

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

**Матвеевой Кристины Николаевны**

«Диагностика уровня сформированности алгоритмической деятельности обучающихся 10-11 классов общеобразовательной школы в процессе решения математических задач»  
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы Математическое образование в условиях ФГОС

Вопросы формирования и развития у обучающихся алгоритмической культуры и способов алгоритмической деятельности на протяжении всего процесса обучения являются особо актуальными в настоящее время, поскольку способствуют формированию общего стиля культуры человека, характеризующейся такими качествами как логичность, точность, последовательность в планировании и выполнении действий. Таким образом, тема магистерской диссертации Матвеевой К.Н. является актуальной и своевременной.

Рецензируемая работа состоит из Введения, двух глав, Заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении обосновывается актуальность исследования, определяется его проблема, объект, предмет, цель, выдвигается гипотеза, формулируются задачи, перечисляются методы исследования, обоснована предполагаемая теоретическая значимость исследования.

В первой главе «Психолого-педагогические основы формирования математической деятельности обучающихся по математике» автор раскрывает теоретические основы формирования математической деятельности обучающихся в целом и алгоритмической деятельности в процессе решения задач по математике. Также описывается взаимосвязь энтропии учебной деятельности с формированием алгоритмической деятельности у обучающихся.

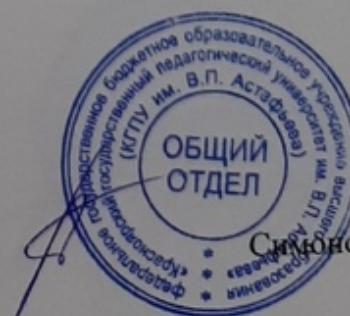
Во второй главе «Динамическая оценка и диагностика алгоритмической деятельности обучающихся при решении математических задач» раскрывается роль динамической оценки в формировании алгоритмической деятельности при решении математических задач и представлена методика применения динамических адаптивных тестов. Рассмотрены дидактические особенности динамических адаптивных тестов в обучении математике в средней общеобразовательной школе. Представлены примеры применения динамических адаптивных тестов по математике для учащихся 10-11 классов для основной образовательной школы.

В качестве основных замечаний можно отметить следующее:

1. Методологический аппарат работы не в полной мере согласован. Результаты исследования, представленные в выводах по главам и в Заключении, не согласуются с методологическими позициями.
2. Во введении не обозначена практическая значимость работы, из формулировки задач и текста работы также не ясно, в чём она заключается и каков личный вклад автора.
3. В работе множество несоответствий с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, библиографический список оформлен не по ГОСТ 7.1-2003, имеются стилистические ошибки, опечатки.

В целом, считаю, что выпускная квалификационная работа Матвеевой К.Н. удовлетворяет минимальным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в форме магистерской диссертации в КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает оценки «хорошо».

Рецензент  
канд. пед. наук, доцент  
доцент кафедры информатики  
и ИТ в образовании  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Симонова А.Л.