

**РЕЦЕНЗИЯ НА КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

**Бычковой Натальи Ивановны**

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 – 12 ЛЕТ С ТЯЖЕЛОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

Тема диссертационного исследования является актуальной. Актуальность обусловлена необходимостью включения детей с тяжелой умственной отсталостью в социально-культурную деятельность. У рассматриваемой категории детей крайне ограничены речевые возможности. Реализация коммуникативного потенциала возможна за счет использования с этими детьми альтернативных средств коммуникации.

Работа структурирована в соответствии с требованиями к данному виду работ и имеет введение, две главы, заключение, список литературы и приложения. Оформление и объем работы соответствуют требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

Во введении определены цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, а также доказана актуальность выбранной темы. Методологическая основа исследования тщательно выверена.

В первой главе автор проводит теоретический обзор существующих концепций и подходов по проблеме исследования, раскрывает психолого-педагогические особенности обучающихся с тяжелой умственной отсталостью, особенности коммуникации в онтогенезе, рассматривает проблемы формирования коммуникативных умений у обучающихся с тяжелой умственной отсталостью. На основании проведенного анализа литературных источников обоснованы ведущие положения исследования, выработана общая стратегия проведения констатирующего эксперимента, составлен адекватный диагностический комплекс.

Экспериментальное исследование направлено на изучение сформированности импрессивной и экспрессивной речи у детей 10 – 12 лет с тяжелой умственной отсталостью. Полученные результаты подвергались качественному и количественному анализу, сопровождались профессиональной интерпретацией. Результаты иллюстрированы примерами из гистограммами. Полученные результаты исследования имеют научную новизну и практическую значимость.

В работе представлены дифференцированные методические рекомендации для детей 10 – 12 лет с тяжелой умственной отсталостью. Работа представляет собой законченное, хорошо структурированное исследование, содержание изложено логично, последовательно. В ходе знакомства с работой возник вопрос, который требует уточнения:

1. В чем конкретно заключается авторский вклад при разработке методики констатирующего эксперимента?

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное хорошо структурированное исследование, соответствует предъявляемым требованиям и может быть высоко оценена.

Рецензент:

Рецензент: директор МБУ ЦППМиСП № 2  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии

Чернёв Дмитрий Владимирович

16.12.2019 г.

