

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ **Суриновой Юлии Валерьевны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 «Психология»

Магистерская программа

«Психологическое консультирование и психотерапия»

Тема магистерской диссертации:

**«Социально-психологическая адаптация к школе учащихся младшего
школьного возраста»**

Диссертационное исследование Ю.В. Суриновой весьма актуально в связи с тем, что вопросы, связанные с изучением особенностей социально-психологической адаптации учащихся младшего школьного возраста и их своевременной коррекции недостаточно изучены и требуют последующей разработки. Представленное исследование является актуальным и представляет существенный интерес, как для теории, так и психологической практики.

В процессе реализации исследования Суринова Ю.В. прилежно выполняла все выдвинутые задачи, творчески подходила к реализации исследования. На всех этапах выполнения работы проявляла старательность и заинтересованность в ведении исследовательской деятельности и оформлении его результатов. Определяя современное состояние изучение проблемы исследования, Суриновой Ю.В. было проанализировано большое количество литературы, включая диссертационные работы. Следует также указать на хорошее владение выпускницей категориальным аппаратом, а также умениями отбирать, проводить

и обрабатывать эмпирический материал.

Выпускница дисциплинированно подходила к исправлению замечаний и рекомендаций научного руководителя по оформлению, структуре и содержанию диссертационной работы. В процессе организации, проведения и оформления исследования Суринкова Ю.В. продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты.

В процессе реализации исследования Суринкова Ю.В. проявила индивидуальность, упорство, твёрдость, самостоятельность и творческий подход в процессе выбора темы исследования, разработки экспериментальной программы, формулировании гипотезы, цели и задач диссертационной работы.

Достоверность и надёжность результатов и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения психологии; выбором и реализацией комплекса научно-исследовательских, психодиагностических и психокоррекционных методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования; сочетанием количественного и качественного анализа результатов эмпирического исследования.

« 2 » *декабря* 20 19 г.

к. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии

Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова