

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу  
Алексеевко Галины Владимировны  
на тему: Методическое обеспечение гендерного воспитания  
детей старшего дошкольного возраста

Представленная выпускная квалификационная работа посвящена проблеме гендерного воспитания детей дошкольного возраста и ее методическому обеспечению.

Тема исследования является актуальной для современной теории и практики дошкольного образования. Автор обосновывает актуальность исследования изменением моделей гендерного поведения и социальной ситуацией развития нарушенных гендерных представлений детей, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, потребностью практики современного образования в методическом обеспечении гендерного воспитания.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников, приложений.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, верно определены объект, предмет и цель исследования, сформулирована гипотеза исследования.

Работа имеет логичную структуру, обусловленную эмпирическим характером исследования. В первой главе автор рассматривает теоретические аспекты проблемы методического обеспечения гендерного воспитания детей старшего дошкольного возраста: выделяет теоретические подходы к определению сущности гендерного воспитания; характеризует гендерные особенности детей дошкольного возраста; анализирует содержание гендерного воспитания детей в контексте программ дошкольного образования; рассматривает проблемы готовности педагогов к гендерному воспитанию.

Во второй главе автор представляет собственное диагностическое исследование, где раскрывает проблемы гендерного развития детей старшего дошкольного возраста, гендерной компетентности педагогов, а также анализирует проблемы методического обеспечения гендерного воспитания детей.

В третьей главе автором представлены разработанные и апробированные содержательные компоненты методического обеспечения гендерного воспитания детей старшего дошкольного возраста: технологию игровой поддержки гендерного развития детей старшего дошкольного

возраста; проект организации гендерно-чувствительной предметно-пространственной среды детского сада; программу совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области гендерного воспитания; рекомендации по созданию методической библиотеки по проблемам гендерного воспитания детей.

Описание результатов исследования иллюстрировано таблицами и рисунками, раскрывающими содержание проделанной опытно-экспериментальной работы.

Достоинством данной работы выступают представленная технология работы с детьми, позволяющая реализовать задачи гендерного воспитания детей в условиях игровой деятельности. Вместе с тем, интегрируя разные виды детской деятельности, автор вовлекает детей в создание игровой среды и изготовление игровых атрибутов. Таким образом, считаем, что представленная работа имеет практическую значимость.

В целом, считаем, что выпускная квалификационная работа Г.В. Алексеенко является самостоятельным, завершенным исследованием, соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам уровня магистратуры, соответствует направленности (профилю) образовательной программы Управление в системе дошкольное образование, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и заслуживает высокой положительной оценки.

Рецензент:  
Заместитель заведующего по УВР  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 182  
общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-  
речевому направлению развития  
детей»



И. Голованева