

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
Институт социально-гуманитарных технологий

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Малышевой Анжелы Константиновны
(фамилия, имя, отчество студента (ки))

37.04.01 – «Психология»
Направленность (профиль) образовательной программы
«Психологическое консультирование и психотерапия»

3 курс

Психологическая модель развития когнитивных
способностей у детей дошкольного возраста

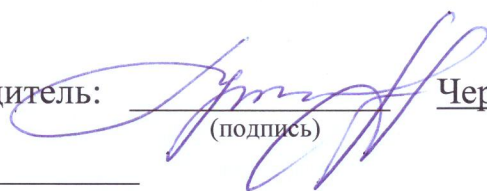
В процессе выполнения магистерской диссертации Малышева А.К. проявила самостоятельность, продемонстрировала хороший уровень владения навыком исследовательской деятельности. Подходы в организации диссертации соответствовали выбранным принципам и методам исследования. Требования, предъявляемые к магистерским диссертациям в КГПУ им. В.П. Астафьева, студенткой были выполнены.

Тема данного исследования является актуальной, что доказано во введении магистерской диссертации. В процессе выполнения исследовательской работы студентка успешно решила все поставленные задачи: изучила особенности познавательного развития у детей старшего дошкольного возраста, разработала модель психолого-педагогического сопровождения когнитивного развития в дошкольном возрасте, самостоятельно осуществила исследование, оформила его результаты.

Для проведения научного исследования и успешного выполнения магистерской диссертации Малышевой А.К. были использованы знания психологии и других смежных с ней наук, владение методологией

организации научного исследования, компетентность в осуществлении диагностической, развивающей и коррекционной работы с дошкольниками что позволило полно и всесторонне раскрыть выбранную тему исследования.

Научный руководитель:



(подпись)

Черенёва Елена Александровна

(фамилия, имя, отчество)

К.П.Н., доцент

(ученая степень, звание, должность)

« 01 » декабря 2019 г.

Красноярск 2019