

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Мусиной Юлии Владиславовны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями

Сравнительное изучение особенностей сформированности представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях разных образовательных маршрутов

Магистерская диссертация, выполненная Мусиной Юлией Владиславовной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы сформированности представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и определение особенностей организации коррекционной работы по его формированию в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленности, в имеющихся на сегодняшний день литературе ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 85,46%.

Проблема исследования заключалась в необходимости сравнительного изучения сформированности представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и определение особенностей организации коррекционной работы по его формированию в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленности; разработке образовательной программы по формированию представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и методических рекомендаций по её использованию.

В ходе изучения данного вопроса Марине Сергеевне полностью удалось решить задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты культуры здорового образа жизни, существующие проблемы и подходы по его формированию у старших дошкольников с НОДА в психолого-педагогической и методической литературе;
2. Экспериментальным путем выявить особенности сформированности представлений о здоровом образе жизни старших дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся в условиях разных образовательных маршрутов в ДОУ;
3. Разработать образовательную программу по формированию представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и методические рекомендации по её использованию.

Для проведения исследования Мусиной Ю.В. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и четыре параграфа, изложенные в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, по данным которых мы убедились в том, что в условиях реализации различных образовательных маршрутов, уровень сформированности представлений о ЗОЖ достоверно ниже у старших дошкольников с НОДА, обучающихся в группе комбинированной направленности. Это и стало обоснованием необходимости разработки образовательной программы для групп комбинированного вида. Для реализации образовательной программы по формированию ЗОЖ у старших дошкольников с НОДА в условиях комбинированной группы были внесены изменения в каждом разделе.

Изменения организационного раздела связаны с разработкой способов организации совместной деятельности детей с НОДА с нормативно развивающимися детьми; применение технологий, которые полезны и доступны как для детей с НОДА, так и для детей с нормальным развитием; внесены изменения в тематический план занятий.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации зарубежных и отечественных специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Мусина Ю.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

В течение трех лет Мусина Ю.В. обобщала опыт научно-исследовательской работы с старшими дошкольниками с НОДА, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах:

1. Участие в работе научно-практической площадки «Проблемы сопровождения детей с сенсорными нарушениями», организованной в рамках VI форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития», г. Красноярск, 2017 г.

2. Участие в научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», организованной в рамках XIX форума «Молодежь и наука XXI века» с представлением доклада по теме «Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата», г. Красноярск, 2018 г.

3. Участие во XXI Всероссийской научно-практической конференции «Психология и педагогика детства: дети третьего тысячелетия» с публикацией статьи на тему «Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата», г. Красноярск, 2019 г.

4. Участие в научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», организованной в рамках XX форума «Молодежь и наука XXI века» с представлением доклада по теме «Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата», г. Красноярск, 2019 г.

5. Публикация статьи по результатам констатирующего эксперимента на тему «Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата» в электронном сборнике материалов по итогам научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», г. Красноярск, 2019 г.

Магистерская диссертация Мусиной Ю.В. представляет окончательный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки («отлично»).

04.12.2019

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П.

Астафьева
И.Ю. Жуковин

