

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ **Турановой Татьяны Александровны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 «Психология»

Магистерская программа

«Психологическое консультирование и психотерапия»

Тема магистерской диссертации:

**«Программа психологического сопровождения развития самооценки
подростков, воспитывающихся в детском доме»**

Тема магистерской диссертации Турановой Т.А. весьма актуальна в связи с тем, что вопросы, непосредственно связанные с изучением и коррекцией особенностей самооценки подростков, воспитывающихся в детском доме недостаточно разработаны в современной психологии и педагогике. Новые подходы к своевременному изучению и коррекции специфических особенностей самооценки данного контингента подростков становятся одним из значимых условий их успешной социализации в современном обществе.

В период выполнения магистерской диссертации Татьяна Александровна проявила ответственность, старательность и заинтересованность в ведении исследовательской деятельности и оформлении его результатов. Автором представлен глубокий анализ существующих подходов к диагностике и коррекции самооценки в подростковом возрасте. Разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы, а также определены направления психологической коррекции выявленных трудностей в оформлении

самооценки подростков, воспитывающихся в условиях детского дома.

Положительным аспектом работы является используемая автором достаточная выборка испытуемых, а также применение валидных и надёжных методов и методик психодиагностического исследования. Следует отметить логичное построение выводов в конце глав и в заключении выпускной квалификационной работы.

За время работы Туранова Т.А. проявила индивидуальность, твёрдость, самостоятельность, желание улучшить свои результаты. Регулярно посещала консультации и выполняла рекомендации по реализации и оформлению исследования. В процессе организации, проведения и оформления исследования выпускница продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты.

Представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может быть рекомендована к защите.

« 2 » декабря 20 19 г.

к. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова