

## Реферат магистерской диссертации

### Психологическая программа социализации лиц зрелого возраста средствами арт-терапии

Польза арт-терапии в социализации лиц любого возраста является очевидным и неоспоримым фактом, поскольку через мощный синтез усвоения культурных норм и самоактуализации человека, у специалиста появляется мощный инструментарий, позволяющий решить широкий спектр проблем, связанных с социализацией в больших и малых группах.

**Объект исследования.** социализация лиц зрелого возраста.

**Предмет исследования:** психологическая программа социализации социализации лиц зрелого возраста.

**Гипотезой исследования** послужило предположение о том, что уровень социализации у лиц зрелого возраста возможно оптимизировать, если в практику дополнительного образования внедрить разработанную нами психологическую программу.

**Цель исследования:** Разработка, обоснование и эмпирическая проверка метода воспитательной и коррекционной работы, применимого для решения широкого спектра личностно-психологических задач для людей зрелого возраста.

**Задачи исследования:**

- 1) На основании анализа психолого – педагогической и медико – биологической литературы определить степень изученности проблемы исследования.
- 2) Выявить уровень и основные проблемы социализации у лиц зрелого возраста.
- 3) Разработать и экспериментально проверить эффективность психологической программы по коррекции уровня социализации лиц зрелого возраста в условиях дополнительного образования.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в том, что его результаты дополняют и углубляют знания об основных проблемах при социальной адаптации лиц зрелого возраста, расширяют вариативность программ и возраста в условиях учреждения дополнительного образования.

**Практическая значимость исследования** заключается в разработанной нами психологической программе социализации методов коррекции для данной категории людей. Разработана и научно обоснована психологическая программа коррекции социализации у лиц зрелого возраста в учреждениях дополнительного образования и формах корпоративных тренингов. Его результаты могут быть полезны педагогам, психологам и другим специалистам, работающим не только с школьниками и студентами, но и с зрелой категорией обучающихся, а также позволяет при разработке программ обучения взрослого населения в творческих студиях и других заведениях дополнительного образования.

**Структура работы:** выпускная квалификационная работа состоит из

введения, трёх глав, заключения, списка используемой литературы (состоящего из 81 источника) и приложений. Работа проиллюстрирована 12 таблицами и 2 рисунками

В первой главе в полной мере рассмотрены теоретические проблемы социализации лиц зрелого возраста

Во второй главе дана характеристика объекту исследования, приведены результаты эмпирического исследования, подобраны психологические методики, исходя из целей и задач исследования, сформулированы убедительные выводы по результатам исследования.

Анализ результатов диссертационного исследования показал, что данным лицам зрелого возраста необходима психологическая программа, способствующая их социализации.

В третьей главе были представлены методические рекомендации для социализации лиц зрелого возраста средствами арт-терапии.

На основании полученных результатов были теоретически обоснованы

методические рекомендации, определены факторы, пути, методы, приемы и упражнения, предложенные для арт-терапевтических уроков в индивидуальной и групповой форме, позволяющих повысить социализацию лиц зрелого возраста.

Таким образом, предположение о том, что уровень социализации у лиц зрелого возраста возможно оптимизировать, если в практику дополнительного образования внедрить разработанную нами психологическую программу является обоснованным.

### **Psychological program for the socialization of adults by art therapy**

The use of art therapy in the socialization of people of any age is an obvious and undeniable fact, because through a powerful synthesis of assimilation of cultural norms and self-actualization of a person, a specialist has powerful tools that can solve a wide range of problems associated with socialization in large and small groups.

**Object of study:** socialization of people of mature age.

**Subject of research:** psychological program for the socialization of socialization of adults.

**The hypothesis of the study** was the assumption that the level of socialization in people of mature age can be optimized if we introduce the psychological program we developed into the practice of further education.

**The purpose of the study:** development, justification and empirical verification of the method of educational and correctional work, applicable to solve a wide range of personality-psychological problems for people of mature age.

#### **Research Objectives:**

1) Based on the analysis of psychological - pedagogical and medical - biological literature to determine the degree of knowledge of the problem research.

2) To identify the level and main problems of socialization in people of mature age.

3) Develop and experimentally verify the effectiveness

psychological program to correct the level of socialization of people of mature age in the context of further education.

**The theoretical significance of the study** lies in the fact that its results complement and deepen knowledge about the main problems in the social adaptation of people of mature age, expand the variability of programs and age in the setting of additional education.

**The practical significance of the study** lies in the psychological program developed by us for the socialization of correction methods for this category of people. A psychological program has been developed and scientifically substantiated for correcting socialization in people of mature persons of mature age in institutions of additional education and forms of corporate trainings. Its results can be useful to teachers, psychologists and other specialists working not only with schoolchildren and students, but also with a mature category of students, and also allows for the development of adult education programs in creative studios and other institutions of additional education.

**Structures of work:** graduation qualification work consists of

introduction, three chapters, conclusion, list of used literature (consisting of 81 sources) and applications. The work is illustrated by 12 tables and 2 figures.

The first chapter fully examines the theoretical problems of socialization of people of mature age

The second chapter describes the object of study, presents the results of an empirical study, selects psychological techniques based on the goals and objectives of the study, formulates convincing conclusions from the results of the study.

The analysis of the results of the dissertation research showed that these people of mature age need a psychological program that promotes their socialization

In the third chapter, methodological recommendations for the socialization of mature people by means of art therapy were presented.

Based on the results obtained, methodological recommendations were theoretically substantiated, factors, ways, methods, techniques and exercises proposed for art therapy lessons in individual and group form were determined, which allow to increase the socialization of adults.

Thus, the assumption that the level of socialization in people of mature age can be

optimized if the psychological program developed by us is introduced into the practice of continuing education is justified.