

Автореферат магистерской диссертации

Магистерская диссертация на тему «Изучение и профилактика агрессивных тенденций школьников подросткового возраста» содержит 111 страниц. Приложение, которое включает в себя список испытуемых, принявших участие в исследовании ЭГ1 и ЭГ2, опросник Басса-Дарки, таблицу со сравнительными результатами изучения агрессивных тенденций школьников подросткового возраста КГ на констатирующем и контрольном этапе исследования по методике «Басса-Дарки», методические рекомендации по психологической профилактике агрессивных тенденций школьников подросткового возраста, а так же психологические рекомендации родителям и педагогам по профилактике агрессивных тенденций школьников подросткового возраста. В процессе написания исследования были использованы отечественные и зарубежные источники в объеме 103 экземпляра. Диссертация содержит иллюстрации, которые представлены в количестве 9 гистограмм и 10 таблиц со сравнительными результатами.

Объектом магистерского исследования являются агрессивные тенденции школьников подросткового возраста. Предмет исследования: изучение и профилактика агрессивных тенденций школьников подросткового возраста. Цель исследования: изучить агрессивные тенденции школьников подросткового возраста, теоретически обосновать и разработать программу психологической профилактики агрессивных тенденций изучаемого контингента лиц и проверить ее эффективность.

Методы, применяемые в исследовании: теоретические, такие как, анализ научной литературы по проблеме исследования, анализ экспериментальных результатов исследования. Эмпирические: беседа, наблюдение, опрос, тестирование, анкетирование, констатирующий, формирующий и контрольный эксперименты.

На основании выявленных результатов по изучению и оценке агрессивных тенденций школьников подросткового возраста, полученных в процессе реализации констатирующего этапа исследования, была разработана программа психологической профилактики агрессивного поведения у изучаемого контингента испытуемых. Разработанная программа ориентирована на профилактику агрессивного поведения подростков, снижения агрессивных тенденций средствами развития у них социальной компетентности, коммуникативных компетенций и самосознания. В структуру программы входила работа с подростками, учителями и родителями. Реализация программы позволила снизить показатели агрессивных тенденций школьников подросткового возраста экспериментальной группы и не допустить становление устойчивых форм агрессивного поведения у изучаемого контингента испытуемых. В контрольной группе, участники которой не участвовали в реализации профилактической программы, наблюдалось сохранение или увеличение агрессивных тенденций по различным показателям.

Таким образом, стоит отметить, что, практическая значимость исследования заключается в том, что получены экспериментальные данные об особенностях агрессивных тенденций школьников подросткового возраста и разработана программа психологической профилактики агрессивных тенденций изучаемого контингента лиц, которая может быть использована в работе социальных педагогов, психологов, педагогов как в школе, так и в других образовательных учреждениях.

The abstract of the Master's thesis

The master's thesis on the topic "The study and prevention of aggressive trends of teenage schoolchildren" contains 111 pages. The application, which includes a list of subjects who participated in the study of EG1 and EG2, the Bass-Darki questionnaire, a table with comparative results of the study of aggressive trends in adolescent schoolchildren of the CG at the ascertaining and control stage of the study using the Bass-Darki method, guidelines for psychological prevention of aggressive trends in schoolchildren of adolescence, as well as psychological recommendations to parents and teachers on the prevention of aggressive trends of schoolchildren of adolescent age. In the process of writing the study, domestic and foreign sources in the amount of 103 copies were used. The dissertation contains illustrations, which are presented in the amount of 9 histograms and 10 tables with comparative results.

The subject of the master's research is the aggressive trends of adolescent schoolchildren. Subject of study: the study and prevention of aggressive trends in adolescent students. The purpose of the study: to study the aggressive tendencies of teenage schoolchildren, theoretically substantiate and develop a program for the psychological prevention of the aggressive tendencies of the studied population and check its effectiveness.

Methods which are used in the study: theoretical, such as analysis of the scientific literature on the research problem, analysis of experimental research results. And empirical methods: conversation, observation, survey, testing, questionnaire, stating, formative and control experiments.

Based on the results of the study and evaluation of aggressive trends of adolescent schoolchildren obtained in the process of implementing the ascertaining stage of the study, a program was developed for the psychological prevention of aggressive behavior in the studied population of subjects. The developed program is focused on the prevention of aggressive behavior of adolescents, the reduction of aggressive tendencies by means of developing their social competence,

communicative competencies and self-awareness. The program structure included work with adolescents, teachers and parents. The implementation of the program made it possible to reduce the indicators of aggressive tendencies of teenagers of the experimental group and prevent the formation of stable forms of aggressive behavior in the studied population of subjects. In the control group, the participants of which did not participate in the implementation of the preventive program, there was a persistence or increase in aggressive trends in various indicators.

Thus, it is worth noting that the practical significance of the study lies in the fact that experimental data on the characteristics of aggressive tendencies of teenage schoolchildren were obtained and a program for the psychological prevention of aggressive tendencies of the studied contingent of persons was developed, which can be used in the work of social educators, psychologists, and educators as at school and in other educational institutions.