

РЕЦЕНЗИЯ

канд. филол. наук Новиковой Александры Павловны
на магистерскую диссертацию студента филологического факультета
КГПУ им. В.П. Астафьева **Габитову Галину Александровну**
на тему «**Коммуникативная деятельность социального педагога:
речевые ситуации и речевые жанры**»

Кафедра современного русского языка и методики,
направление: 44.04.01 Педагогическое образование,
Магистерская программа
Теоретическое и прикладное языкознание в образовании

№	Параметры оценивания	Оценка			
		<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетв.</i>	<i>неудовлетв.</i>
1	Новизна и актуальность исследования	+			
2	Лингвистические методы удовлетворяют задачам исследования	+			
3	Выводы соответствуют поставленной цели исследования	+			
4	Соответствие теоретической части практическим задачам исследования	+			
5	Убедительность аргументации и критический анализ		+		
6	Самостоятельность исследования	+			
7	Язык, стиль и логичность изложения		+		
8	Качество оформления магистерской диссертации и демонстрационных материалов (при наличии)		+		
9	Объем текстовой части	+			
10	Качество оформления библиографических источников		+		
11	Теоретическое значение и практическая ценность работы	+			

Достоинством рецензируемой работы является ее актуальность, обусловленная вниманием автора к проблемам современной коммуникативной лингвистики. Результаты проделанной работы имеют очевидную практическую ценность – итоговый материал можно использовать для подготовки тематических спецкурсов, учебных программ, методических разработок по совершенствованию навыков профессионального общения, в том числе для работников общеобразовательных учреждений.

В данной работе исследованы речевые ситуации, коммуникативные роли, речевые жанры, входящие в репертуар школьного социального педагога и его партнеров по коммуникации. Рассматривая коммуникативное взаимодействие социального педагога и участников образовательного процесса, Галина Александровна в качестве материала исследования использует реальные диалоги, возникшие в процессе ее работы социальным педагогом. Документальная достоверность подобного материала добавляет весомости выводам автора. Однако именно по поводу приведенных примеров и возникают вопросы и замечания.

1. Насколько универсальна модель коммуникации, выявленная Галиной Александровной в ходе исследования? Так, автор рассматривает набор речевых жанров только одного соопработника. Можно предположить, что с другим адресантом и набор жанров, и речевая стратегия в целом могут быть иными.

2. Описывая коммуникативные ситуации, происходящие в определенном пространстве, например в «кабинете социального педагога» (параграф 2.2.1), автор приводит всего один пример. Предполагается, что диалоги могут продуцироваться по-разному, однако Галина

Александровна не говорит о других вариантах речевых ситуаций и не делает вывода из описания единственной, поэтому кажется, что пример недостаточно ярко иллюстрирует характерные особенности коммуникации именно в этом пространстве – «кабинете социального педагога». Подобный диалог, думается, мог проходить, например, и в пространстве «Совет профилактики».

Тем не менее данное замечание не снижает общей ценности работы и может служить рекомендацией для продолжения исследования по данной теме.

3. В приложении «План-конспект урока по развитию речи “Вежливые слова. Этикетные слова”» автор не выделяет отдельно задачи урока, а описывает их как многочисленные цели занятия, что больше соответствует учебному курсу в целом. Также нет пояснения дидактической роли кадров из мультипликационного фильма.

В целом диссертация свидетельствует о способности автора излагать выявленные им теоретические данные и экспериментальные результаты, что может рассматриваться как определённая степень сформированности профессиональных и научно-исследовательских компетенций, соответствующих степени магистра.

Рекомендуемая итоговая оценка рецензента	Отлично
---	----------------

Канд. филол. наук, преподаватель русского языка и литературы
КГБПОУ «Красноярское художественное училище (техникум)
им. В.И. Сурикова»
Новикова Александра Павловна
19 декабря 2019 г.



Подпись Новиковой А.П. завершено.

*Специальность по кадрам
КГБПОУ, Красноярское художественное
училище (техникум) им. В.И. Сурикова*

Новикова А.П.

