

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Бараан Оюмаа Олеговны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Современные технологии коррекции логопедических нарушений

Сравнительный анализ сформированности грамматических конструкций у младших школьников с задержкой психического развития и младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня.

Магистерская диссертация, выполненная Бараан Оюмаа Олеговной является актуальной, имеет новизну исследования, поскольку уточняются факторы, определяющие сформированность грамматических конструкций у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития и общего недоразвития речи III уровня. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 73%.

Проблема исследования заключается в уточнении факторов, определяющих сформированность грамматических конструкций у обучающихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития и общего недоразвития речи III уровня.

В ходе изучения данного вопроса Оюмаа Олеговне полностью удалось решить задачи:

1. Проанализировать психолого-педагогическую, методическую и лингвистическую литературу по проблеме исследования; описать закономерности развития грамматики в онтогенезе и специфику развития грамматических конструкций у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи III уровня.

2. Изучить особенности сформированности грамматических конструкций у обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР и ОНР III уровня.

3. Составить дифференцированные методические рекомендации, по преодолению нарушений грамматических конструкций у обучающихся 3 класса с ОНР III уровня и ЗПР.

Для проведения исследования Бараан О.О. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и семь параграфов, изложенные в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, отражающийся в сформированности грамматических конструкций у обучающихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития и общего недоразвития речи III уровня..

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации отечественных специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Бараан О.О. зарекомендовала себя, как исследователь и практик, обнаружив достаточный уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

В течение трех лет Бараан О.О. обобщала опыт научно-исследовательской работы с обучающимися младшего школьного возраста с задержкой психического развития и общего недоразвития речи III уровня, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах:

1. Выступление в МБОУ СОШ с.Тоора-Хем им. Л.Б.Чадамба на школьном методическом объединении с докладом: «Особенности лексико-грамматических конструкций у детей с