

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию  
**Фуфаревой Марии Алексеевны**

На тему: «РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
ПЕРВОКЛАССНИКОВ НА ОСНОВЕ ИНСЦЕНИРОВАНИЯ СКАЗОК В  
ПРОЦЕССЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»,

по направлению подготовки  
44.04.01. Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы Артпедагогика

Реалии наших дней актуализируют вопрос о роли коммуникативных умений и навыков в развитии и воспитании подрастающего поколения. Современные тенденции всестороннего развития первоклассников обуславливают необходимость развития целого комплекса умений, включая развитие коммуникативных умений и навыков, повышение которых позволяет ребёнку проявить себя во всех сферах жизни, совершенствует его интеллект, придает уверенность в действиях не только на занятиях, но и в разных жизненных ситуациях. Это дает основание утверждать, что тема магистерской диссертации актуальна, а решение обозначенных в ней задач, имеют определенную научную и практическую значимость.

Концепция диссертации в целом не вызывает принципиальных возражений. Текст диссертации написан в соответствии с особенностями жанра и содержит все необходимые части. Изложение отличается логичностью, полнотой и аналитичностью. Корректно сформулированы объект, предмет, цели, задачи исследования. Научная новизна работы заключается в попытке раскрыть и экспериментально обосновать арт-педагогические возможности инсценирования сказок с целью развития коммуникативных умений и навыков младших школьников, и разработке программы занятий, способствующих конструктивному общению.

К положительным сторонам работы можно отнести достаточно полный анализ особенностей коммуникативных умений и навыков учеников 6,5-7 лет. Хотелось бы отметить также педагогическую значимость предложенного автором комплекса занятий, одновременно воздействующих на умение планировать собственную речь, увеличение активного и пассивного словарных запасов, и способствующих развитию понимания и транслирования не только вербальных, но и невербальных умений.

Проведенный формирующий эксперимент подтверждает выдвинутую в начале исследования гипотезу.

В заключении представлены обобщения в соответствии с выводами по главам.

Список используемой литературы включает научные и методические источники в рамках темы исследования (124 источника) и отвечает требованиям ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

По теме диссертационного исследования опубликовано 2 работы.

В качестве рекомендации, хотелось бы, предложить автору использовать в программе приём «сочинения» сказок детьми, что позволило бы первоклассникам понять на собственном опыте насколько важно развивать коммуникационные умения и навыки.

В целом магистерская диссертация Фуфаревой М.А. на тему «Развитие коммуникативных умений и навыков первоклассников на основе инсценирования сказок в процессе внеурочной деятельности» соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа по направлению «Педагогическое образование» и заслуживает высокой оценки, а ее автор — присуждения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 — Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Артпедагогика

Рецензент:

Кандидат педагогических наук  
доцент кафедры педагогики и  
психологии детства  
образования КГПУ В.П.Астафьева



Каблукова И.Г.