

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Куимовой Екатерины Сергеевны
(фамилия, имя, отчество, студента)

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Психолого-педагогическое образование направленность (профиль)
образовательной программы Психолого-педагогическое сопровождение детей
и подростков с нарушениями в развитии и эмоционально-волевой сфере
(код ОККО и наименование направления)

3курс

Формирование навыков социального взаимодействия у дошкольников с расстройством
аутистического спектра».
(тема выпускной квалификационной работы)

Черенёва Елена Александровна
(научный руководитель)

Магистерская диссертация посвящена актуальной проблеме современной психологии и педагогике – изучению психологических особенностей, исследованию причин, уточнению диагностических параметров и поиску эффективных методов коррекции в формировании навыков социального взаимодействия у дошкольников с расстройством аутистического спектра.

По типу магистерская работа является исследовательской.

Работа написана по классической схеме и содержит введение, три главы, заключение, список цитируемой литературы. Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотезы, задачи.

Цель исследования – исследование особенностей социального взаимодействия у дошкольников с расстройством аутистического спектра.

В качестве **гипотезы исследования** автор предположил, что разработанная им психолого-педагогическая программа по формированию навыков социального взаимодействия у детей с РАС в младшем дошкольном возрасте будет эффективна при использовании мультимодального подхода.

Магистрант успешно решил следующие **задачи**:

1. Провести теоретический анализ психолого-педагогических концепций поведения в контексте социального взаимодействия;

2. Описать формирование навыков социального взаимодействия в онтогенезе;
3. Обозначить особенности социального взаимодействия у детей младшего дошкольного возраста с РАС.
4. Спланировать и провести диагностическое обследование навыков социального взаимодействия у детей младшего дошкольного возраста с РАС;
5. Разработать программу психолого-педагогической коррекции по формированию навыков социального взаимодействия у детей младшего дошкольного возраста с РАС.
6. Провести формирующий эксперимент и проанализировать полученные результаты.

В первой главе представлен теоретический анализ основ изучения поведения в контексте социального взаимодействия у детей младшего дошкольного возраста с РАС.

Во второй главе представлены результаты экспериментального исследования навыков социального взаимодействия у детей младшего дошкольного возраста с РАС

Во третьей главе обоснованы научно-теоретические основы эксперимента.

Достоинствами данной работы также является используемая автором достаточная выборка испытуемых, что обеспечивают валидность и надёжность проведённого исследования. Также представлена психолого-педагогическая программа по формированию навыков социального взаимодействия у детей с РАС в младшем дошкольном возрасте будет эффективна при использовании мультимодального подхода.

Полученные данные, в целом, подтвердили выдвинутые гипотезы. Выводы, сделанные автором, вытекают из поставленных задач исследования и соответствуют содержанию работы.

Работа свидетельствует о том, что автор имеет достаточные знания по заявленной проблеме, обладает основными навыками организации и проведения самостоятельного исследования. Полученные результаты исследования могут быть рекомендованы к публикации.

Магистерская диссертация Куимовой Е.С. соответствует основным требованиям, предъявленным к данному виду работам, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.



Рецензент:

Кулакова Татьяна Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

к.мед.н., доцент

(ученая степень, звание, должность)

«22» сентября 2019 г.

Красноярск 2019