

## **РЕФЕРАТ**

Общий **объём** магистерской диссертации составляет 96 страниц печатного текста. Наглядный и графический материал представлен таблицей и приложениями.

Библиографический список включает 74 источника.

**Объект исследования:** журналистика как средство социально-психологической адаптации.

**Предмет исследования:** журналистика как средство социально-психологической адаптации детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта.

**Цель исследования:** изучить журналистику как средство социально-психологической адаптации детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта и разработать модель проекта медиацентра для детей с нарушениями интеллекта.

**Методы исследования:** анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования; разработка и обоснование проектной работы.

**Новизна результатов исследования** заключается в разработке модели проекта медиацентра для детей с нарушениями интеллекта.

**Практическая значимость** исследования определяется тем, что данные, полученные в ходе исследования, могут быть полезны и использованы для дальнейшего изучения настоящей темы. А также представленные в магистерской диссертации материалы, могут быть использованы психологами, педагогами и другими специалистами, работающими с детьми с нарушениями интеллектуального развития.

**Апробация результатов исследования** осуществлялась посредством написания и публикации научных статей. По теме исследования опубликованы две статьи:

- Бардецкая К.А. К вопросу о создании медиацентра для обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья

журналистике // Психология особых состояний: от теории к практике: материалы региональной межвузовской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 24–27 апреля 2018 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. Н.А. Лисова; ред. кол.; Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – С. 122-124.

- Бардецкая К.А. Современная журналистика как средство социально-психологической адаптации детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта // Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии. Чебоксары, 13.12.2019 г.

## **ABSTRACT**

The total **volume** of the master's thesis is 96 pages of printed text. Visual and graphic material is represented by table, applications.

The bibliographic list includes 74 sources.

**Object of research:** journalism as a means of socio-psychological adaptation.

**Subject of research:** journalism as a means of socio-psychological adaptation of primary school children with intellectual disabilities.

**The purpose of research:** to study journalism as a means of socio-psychological adaptation of primary school children with intellectual disabilities and to develop a model of the media center project for children with intellectual disabilities.

**Research methods:** analysis of psychological and pedagogical literature on the problem of research; development and substantiation of the project work.

**The novelty of the research results** lies in development of a model of the media center project for children with intellectual disabilities.

**Practical significance of the research** is determined by the fact that the data obtained in the course of the study can be useful and used for further study of this topic. As well as the materials presented in the master's thesis can be used by psychologists, teachers and other professionals working with children with intellectual disabilities.

**Approbation of the results of the research** was carried out by writing and publishing scientific articles. Two articles have been published on the topic of the research:

- Bardetskaya K. A. On the creation of a media center for teaching journalism to younger students with disabilities / / Psychology of special conditions: from theory to practice: materials of the regional interuniversity scientific and practical conference of students, undergraduates and postgraduates. Krasnoyarsk, 24-27 April 2018 [Electronic resource] / Rev. ed.; Electron. dan. /

Krasnoyarsk. state PED. UN-t im. V. P. Astafieva. - Krasnoyarsk, 2018. Pp. 122-124.

- Bardetskaya K. A. Modern journalism as a means of social and psychological adaptation of primary school children with intellectual disabilities. Pedagogical skills and modern pedagogical technologies. Cheboksary, 13.12.2019.