

# РЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Елецкая Дарья Андреевна

Программа коррекции психомоторного развития детей старшего дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Структура и объем магистерской диссертации.** Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы в количестве 85 источников, включает 6 таблиц, 16 рисунков, 4 приложения.

**Цель исследования:** изучить особенности психомоторного развития детей старшего дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и разработать программу по их своевременной коррекции.

**Объект исследования:** особенности психомоторного развития детей старшего дошкольного возраста с СДВГ.

В работе были использованы следующие **методы исследования:** теоретический анализ психолого-педагогической и междисциплинарной литературы по проблеме исследования; наблюдение; тестирование, количественный и качественный анализ экспериментальных данных.

**Организация исследования.** Исследование проводилось на базе ООО НПЦ «Клиника современных коррекционных и развивающих технологий» г. Красноярска. В исследовании принимали участие 30 детей старшего дошкольного возраста с СДВГ.

**Теоретическая значимость работы** состоит в том, что в ней обобщены теоретические позиции ученых по проблеме психомоторного развития детей дошкольного возраста с СДВГ, теоретически обоснованы критерии диагностики психомоторного развития в дошкольном возрасте.

**Практическая значимость работы:** полученные экспериментальные данные и разработанная на их основе коррекционно-развивающая программа

будут способствовать оптимизации процесса психомоторного развития детей дошкольного возраста с СДВГ.

**Полученные результаты.** На основании выявленных результатов по изучению психомоторного развития детей старшего дошкольного возраста с СДВГ, полученных нами в процессе реализации констатирующего этапа исследования, нами была разработана программа коррекции психомоторного развития у изучаемого контингента испытуемых.

Разработанная нами программа была ориентирована на повышение продуктивности протекания психических процессов и психомоторного развития детей с СДВГ.

Сравнительная диагностика с помощью мотометрической шкалы Озерецкого-Гельнитца и уровня развития мелкой моторики детей дошкольного возраста с СДВГ по методикам А.В. Волковой, Н.В. Нищевой показала, что коррекционно-развивающая программа положительным образом влияет на навыки крупной и мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с СДВГ.

## ABSTRACT MASTER'S THESIS

Eletsckaya Daria Andreevna

Correctional programme of the psychomotor development of older preschool children with attention deficit hyperactivity syndrome

### SUMMARY OF THESIS

**Structure and workload of thesis.** There are introduction, three chapters, conclusion, bibliographical list include 85 sources, six tables, 16 pictures and 4 annexes.

**Objective:** to study the characteristics of the psychomotor development of older preschool children with attention deficit hyperactivity disorder and develop a program for their timely correction.

**Object of study:** features of the psychomotor development of older preschool children with ADHD.

**The following research methods were used in the work:** theoretical analysis of psychological, pedagogical and interdisciplinary literature on the research problem; observation; testing, quantitative and qualitative analysis of experimental data.

**Organization of the study.** The study was conducted on the basis of LLC SPC "Clinic of modern correctional and developing technologies" in Krasnoyarsk. The study involved 30 older preschool children with ADHD.

**The theoretical significance** of the work lies in the fact that it summarizes the theoretical positions of scientists on the problem of psychomotor development of preschool children with ADHD, theoretically substantiates the criteria for diagnosing psychomotor development in preschool age.

**The practical significance of the work:** the obtained experimental data and the correctional development program developed on their basis will help to

optimize the process of psychomotor development of preschool children with ADHD.

**Results.** Based on the results of the study of the psychomotor development of older preschool children with ADHD that we obtained during the implementation of the ascertaining stage of the study, we developed a program for the correction of psychomotor development in the studied population of subjects.

The program we developed was aimed at increasing the productivity of mental processes and the psychomotor development of children with ADHD.

Comparative diagnostics using the Ozeretsky-Gelnitz motometric scale and the level of development of fine motor skills of preschool children with ADHD by the methods of A.V. Volkova, N.V. Pischevoy showed that the correctional and developmental program positively affects the skills of large and fine motor skills in children of preschool age with ADHD.