

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ **Чучвара Ольги Владимировны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 «Психология»

Магистерская программа

«Психологическое консультирование и психотерапия»

Тема магистерской диссертации:

**«Изучение эмоционального реагирования подростков во
фрустрационных ситуациях»**

Представленное к рецензии диссертационное исследование Чучвара О.В. выполнено по актуальной теме и представляет значительный интерес как для теории так и практики современной психологии. Эмоциональное реагирование подростков во фрустрационных ситуациях мало недостаточно и требует последующей разработки. На практике данные результаты исследования очень востребованы, поскольку от состояния эмоционального реагирования подростков зависит успешность их социализации в условиях современного общества. В связи с этим, выполненное выпускницей исследование, отражает новизну и имеет практико-ориентированную направленность.

Знакомство с диссертационной работой, позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, проблема, гипотеза, цель и задачи.

В первой главе автором осуществлён анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования и отражает её современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению особенностей эмоционального

реагирования подростков во фрустрационных ситуациях. Автором осуществлён адекватный подбор психодиагностических методов и методик исходя из целей и задач исследования. Результаты исследования отражают количественно-качественный анализ, сопровождаются интерпретацией и проиллюстрированы таблицами и гистограммами.

В третьей главе Чучвара О.В. описаны научно-методологические подходы к коррекции эмоционального реагирования и представлена психологическая программа, включающая основные направления, формы и методы психокоррекционной работы с изучаемым контингентом школьников.

Представленная к рецензии диссертационная работа отражает новизну, имеет теоретическую и практическую значимость исследования.

Исследование Чучвара имеет завершённый характер, отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может претендовать на получение положительной оценки.

«12» декабря 2019 г.

Педагог-психолог,
МБУ «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи №6»
г. Красноярск



С.В. Кованенко