

РЕЦЕНЗИЯ

канд. филол. наук Новиковой Александры Павловны
на магистерскую диссертацию студента филологического факультета
КГПУ им. В.П. Астафьева Лариной Татьяны Александровны
на тему «Структура и содержание речевого взаимодействия
в социальной группе “участники образовательных отношений”
(на материале школьной коммуникации)»

Кафедра общего языкознания,
направление: 44.04.01 Педагогическое образование,
Магистерская программа
Теоретическое и прикладное языкознание в образовании

№	Параметры оценивания	Оценка			
		<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетв.</i>	<i>неудовлетв.</i>
1	Новизна и актуальность исследования	+			
2	Лингвистические методы удовлетворяют задачам исследования	+			
3	Выводы соответствуют поставленной цели исследования	+			
4	Соответствие теоретической части практическим задачам исследования	+			
5	Убедительность аргументации и критический анализ	+			
6	Самостоятельность исследования	+			
7	Язык, стиль и логичность изложения	+			
8	Качество оформления магистерской диссертации и демонстрационных материалов (при наличии)		+		
9	Объем текстовой части	+			
10	Качество оформления библиографических источников		+		
11	Теоретическое значение и практическая ценность работы	+			

Рецензируемая работа Татьяны Александровны Лариной представляет собой исследование в области коммуникативной лингвистики. Актуальность темы, а также практическая ценность полученных результатов являются безусловными достоинствами данной научной работы.

Автор формулирует выводы, опираясь на глубокие знания теоретической базы, четко и ясно структурирует текст диссертации, а также полученные результаты. Описание теоретических трудов по теме и собственных исследовательских поисков Татьяна Александровна дополняет схемами и таблицами, что облегчает восприятие текста и показывает умение автора визуализировать и структурировать информацию.

Описывая типы коммуникативного пространства, автор учитывает вариативность речевых ситуаций и поэтому анализирует несколько диалогов в рамках одного локуса. Рассматривая в качестве участников общения целый ряд представителей одного профессионального статуса, автор получает объективные и универсальные выводы. Часть описаний, например в параграфе об отстраненных родителях, Татьяна Александровна сопровождает комментариями, поясняющими психологический подтекст поведения коммуникантов, что придает работе междисциплинарный характер.

Всё вышперечисленное является достоинствами работы, тем не менее у рецензента возник один вопрос.

Татьяна Александровна выделяет три типичных коммуникативных пространства, в которых происходит большая часть общения членов социальной группы, – «кабинет директора», «кабинет заместителя директора» и «кабинет учителя». Почему автор не рассматривает пространство вне различных кабинетов: коридора, например, или библиотеки?

Данный вопрос, однако, нисколько не умаляет ценности работы и может рассматриваться как ориентир на перспективу исследования.

Содержание представленной диссертации в полной мере раскрывает избранную тему, проведенное исследование достаточно аргументировано, выполнено на высоком уровне, а его автор заслуживает степени магистра.

Рекомендуемая итоговая оценка рецензента	Отлично
---	----------------

Канд. филол. наук, преподаватель русского языка и литературы
КГБПОУ «Красноярское художественное училище (техникум)
им. В.И. Сурикова»
Новикова Александра Павловна
20 декабря 2019 г.

Торпилов Новиковой А.Т. завершено.
специалист по кадрам
КГБПОУ «Красноярское художественное
училище (техникум) им. В.И. Сурикова»
Новикова А.П.

