

**Отзыв на магистерскую диссертацию Болдовской Полины Евгеньевны, обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и профилю образовательной программы «Инновационные технологии в иноязычном образовании», на тему «Геймификация как средство формирования лексических навыков при обучении иностранному языку в условиях дополнительного образования детей»**

Магистерская диссертация Болдовской П.Е. посвящена актуальной для современной педагогики проблеме формирования лексических навыков при обучении иностранному языку. В фокусе научных интересов автора оказался вопрос формирования лексических навыков в условиях дополнительного образования детей. Чтобы повысить эффективность и результативность данного процесса, автор предлагает использовать геймификацию как способ организации обучения с применением инструментария компьютерных игр

Объект, предмет и цель исследования определены корректно, поставленные задачи успешно решены в ходе работы над диссертацией.

Первая глава исследования посвящена теоретическому обоснованию использования геймификации как средства формирования лексических навыков в условиях дополнительного образования детей. Изучаются подходы к определению понятий «лексические навыки», «геймификация», анализируются отличительные особенности процесса формирования лексических навыков в учреждениях дополнительного образования. Далее предлагаются критерии отбора видеоигр для занятий, рассматриваются методические возможности их использования как средства формирования лексических навыков.

Во второй, практической главе работы описывается ход опытно-экспериментальной работы по внедрению в учебный процесс учреждения дополнительного образования серии уроков с использованием геймификации. Автор характеризует процесс апробации предложенной серии уроков на практике и оценивает ее эффективность.

Научная новизна диссертационного исследования, заключается в том, что использование геймификации рассматривается в контексте формирования лексических навыков в условиях дополнительного образования детей. Разработана и апробирована серия уроков с использованием геймификации как средства формирования лексических навыков.

Практические выводы и рекомендации могут быть применены в процессе обучения английскому языку в учреждениях дополнительного образования, а также в преподавании курсов по использованию информационно-коммуникативных технологий в обучении иностранному языку для школ и программ дополнительного образования.

Результат проверки на объем заимствования показал 86, 44% оригинальности текста.

Неправомерных заимствований не выявлено, все использованные в работе материалы и

концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

Представленная магистерская диссертация является самостоятельным, законченным исследованием, соответствует всем требованиям, предъявляемым к данному рода работам, а ее автор, Болдовская П.Е., при соответствующей защите заслуживает оценки «отлично» и присвоения искомой квалификации.

Научный руководитель:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры

германо-романской филологии и иноязычного образования

КГПУ им. В. П. Астафьева



Н.А. Груба

25 ноября 2019 г.