

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу в форме магистерской диссертации
студента

ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П.Астафьева
Смирновой Марии Михайловны

Развитие социальной адаптивности молодых людей с ментальной инвалидностью в проектной деятельности

Актуальность темы исследования связана с возрастанием значения подготовки лиц с ментальной инвалидностью к жизни в такой мере, чтобы они могли быть трудоустроены и заняты, чтобы улучшалось их материальное положение и социальный статус.

Диссертация состоит из Введения, двух глав, заключения и приложений, что позволяет в полной мере раскрыть содержание исследуемой проблемы.

Оценка качества теоретического анализа, эрудиции, знания современной научной литературы позволяет сделать следующие выводы.

1. Автор на основе анализа большого количества современных и фундаментальных научных исследований грамотно формулирует цель и задачи исследования, что позволяет выполнить его на достаточном научно-методическом уровне.
2. В теоретической части диссертации автор четко формулирует объект, предмет, цель и задачи исследования, что позволяет провести его на высоком научно-методическом уровне.
3. Сформулированная гипотеза опирается на имеющийся теоретический задел и соответствует выделенным факторам развития социальной адаптивности молодых людей с ментальной инвалидностью.
4. Предложенные методы исследования соответствуют структуре и содержанию сформулированных автором задач; при обработке результатов исследования автор грамотно использует математический аппарат. Хотя некоторые из предложенных методов вызывают сомнения. Например, абсолютно непонятно, зачем молодым людям с ментальной инвалидностью знать точную формулировку понятия «проект» и его структуру? Также не представляется продуктивным представление всех результатов в виде диаграмм; табличное представление было бы более продуктивным, на наш взгляд. Некоторые результаты исследования (например, изучение коммуникативного потенциала участников) не нашли отражения в работе.
5. Имеются недостатки и в оформлении работы, автор явно не пользуется функцией «Разрыв страницы», что разрушает восприятие работы.
6. Несмотря на отмеченные недостатки, работа имеет высокую теоретическую и практическую значимость и может быть рекомендована для внедрения в другие учреждения системы сопровождения лиц с ментальными нарушениями.