

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Есавкиной Елены Николаевны на тему «Программа развития пространственного праксиса у детей младшего школьного возраста», обучающейся по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование и психотерапия ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Представленная к рецензии магистерская диссертация Есавкиной Е.Н. посвящена изучению и развитию пространственного праксиса у детей младшего школьного возраста. Данное научное исследование представляет значительный интерес, как для теории, так и практики психологии. Необходимость адекватного и своевременного развития пространственного праксиса у детей младшего школьного возраста, а также необходимость разработки грамотной системы методов, позволяющей развивать и корректировать эти необходимые для дальнейшего развития функции, являются актуальными для исследования.

Знакомство с магистерской диссертацией Есавкиной Е.Н. позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Обозначенные положения введения отражают содержание работы и не противоречат логике реализуемого исследования, а также полученным результатам.

В первой главе автором осуществлен анализ психологической литературы по проблеме исследования и отражает ее современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению особенностей пространственного праксиса у детей младшего школьного возраста. Хочется указать на грамотный подбор диагностического инструментария в эмпирической части исследования. Выбор методов и методик опосредован целью, обозначенными задачами и гипотезой исследования.

По результатам проведенного констатирующего эксперимента автором разработана и апробирована программа развития пространственного праксиса у

детей младшего школьного возраста, которая нашла отражение в третьей главе диссертационной работы.

В контрольном эксперименте автором показана положительная динамика развития пространственных навыков у изучаемого контингента школьников. Результаты исследования подтверждаются подробным описанием формирующего эксперимента и представленными количественными и качественными показателями, отраженными в гистограммах.

Работа четко структурирована, содержит выводы и иллюстративный материал, отражающий результаты эмпирического исследования.

На основании проведенного исследования и полученных данных, можно сделать заключение, что поставленная автором цель и задачи были решены.

Научное исследование Есавкиной Е.Н. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к публичной защите.

педагог-психолог муниципального
бюджетного учреждения «Центр
психолого-педагогической,
медицинской и социальной
помощи № 6» г. Красноярск



С.В. Кованенко