

Рецензия
на магистерскую диссертацию
Букреевой Анастасии Анатольевны
«Реализация межпредметных связей в обучении математике
обучающихся 10–11 классов»

Математическое образование в России в настоящее время находится в состоянии кризиса, который связан, с одной стороны, с консервативностью образовательной системы в целом, с другой – со сменой приоритетов и акцентов содержания, технологий и результатов обучения математике. Одним из следствий этого кризиса является недостаточная практико-ориентированность, формальность математической подготовки обучающихся. Очень важно чтобы картина состояния и развития математики, формируемая в процессе математической подготовки, отражала на доступном для обучающихся уровне действительные взаимосвязи математики с окружающим миром. В связи с этим тема исследования, выбранная А.А. Букреевой, посвященная одному из аспектов рассматриваемой проблемы, и ее актуальность не вызывают сомнений.

Рецензируемая диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении обоснована актуальность исследования, выделены его проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи и методы, описана структура работы.

В первой главе рассматриваются вопросы, связанные с организацией профильного обучения математике и реализации межпредметных связей математики с другими учебными предметами. На основе анализа нормативных документов, студентка выделяет основные цели и задачи обучения математике учащихся профильной школы на современном этапе. Основным результатом первой главы является модель реализации межпредметных связей с другими учебными предметами.

Вторая глава посвящена описанию методического обеспечения реализации межпредметных связей в процессе обучения математике в 10–11 классах. Автором разработана программа интегрированных занятий для учащихся 10–11 специализированных классов, описаны результаты опытно-экспериментальной работы.

По теме диссертации студенткой опубликовано 4 работы.

Работа написана достаточно грамотным научным языком, логика построения диссертации кажется нам вполне приемлемой.

Считаем необходимым сделать несколько замечаний.

1. Разработанная автором модель реализации межпредметных связей математики с другими учебными предметами не нашла должного воплощения во второй главе диссертации.

2. В работе недостаточно используются возможности современных информационных технологий при описании организационных форм и методов проведения интегрированных занятий. Это могло бы, по нашему мнению, расширить спектр развиваемых качеств обучающихся.

Сделанные замечания не снижают общего положительного впечатления от рецензируемой работы. Разработанные студенткой методические материалы могут быть использованы в практике учителя математики. Есть перспективы дальнейшего исследования данной проблемы.

Считаю, что диссертация А.А. Букреевой является логически завершенным исследованием в области современного математического образования, обладает определенной степенью новизны, практической и теоретической значимости. Работа соответствует основным требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть оценена на «хорошо».

Канд. пед. наук,
доцент кафедры информатики
и информационных технологий
в образовании
КГПУ им. В.П. Астафьева



Л.М. Ивкина