

Отзыв на магистерскую диссертацию Болдиной Марии Юрьевны, обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и профилю образовательной программы «Инновационные технологии в иноязычном образовании», на тему «Использование социально-ориентированных игр при обучении говорению на уроках иностранного языка в 6-7 классах в разноуровневых группах»

Магистерская диссертация Болдиной М.Ю. посвящена актуальной для современной педагогики проблеме обучения говорению на уроках иностранного языка в разноуровневых группах. Чтобы обеспечить эффективность данного процесса автор предлагает использовать социально-ориентированные игры.

Объект, предмет и цель исследования определены корректно, поставленные задачи успешно решены в ходе работы над диссертацией.

Первая глава исследования посвящена теоретическому обоснованию использования социально-ориентированных игр в обучении говорению в разноуровневых группах. Изучаются подходы к определению понятий «социально-ориентированные игры», «разноуровневые группы», анализируется их содержание, рассматриваются особенности обучения говорению в разноуровневых группах. Далее автор исследует дидактические возможности использования социально-ориентированных игр в практике обучения говорению в разноуровневых группах.

Во второй, практической главе работы, автор разрабатывает и апробирует социально-ориентированные игры для развития навыка говорения в 6-7 классах, в условиях разноуровневых групп обучающихся на уроках иностранного языка. В ходе работы была предложена серия из шести социально-ориентированных для 6-7 классов (по 3 игры на каждую параллель), с использованием языкового материала, представленного в УМК Spotlight. Далее автор описывает процесс апробации предложенной модели на практике и оценивает ее эффективность.

Научная новизна диссертационного исследования, заключается в том, что использование социально-ориентированных игр рассматривается в контексте обучения говорению в разноуровневых группах. Разработана и апробирована серия социально-ориентированных игр для развития навыка говорения в 6-7 классах в условиях разноуровневых групп обучающихся на уроках иностранного языка, доказана ее эффективность.

Практические выводы и рекомендации могут быть применены в процессе обучения английскому языку в школах с разноуровневыми группами, а также в практике дополнительного образования.

Результат проверки на объем заимствования показал 71,99 % оригинальности текста. Неправомерных заимствований не выявлено, все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

Представленная магистерская диссертация является самостоятельным, законченным исследованием, соответствует всем требованиям, предъявляемым к данного рода работам, а ее автор, Болдина М.Ю., при соответствующей защите заслуживает оценки «отлично» и присвоения искомой квалификации.

Научный руководитель:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
германо-романской филологии и иноязычного образования

25 ноября 2019 г.



Н.А. Груба