

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА"**  
**Институт социально-гуманитарных технологий**

**РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студента(ки) Суриковой Юлии Валерьевны

Направленность (профиль) образовательной программы

**37.04.01 «Психология»**

Магистерская программа

**«Психологическое консультирование и психотерапия»**

Тема магистерской диссертации:

**«Социально-психологическая адаптация к школе учащихся младшего  
школьного возраста»**

Исследование Суриковой Ю.В. посвящено одной из актуальных проблем современной психологии — изучению и коррекции социально-психологической адаптации к школе учащихся младшего школьного возраста. Успешность социально-психологической адаптации школьников начального звена во многом определяет качество мотивации детей к обучению, продуктивность их взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также предопределяет положительные результаты в успеваемости. В свете обозначенных аспектов, представленная к рецензии выпускная квалификационная работа, выполненная Юлией Валерьевной, актуальна, отражает новизну и имеет практическую и теоретическую значимость исследования.

Работа написана по классической схеме и содержит три главы, введение, заключение, список использованной литературы и приложение. Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, положения гипотезы и задачи.

В первой главе автором осуществлён анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования и отражает её современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению особенностей социально-психологической адаптации к школе учащихся младшего школьного возраста. Автором осуществлён адекватный подбор методов и методик исходя из целей и задач исследования. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами и гистограммами.

В третьей главе Суринковой Ю.В. представлена программа социально-психологической адаптации изучаемого контингента школьников; рассматриваются направления, формы и методы работы. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом.

Работа свидетельствует о том, что автор имеет достаточные знания по заявленной проблеме, обладает основными навыками организации и проведения самостоятельного исследования.

В целом, научное исследование Суринковой Ю.В. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертационным работам, и может претендовать на получение положительной оценки.

«18» декабря 2019 г.

Педагог-психолог,

МБУ «Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи №6»  
г. Красноярска



A handwritten signature in blue ink.

С.В. Кованенко