

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Осиповой Евгении Александровны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями

Особенности сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у глухих второклассников

Магистерская диссертация, выполненная Осиповой Евгенией Александровной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы особенности сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у глухих второклассников в имеющихся на сегодняшний день литературе ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 6,5 %

Проблема исследования заключается в том, что отсутствуют описанные в литературе исследования изучения особенностей коммуникативных универсальных учебных действий у глухих младших школьников. В современной психолого-педагогической литературе нет единого подхода к формированию коммуникативных универсальных учебных действий у детей данной категории.

В ходе изучения данного вопроса Евгении Александровне полностью удалось решить задачи:

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования;
2. Составить комплекс заданий для обследования коммуникативных универсальных учебных действий у глухих второклассников;
3. Выявить особенности коммуникативных универсальных учебных действий у глухих второклассников;
4. На основе выявленных особенностей составить методические рекомендации по формированию коммуникативных универсальных учебных действий у глухих второклассников.

Для проведения исследования Осиповой Е.А. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и шесть параграфов, изложенные в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, по данным которых представлены методические рекомендации по развитию коммуникативных универсальных учебных действий к глухих второклассников.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации зарубежных и отечественных специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Осипова Е. А. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

В течение трех лет Осипова Е.А. обобщала опыт научно-исследовательской работы с глухими детьми, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах:

Участие в научно-практических конференциях, форумах, вебинарах:

1. XIX Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», Красноярск, 2018 г.;
2. V Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы в науке и практике», Самара, 2018 г.;
3. «Социализация и профессиональная ориентация детей с нарушенным слухом в общество здоровых сверстников посредством интегрированного подхода», 2018 г.
4. XIV Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки в современном мире», Уфа, 2019 г.
5. Публикации основных положений и результатов исследования в сборнике научных трудов: «Особенности коммуникативных навыков глухих младших школьников»// Актуальные вопросы в науке и практике. – Самара. – 2018.  
«Метод интервью в работе над коммуникативными универсальными учебными действиями младших школьников с нарушением слуха»// Вестник науки. Перспективы развития науки в современном мире
6. V- Международная научно – практическая конференция «Инклюзивное образование непрерывность и преемственность» 2019  
Статья «Инклюзивное образование глухих школьников в России: опыт проблемы перспективы
7. Педагогическую деятельность в КГБОУ «Красноярская школа № 9».

Магистерская диссертация Осипова Е.А. представляет окончательный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки («отлично»).

Научный руководитель, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П.  
Астафьева  
О.Л. Беляева

