

Отзыв на магистерскую диссертацию Даниловой Ольги Евгеньевны, обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и профилю образовательной программы «Инновационные технологии в иноязычном образовании», на тему «Использование аутентичных видеоматериалов при обучении фонетической стороне иноязычной речи в вузе

Магистерская диссертация Даниловой О.Е. посвящена актуальной для современной педагогики проблеме обучения практической фонетике английского языка студентов языковых направлений. Чтобы обеспечить эффективность освоения фонетической стороны иноязычной речи, автор предлагает использовать аутентичные видеоматериалы и работать 1) над снятием индивидуальных и содержательных трудностей, 2) пониманием усваиваемого фонетического материала и 3) осмысленным речетворчеством и контролем за произношением.

Объект, предмет и цель исследования определены корректно, поставленные задачи успешно решены в ходе работы над диссертацией.

Первая глава исследования посвящена теоретическому обоснованию использования аутентичных видеоматериалов при освоении фонетической стороны иноязычной речи в вузе. Изучаются подходы к определению понятий «фонетика», «фонетическая сторона иноязычной речи», анализируется их содержание, рассматриваются требования к овладению фонетическими навыками у студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 «Лингвистика». Далее автор исследует подходы к определению понятия «аутентичные видеоматериалы», рассматриваются критерии аутентичности видеоматериалов, используемых на занятиях по английскому языку и дидактические возможности их использования.

Во второй, практической главе работы, автор выявляет уровень сформированности фонетических навыков у студентов 1 курса направления 45.03.02 «Лингвистика» (профиль подготовки «Теория и практика перевода») ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» в соответствии с изученными требованиями. На основе анализа и диагностики автор предлагает внедрить в учебный процесс комплекс упражнений по обучению фонетике с использованием аутентичных видеоматериалов.

Комплекс включает в себя три компонента:

- 1) снятие языковых и содержательных трудностей;
- 2) формирующие упражнения, направленные на понимание и запоминание усваиваемого фонетического материала;
- 3) речевые и творческие упражнения на продуцирование высказывания и контроль. Далее автор описывает процесс апробации предложенной модели на практике и оценивает ее эффективность.

Научная новизна диссертационного исследования, заключается в том, что использование аутентичных видеоматериалов рассматривается в контексте освоения фонетической стороны иноязычной речи студентами

лингвистических направлений. Разработан и апробирован комплекс упражнений для освоения фонетики английского языка с использованием аутентичных видеоматериалов, доказана его эффективность.

Практические выводы и рекомендации могут быть применены в процессе обучения английскому языку в лингвистическом вузе, а также в преподавании курсов по использованию информационно-коммуникативных технологий в обучении иностранному языку для вузов и программ дополнительного образования.

Результат проверки на объем заимствования показал 74,13% оригинальности текста.

Неправомерных заимствований не выявлено, все использованные в работе материалы и

концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

Представленная магистерская диссертация является самостоятельным, законченным исследованием, соответствует всем требованиям, предъявляемым к данному рода работам, а ее автор, Данилова О.Е., при соответствующей защите заслуживает оценки «отлично» и присвоения искомой квалификации.

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры германо-романской
филологии и иноязычного образования
КГПУ им.В.П. Астафьева



Н.А. Груба

25 ноября 2019 г.