

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Девятияровой Анастасии Владимировны
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями

Формирование Базовых учебных действий у обучающихся 2 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках музыки.

Магистерская диссертация, выполненная Девятияровой Анастасией Владимировной имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования формирования базовых учебных действий у обучающихся 2 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках музыки, в имеющихся на сегодняшний день литературе ограничены, что подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 68 %.

Проблема исследования заключается в отсутствии научно-теоретической базы по формированию базовых учебных действий на уроках музыки для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В ходе изучения данного вопроса Анастасии Владимировне полностью удалось решить задачи:

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования;
2. Составить диагностический комплекс и выявить особенности сформированности предметных базовых учебных действий у обучающихся с легкой умственной отсталостью.
3. На основе выявленных особенностей составить содержание коррекционно-развивающих мероприятий по формированию предметных базовых учебных действий у обучающихся 2 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках музыки.
4. Провести контрольный эксперимент и определить его результаты.

Для проведения исследования Девятияровой А.В. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части представлены тремя главами и девятью параграфами, изложенными в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, по данным которых содержание коррекционно-развивающих мероприятий имеет положительный эффект, отражающийся в более высоком уровне сформированности предметных базовых учебных действий у участников экспериментальной группы.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации зарубежных и отечественных специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Девятиярова А.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

Девятиярова А.В. являлась:


1. Участником научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», организованного в рамках 19 Международного научно-практического

форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука 21 века» 16.мая 2018 г. Красноярск.

2. Прошла обучение на мастер-классе по проблеме: «Диагностика и профилактика дискалькулии»;
3. Приняла участие в работе площадки «Проблемы сопровождения лиц с интеллектуальными нарушениями в условиях современного образовательного пространства»;
4. Приняла участие в работе XX международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века»;
5. Прошла обучение повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ»;
6. Публикация в международном научном журнале «Вестник науки» «Требования ФГОС для детей с легкой умственной отсталостью по формированию БУД на уроках музыки»;
7. Публикация «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» по материалам научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Красноярск, 13 мая 2019 г.

Магистерская диссертация Девятяровой Анастасии Владимировны представляет окончательный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки («отлично»).

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П.

 Астафьева
Н.Б. Агаева

