

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу магистранта  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Математическое образование в условиях ФГОС

**Молдыбаевой Анны Игоревны**

на тему «*Формирование личностных результатов обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математике на основе культурологического подхода*»

Одним из важных направлений реализации новых образовательных стандартов в сфере отечественного образования является формирование образовательных результатов личностного характера. Эта задача может быть решена как посредством отбора содержания образования, так и выбором используемых технологий организации обучения, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся и способствующих изменению характера их учебно-познавательной деятельности. Именно это способствует развитию заинтересованности обучаемого в самостоятельном образовательном процессе и его рефлексивной позиции в нем, формированию умений конструировать свою деятельность на основе конкретных практических требований, а также привлечению к активному поиску и осознанному выбору путей самореализации. Это обстоятельство привело к выбору темы исследования.

Перед А.И. Молдыбаевой была поставлена цель: разработать научно обоснованную методику формирования личностных образовательных результатов у обучающихся 5–6 классов в процессе математической подготовки. Эта цель была успешно достигнута. В процессе систематической и последовательной работы ею был проведен детальный анализ большого объема психолого-педагогической и методической литературы и найден подход к проектированию и реализации методического обеспечения учебно-познавательной деятельности обучающихся 6–7 классов в процессе математической подготовки на основе культурологического подхода.

Для реализации поставленной цели разработаны авторская модель формирования личностных образовательных результатов рассматриваемой категории обучающихся в процессе обучения математике, комплекс задач по математике; описана методика проведения интересных по своему содержанию форм организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Успешно проведена апробация в образовательной практике, позволяющая с достаточной степенью достоверности утверждать о правильности выводов, полученных в результате теоретического исследования.

Несмотря на некоторые погрешности, в процессе оформления квалификационной работы А.И. Молдыбаева проявила высокую работоспособность, самостоятельность и инициативу в решении поставленных задач.

Работа А.И. Молдыбаевой, на наш взгляд, удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистрантов в КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично», а ее автор присвоения квалификации «Магистр образования».

Научный руководитель  
к.ф.-м.н., доцент кафедры  
математики и МОМ



А.В. Багачук