

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Рогило Натальи Андреевны

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Психологическое
консультирование и психотерапия
(код ОКСО и наименование направления)

3 курс, заочная форма обучения
(курс, форма обучения)

Психологическая программа повышения уровня стрессоустойчивости
педагогов
(тема магистерской диссертации)

Исследование Рогило Н.А. выполнено по актуальной теме, которая обусловлена необходимостью своевременной целенаправленной психологической помощи педагогам, направленной на повышение их стрессоустойчивости, что, безусловно, является одним из факторов успешной профессиональной деятельности данных сотрудников. Значимость стрессоустойчивости в процессе осуществления педагогической деятельности крайне важна, так как профессиональная деятельность педагогов является одной из наиболее напряженных, в психологическом плане, видов социальной активности и входит в группу профессий с большим присутствием стресс-факторов, что в свою очередь предъявляет повышенные требования к такой интегральной комплексной характеристике как

стрессоустойчивость. Таким образом, исходя из вышесказанного, весьма важным вопросом является проблема стрессоустойчивости педагогического персонала. В свете современных научных представлений данная проблема представляет интерес, как в теоретическом, так и практическом плане. Работа имеет существенную практическую направленность.

Магистерская диссертация Роголо Н.А. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трех глав, списка литературы в количестве 72 источников, заключения и приложения. Результаты исследования проиллюстрированы рисунками, таблицами.


В процессе исследовательской деятельности выпускница показала высокие навыки работы с первоисточниками, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов.

Роголо Н.А. было проанализировано достаточное количество литературы по данной проблеме, разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы, дано научно-методологическое обоснование развития оптимального уровня стрессоустойчивости педагогов, а также разработана психологическая программа, направленная на повышения уровня стрессоустойчивости педагогов.

Наталья Андреевна проявила индивидуальность, самостоятельность в процессе выбора темы исследования, выработки гипотезы, формулировании цели и задач магистерской диссертации. В процессе выполнения и организации исследовательской работы выпускница продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты, самостоятельно решать поставленные задачи.

По своим профессиональным и деловым качествам Роголо Н.А. соответствует требованиям, предъявляемым к магистру - выпускнику по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В целом считаю, что проведенное Роголо Н.А. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:  Бардецкая Ярославна Владимировна
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

канд. мед. наук, доцент кафедры специальной психологии
(ученая степень, звание, должность)

« 02 » декабря 2019 г.

