

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Лосевой Анастасии Дмитриевны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями

Особенности социально-коммуникативного развития старших дошкольников с задержкой психического развития групп комбинированной и компенсирующей направленности

Магистерская диссертация, выполненная Лосевой Анастасией Дмитриевной достаточную степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы особенностей социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в имеющихся на сегодняшний день литературе ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 72,5 %.

Проблема исследования заключалась в изучении социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста; разработке программы направленной на формирование социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в разных образовательных маршрутах.

В ходе изучения данного вопроса Анастасии Дмитриевне полностью удалось решить задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты формирования социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития;
2. Выявить экспериментальным путём особенности социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития получающих дошкольное образование в группах комбинированной и компенсирующей направленности в ДОУ;
3. Разработать программу для педагогов групп комбинированной и компенсирующей направленности по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с учетом выявленных особенностей, используя ресурсы инклюзивного образования.

Для проведения исследования Лосевой А.Д были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и шесть параграфов, изложенные в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, по данным которых разработана программа социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации зарубежных и отечественных специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Лосева А.Д зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

В течение трех лет Лосева А.Д. обобщала опыт научно-исследовательской работы детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах:

1. Выступление с докладом на научно-практической конференции «Современные технологии в образовании детей с сенсорными и интеллектуальными нарушениями» 2018г.

2. Выступление с докладом на научно-практической конференции «Особенности социально-коммуникативного развития детей с ЗПР», проводимой в рамках форума «Молодежь и наука XXI века». 2019г

3. Публикации статей: Особенности социально-коммуникативного развития детей с ЗПР /Беляева О.Л., Лосева А.Д.// Международный научный журнал вестник науки выпуск №7 2018. С 116-124.;

4. Анализ результатов уровня сформированности социально-коммуникативного развития детей с ЗПР /Беляева О.Л., Лосева А.Д.// Международный научный журнал вестник науки выпуск №10 2019. С 14-18.

Магистерская диссертация Лосевой А.Д. представляет окончательный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки («отлично»).

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П.

Астафьева
О.Л. Беляева

