

Рецензия

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
обучающейся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Инновационные технологии в иноязычном образовании

Болдиной Марии Юрьевны

на тему «Использование социально-ориентированных игр при обучении говорению на уроках иностранного языка в 6-7 классах в разноуровневых группах»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Болдиной Марии Юрьевны представляет собой исследование теоретических и практических основ развития говорения обучающихся основной общей школы.

Во введении магистерской диссертации Болдина М.Ю. четко и грамотно сформулировала цель, предмет, гипотезу исследования, в соответствии с которыми выстроена структура работы. Историографический очерк хорошо структурирован и содержит анализ работ отечественных и зарубежных исследователей.

Целью работы является теоретически обосновать и на основе эксперимента доказать эффективность использования социально-ориентированных игр на уроках английского языка для развития навыка говорения у обучающихся в 6-7 классах, учитывая специфику разноуровневых групп.

В первой главе «Теоретические предпосылки обучения говорению на уроках иностранного языка в разноуровневых группах в 6-7 классах» Болдина М.Ю. проанализировала требования образовательного стандарта к освоению навыков говорения, которыми должен владеть выпускник основной школы, особенности психологического развития подростков в условиях разноуровневых групп. Выделила понятие разноуровневой группы и её характеристики в школьном образовании.

Были так же проанализированы особенности обучения навыкам говорения в разноуровневых группах. Выделены основные сложности и стратегии преодоления.

Во второй главе диссертации «Опытно-экспериментальная работа по обучению навыкам говорения в 6-7 классах в разноуровневых группах при помощи социально-ориентированных игр» автор анализирует возможность внедрения социально-ориентированных игр в процесс обучения разноуровневой группы. Болдина М.Ю. разработала и предложила свои подходы к обучению навыкам говорения в разноуровневой группе. Приложения работы, содержат разработанную автором серию социально-ориентированных игр. Они имеют практическое значение и могут оказать реальную помощь практикующему учителю.

В заключение работы отражен результат проделанной работы. Цели и задачи, поставленные в начале исследования, автором достигнуты.

Основные положения диссертации были опубликованы автором в сборниках научных работ. Научно – справочный аппарат работы соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного вида.

Рецензент
Фамилия Имя Отчество,

Жбанкова Наталия
Вазиховна

кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков гуманитарных направлений ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
ученая степень, научное звание, должность



Подпись Жбанкова Наталия заверяю
Начальник общего отдела _____
« 24 » 20 19 г.

« 24 » декабря 20 19 г.