлялось в соответствии с намеченным планом. Марина Андреевна неоднократно обсуждала результаты исследования с руководителем, она ответственна и исполнительна. Замечания, высказанные руководителем и на предзащите, выпускницей в основном устранены.

Проведённое Павлуткиной М.А. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель: \_\_\_\_\_



(подпись)

Потылицина Василина Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

канд.мед.наук доцент кафедры специальной психологии  
(ученая степень, звание, должность)

« 10 » декабря 2019 г.