

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Малышевой Анжелы Константиновны
(фамилия, имя, отчество, студента)

37.04.01 – «Психология»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Психологическое консультирование и психотерапия»
(код ОККО и наименование направления)

**Психологическая модель развития когнитивных
способностей у детей дошкольного возраста**

Черенёва Елена Александровна
(научный руководитель)

Магистерская диссертация Малышевой А.К. посвящена проблеме развития когнитивных способностей детей дошкольного возраста, как одной из актуальных в современной теории и практике детской педагогики и психологии. В деятельности консультирующего психолога запрос на поддержку и коррекцию когнитивного развития детей является одним из наиболее распространенных.

Работа написана по классической схеме и содержит введение, три главы, заключение, список цитируемой литературы. Во введении автором обосновывается актуальность исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотезы, задачи.

В качестве **гипотезы исследования** автор предполагает, что наглядно-образное моделирование, как специфическая форма мыслительной

деятельности, является возрастосообразным средством развития когнитивных способностей детей дошкольного возраста

В первой главе автором осуществлен анализ психологической литературы по проблеме исследования и отражено ее современное состояние.

Во второй главе обоснована модель развития когнитивных способностей детей старшего дошкольного возраста, представлен комплекс развивающих упражнений и описан ход формирующего эксперимента.

В третьей главе автором представлен анализ изменений уровня развития когнитивных способностей после реализации комплекса развивающих занятий, построенных на основе предложенной модели, сопоставлены результаты констатирующего и контрольного экспериментов.

Организация магистерской работы свидетельствует об осведомленности автора в проблеме развития детей дошкольного возраста, владении методологией организации научного исследования, компетентности в осуществлении диагностической, развивающей и коррекционной работы с дошкольниками.

Магистерская диссертация Малышевой Анжелы Константиновны соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

Рецензент: _____ Кулакова Татьяна Ивановна
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент, врач-психиатр краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения (КГБУЗ) «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1»

(ученая степень, звание, должность)



_____ 2019 г.