

РЕФЕРАТ

Общий **объём** магистерской диссертации составляет 184 страницы печатного текста.

Библиографический список включает 81 источник, из них 3 на иностранном языке.

Объект исследования: навыки социального взаимодействия у детей с расстройством аутистического спектра в младшем дошкольном возрасте.

Предмет исследования: психолого-педагогические условия, влияющие на формирование навыков социального взаимодействия у детей младшего дошкольного возраста с РАС.

Цель исследования: теоретически обосновать, разработать и апробировать на практике психолого-педагогическую программу по формированию навыков социального взаимодействия у детей с РАС в младшем дошкольном возрасте.

Методы исследования: обобщение и анализ литературных данных по проблеме исследования; включенное и не включенное наблюдение; анкетирование родителей; VB-MAPP - программе оценки навыков речи и социального взаимодействия для детей с аутизмом и другими нарушениями развития М. Сандберга; рейтинговая шкала аутизма у детей C.A.R.S.; формирующий эксперимент; качественно-количественный анализ полученных данных.

Новизна результатов исследования заключается в том, что разработана психолого-педагогическая программа по развитию навыков социального взаимодействия у детей младшего дошкольного возраста с РАС.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования представленных результатов данного исследования в качестве основы или начала всего коррекционного процесса у детей с РАС для специалистов различных направлений (педагоги-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели), а также для профессиональной

подготовки студентов психолого-педагогических специальностей.

Апробация результатов исследования осуществлялась посредством написания и публикации научной статьи: Куимова Е.С. Актуальное состояние системы поддержки социализации детей с РАС в России // Научный журнал «Интерактивная наука», 2019, выпуск 12 (64), с. 33-35, и участие в VI Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика» с докладом на тему «Актуальное состояние системы поддержки социализации детей с РАС в России».

Abstract

The total volume of the master's thesis is 184 pages of printed text.

The bibliographic list includes 81 sources, of which 3 are in a foreign language.

Object of research: skills of social interaction in children with autism spectrum disorder in the early preschool age.

Subject of research: psychological and pedagogical conditions affecting the formation of social interaction skills in children of preschool age with ASD.

The purpose of the research: to theoretically substantiate, develop and test in practice a psychological and pedagogical program for the formation of social interaction skills in children with ASD in the early preschool age.

Research methods: generalization and analysis of literature data on the research problem; included and not included surveillance; questioning of parents; VB-MAPP - a program for assessing speech skills and social interaction for children with autism and other developmental disorders M. Sandberg; autism rating scale in children S.A.R.S .; formative experiment; qualitative and quantitative analysis of the data obtained.

The novelty of the research results lies in the fact that a psychological and pedagogical program has been developed to develop social interaction skills in children of primary preschool age with ASD.

The practical significance of the research lies in the possibility of using the presented results of this study as the basis or the beginning of the entire correction process in children with ASD for specialists in various fields (defectologists, speech therapists, psychologists, educators), as well as for the training of psychological students Pedagogical specialties.

Testing the results of the study was carried out by writing and publishing a scientific article: Kuimova E.V. The Current State of the System for Supporting the Socialization of Children with ASD in Russia // Scientific journal "Interactive Science", 2019, Issue 12 (64), p. 33-35, and participation in the VI International Scientific and Practical Conference "Modern Educational Environment: Theory and Practice" with a report on the topic "Actual State of the System for Supporting the

Socialization of Children with ASD in Russia".