

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Кусковой Екатерины Сергеевны на тему «Культурно-исторический анализ развития знаний об аутизме в России и за рубежом», обучающейся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с нарушениями в развитии и эмоционально-волевой сфере ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Представленная к рецензии магистерская диссертация Кусковой Е.С. выполнена по актуальной теме, имеет теоретическую и практическую значимость исследования. Проблема настоящего научного исследования заключается в том, что на сегодняшний день наблюдается ярко выраженное противоречие между современными запросами педагогического сообщества и родительской общественности на разработку механизмов инклюзии детей с аутизмом в социальную среду здоровых людей и актуальными возможностями сфер медицины. По мнению автора, основная причина такого положения заключается в излишне автономизированном подходе к теоретико-методологическому обоснованию программ медико-психолого-педагогического сопровождения лиц с аутизмом, в то время как для понимания наиболее перспективных направлений работы необходимо ориентироваться на культурно-исторический контекст проблемы изучения и коррекции аутизма. Актуальность выбранной темы исследования не вызывает сомнений.

Знакомство с магистерской диссертацией позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, проблема, гипотеза, цель, задачи.

В первой главе автором осуществлен анализ литературы по выявлению причин и факторов возникновения аутизма, определению аутизма в научной литературе, клинико-психолого-педагогическим характеристикам феномена аутизма.

Вторая глава посвящена изучению и анализу культурно-исторического развития знаний об аутизме за рубежом. Проведен глубокий ретроспективный и современный анализ исследований феномена аутизма, анализ практик реабилитации лиц с аутизмом в зарубежной науке.

В третьей главе представлен культурно-исторический анализ развития знаний об аутизме в России, российские программы обучения и специального сопровождения лиц с аутизмом.

Кусковой Е.С. было проанализировано большое количество литературы (177 источников, из них 80 на иностранном языке), что позволило определить достаточный уровень изученности автором проблемного поля данной исследовательской работы.

Достоверность и надежность проведенного теоретического анализа и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения психологии и педагогики, выбором и реализацией комплекса методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования.

Работа свидетельствует о том, что автор имеет достаточные знания по заявленной проблеме, обладает основными навыками организации и проведения самостоятельного исследования.

С учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что научное исследование Кусковой Е.С. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к публичной защите.

педагог-психолог муниципального  
бюджетного учреждения «Центр  
психолого-педагогической,  
медицинской и социальной  
помощи № 6» г. Красноярск



С.В. Кованенко