

# РЕФЕРАТ

Общий объем **магистерской** диссертации составляет 76 страниц печатного текста. Наглядный и графический материал представлен таблицей и приложениями.

Библиографический список включает 56 источников.

**Объект исследования:** Графомоторные навыки письма учащихся младших классов с нарушением интеллекта.

**Предмет исследования:** Коррекция нарушений графомоторных навыков письма у учащихся младших классов с нарушением интеллекта.

**Цель исследования:** Теоретически обосновать, разработать и экспериментально проверить программу по коррекции графомоторных навыков письма у обучающихся младших классов с нарушением интеллекта.

**Методы исследования:** определялись в соответствии с целью, гипотезой и задачами работы. В ходе исследования применялись как теоретические, так и эмпирические методы.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в том, что его результаты позволяют расширить представления об особенностях графомоторных навыков письма у учащихся младших классов с нарушением интеллекта.

## ABSTRACT

The total **volume** of the master's thesis is 76 pages of printed text. Visual and graphic material is represented by a table and applications.

The bibliographic list includes 56 sources.

**Object of study:** Graphomotor writing skills of elementary school students with impaired intelligence.

**Subject of study:** Correction of violations of graphomotor writing skills in elementary students with impaired intelligence.

**Objective:** To theoretically substantiate, develop and experimentally verify a program for correcting graphomotor writing skills in elementary school students with impaired intelligence.

**Research methods:** were determined in accordance with the goal, hypothesis and tasks of the work. In the course of the study, both theoretical and empirical methods were used.

**The theoretical significance of the study** lies in the fact that its results allow us to expand our understanding of the features of graphomotor writing skills in elementary school students with impaired intelligence.