

Рецензия
на научно-квалификационную работу
ЗИНИШИНОЙ НАТАЛЬИ ВАСИЛЬЕВНЫ
«Психологическое сопровождение наставника на производственном
предприятии»,
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы
Бизнес-психология

Магистерская диссертация Зинишиной Н.В. посвящена одной из актуальных проблем бизнес-психологии как прикладной области организационной психологии – проблеме развития наставничества на производственном предприятии. Автор заостряет внимание на проблеме работы с личностью наставника как носителя не только опыта профессиональной деятельности, но и транслятора ценностей организации, «проводника» молодых специалистов в корпоративную культуру, знакомство с особенностями профессиональной деятельности, передача ценностного отношения к ней. Представление проблемы наставничества в контексте концепции вовлеченности видится правомерным и логичным для раскрытия сущности роли наставника и определения возможностей его психологического сопровождения.

Оригинальность исследования заключается именно в рассмотрении наставничества сквозь призму личности наставника, с позиции раскрытия возможностей повышения его вовлеченности в деятельность и определение содержания и организации психологического сопровождения наставника в контексте работы с его смысловыми, ценностными ориентирами и точки зрения.

Материалы работы структурированы, всесторонне проанализированы и обобщены в соответствии с целями, проектной идеей и задачами исследования. Теоретический анализ проблемы носит глубокий характер, затрагивает проблемы смысловости деятельности наставника, вопросов корпоративной культуры предприятия, влияния организационной среды и роли руководителя на формирование позиции наставника, его мотивацию и готовность выполнять ключевые функции передачи профессионального опыта и трансляции корпоративных ценностей.

Избранные магистрантом методы и методики корректны и адекватны поставленным исследовательским целям и задачам, грамотно представлены результаты предпроектного исследования, дана их содержательная психологическая интерпретация.

Автором показано, что вовлеченность наставника является значимым фактором, определяющим эффективность его деятельности и может рассматриваться в качестве содержательных ориентиров программы психологического сопровождения наставника на производственном предприятии. Комплексно и логично описаны направления работы с наставниками (оценка и развитие значимых профессионально-важных качеств, личностных компетенций, раскрытие индивидуально-личностных особенностей и ценностно-смысловых ориентаций). Подробно раскрыты мероприятия по каждому направлению. Большое значение уделяется работе со средой организации для создания благоприятных условий для становления и реализации профессионального наставника.

Представленная в диссертации программа психологического сопровождения наставника представляет интерес для организаций разного профиля деятельности, и имеет разносторонние перспективы дальнейшего развития.

В качестве вопросов для дискуссии хотим уточнить:

1. Какие именно изменения были внесены в Положение о наставничестве, как это связано с реализацией проекта?:
2. Опираясь на опыт пилотной реализации, прокомментируйте, какие из предложенных мероприятий оказывают наибольший эффект?

В качестве замечаний отмечаем ограниченный список источников и его некорректное оформление.

Тем не менее, отмеченный недостаток не перевешивает перечисленных ранее достоинств диссертации.

Проектное исследование Н.В. Зинишиной «Психологическое сопровождение наставника на производственном предприятии» по своему содержанию, полноте и достоверности полученных данных, значимости теоретических выводов и практических результатов в целом соответствует

требованиям магистерской диссертации, а ее автор заслуживает присуждения квалификации «магистр».

к.пс. н., доцент кафедры
педагогике и психологии
начального образования
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева



М.В. Сафонова