

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающегося 3 курса магистратуры направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Политическая история и политическая культура» КГПУ им. В.П. Астафьева

Демьяненко К. В. по теме

«Нормативное регулирование и подходы к школьному образованию в Финляндии и России»

Магистерская диссертация Демьяненко К.В. обусловлена необходимостью сравнения российской и финской системы образования с целью поиска качественно нового для российской системы подхода к организации уроков в российских общеобразовательных школах.

Магистерская диссертация состоит из введения, основной части, состоящей из двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений.

Во введении представлены: актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, методологическая основа исследования. Представлены научно - практическая значимость, научная новизна, степень научной разработанности. Все вышесказанное определено верно.

В первой главе, посвященной изучению правового регулирования российской и финской системы образования автор приходит к выводу, что в финской системе образования закон только устанавливает общие рамки и направление, в котором должна двигаться образовательная система, при этом, неограничивая систему. По-мнению выпускницы, главный недостаток программ российской системы – слабая методологическая разработка на федеральном уровне и игнорирование специфики реализации программ в разных субъектах Российской Федерации. Минусом нормативной базы российского образования автор отметила перенасыщенность контролируемыми структурами.

Во второй главе «Образовательные стандарты и программы современных систем образования Финляндии и России» автор вывела, что применяемый финской системой образования междисциплинарный подход позволяет решить проблемы

российской системы образования и отвечает принятому компетентностному и системно-деятельностным подходам в образовании.

Несомненным плюсом работы является методическая разработка трех междисциплинарных уроков на тему "Латинская Америка в XXI веке" для 11 класса как пример реализации междисциплинарного подхода.

В заключении магистерской диссертации обобщены результаты исследования и отражены выводы.

К недостаткам работы следует отнести скудный список использованной отечественной литературы, причем часть из них издана до

2010 г. (утверждение ФГОС второго поколения), что противоречит теме и проблеме исследования. Так же из Приложения не ясно, каким учебником истории пользовалась автор при составлении методических разработок.

Новизна полученных результатов проявляется в том, что работа представляет обобщенный анализ нормативно-правовых, программных документов двух систем образования.

В целом работа свидетельствует о способности автора работы излагать выявленные им теоретические данные и исследовательские результаты, что может рассматриваться как определённая степень сформированных профессиональных и научно-исследовательских компетенций, соответствующих степени магистра.

Данная работа отвечает требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерская диссертация) КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

Валюх Е.П., к.и.н.,

доцент кафедры

Отечественной истории

КГПУ им. В.П. Астафьева

