

Отзыв

на выпускную квалификационную работу студентки магистратуры
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
КАПАЧ ЮЛИИ ИГОРЕВНЫ

Направленность (профиль) образовательной программы
Математическое образование в условиях ФГОС

на тему: Формирование и развитие интереса к математике обучающихся 5 классов при
изучении темы "Дроби" с использованием исторических контекстов.

Задача формирования устойчивого познавательного интереса является одной из самых актуальных задач для современного учителя. Несмотря на большое количество публикаций по данной тематике, существует не так много конкретных методических разработок и рекомендаций, которые можно было бы использовать в образовательной практике в процессе обучения математике. Таким образом тема исследования магистранта является актуальной.

Перед Капач Ю.И. была поставлена задача: изучить научно-методическую литературу по теме исследования; изложить и проанализировать основные теоретические сведения по данному вопросу; разработать методические материалы по изучению темы "Дроби" в 5 классе с использованием исторических контекстов; провести апробацию.

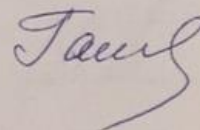
С поставленной задачей автор в основном справилась. Прделана полезная работа по разработке уроков математики с использованием элементов истории предмета в разнообразных формах. Проведена апробация данной методики и представлен анализ результатов усвоения темы на занятиях, проведенных с использованием данной методики.

Капач Ю.И. проявила творческую инициативу, ответственность, самостоятельность. К сожалению, в аттестационной работе имеются погрешности языкового и стилевого плана.

Однако указанные недочеты не влияют на общую картину представленного исследования.

Считаю, что работа Капач Ю.И. удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель,
к.ф.-м.н.,
доцент кафедры
математического
анализа и МОМ
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



Ганжа Е.И.

Рецензия

на выпускную квалификационную работу
студентки ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
«Математическое образование в условиях ФГОС»

КАПАЧ ЮЛИИ ИГОРЕВНЫ

на тему «Формирование и развитие интереса к математике обучающихся 5 классов при изучении темы "Дроби" с использованием исторических контекстов»

Одной из важнейших задач современного образования является всестороннее развитие личности ребенка и формирование у него мотивационных установок на самообразование и самообучение в течение всей жизни. Одним из способов решения этой задачи является развитие интереса к учебе в целом и интереса к отдельным предметным дисциплинам в частности через использование специально подобранных методов и средств. В связи с этим, тема выпускной квалификационной работы Ю.И.Капач является актуальной.

Рецензируемая работа состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка. Методологический аппарат исследования в целом согласован и соответствует теме.

В первой главе автор показывает необходимость и целесообразность использования исторических контекстов при изучении математики для повышения интереса к изучаемому предмету, дает определения используемых понятий, выявляет основные психологические особенности учебной деятельности в среднем школьном возрасте, приводит некоторые занимательные сведения из истории дробей, как примеры использования исторических контекстов, формирующих интерес к математике.

Вторая глава посвящена описанию программы курса по выбору по математике для 5 класса общеобразовательной школы, построенной на основе углубленного изучения темы «Дроби» с применением элементов истории математики, а также результатов апробации разработанной методики. Представлено девять конспектов занятий с подробным описанием содержания, методики и используемых средств обучения. Описан процесс апробации данной методики и результаты диагностических срезов по отдельным компонентам математической компетенции.

В качестве основного замечания можно указать следующее: из описания анкеты, используемой на констатирующем и заключительном этапах эксперимента для диагностики уровня сформированности аксиологического компонента компетентности, не ясно, каким образом диагностировался уровень интереса к предмету и на каком основании делаются выводы о его повышении. В частности, автор не анализирует связь повышения степени овладения математическими умениями по рассматриваемой теме и интереса к предмету с использованием исторического контекста.

Несмотря на замечание, считаю, что работа Ю.И. Капач удовлетворяет основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров в КГПУ им. В.П. Астафьева и может быть оценена на оценку «хорошо».

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры информатики и
информационных
технологий в образовании
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

Подпись

Начальник общего отдела

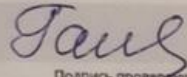


А.Л. Симонова

Г.И. Симонова

СПРАВКА о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе
Антиплагиат.ВУЗ

Автор работы	Капач Юлия Игоревна
Подразделение	кафедра математики и методики обучения математике
Тип работы	Магистерская диссертация
Название работы	Формание и развитие интереса к математике обучающихся 5 классов при изучении темы дроби с использованием исторических контекстов
Название файла	Формание и развитие интереса к математике обучающихся 5 классов при изучении темы дроби с использованием исторических контекстов.pdf
Процент заимствования	9.66 %
Процент цитирования	13.03 %
Процент оригинальности	77.31 %
Дата проверки	09:41:27 23 декабря 2019г.
Модули поиска	Модуль поиска ИПС "Адилет"; Модуль выделения библиографических записей; Сводная коллекция ЭБС; Коллекция РГБ; Цитирование; Модуль поиска переводных заимствований; Модуль поиска переводных заимствований по elibrary (EnRu); Модуль поиска переводных заимствований по интернет (EnRu); Модуль поиска переводных заимствований по Wiley (RuEn); Коллекция eLIBRARY.RU; Коллекция ГАРАНТ; Модуль поиска Интернет; Модуль поиска "КГПУ им. В.П. Астафьева"; Коллекция Медицина; Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU; Модуль
Работу проверил	Ганжа Елена Ивановна ФИО проверяющего
Дата подписи	23.12.2019  Подпись проверяющего

Чтобы убедиться
в подлинности справки,
используйте QR-код, который
содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.
Предоставленная информация не подлежит использованию
в коммерческих целях.