

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Седовой Марины Алексеевны
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОЯВЛЕНИЙ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-х КЛАССОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ И ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Магистерская диссертация посвящена исследованию сравнительного анализа проявлений оптической дисграфии у обучающихся 2-х классов с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития.

Представленная на рецензию магистерская диссертация выполнена на актуальную тему, что характеризует Марину Алексеевну как вдумчивого исследователя, готового к целенаправленной исследовательской деятельности.

Материал диссертации логически структурирован, четко выделены все необходимые составляющие в соответствии с требованием предъявляемым к магистерской диссертации.

В первой главе представлен анализ литературных источников по проблеме исследования. Марина Алексеевна проанализировала и охарактеризовала понятие оптическая дисграфия, основные подходы и

классификации нарушений письменной речи, так же подробно описала проявление оптической дисграфии у обучающихся 2-х классов с ОНР и ЗПР, представила обзор методик по выявлению проявлений оптической дисграфии детей данной категории. По результатам анализа литературных источников имеются выводы, которые нашли логическое продолжение во второй главе и предложенных методических рекомендациях.

Во второй главе дано описание организаций, методики проведения и результатов констатирующего эксперимента. В соответствии с задачами и особенностями испытуемых были адекватно подобраны методики исследования с применением бальной оценки. На основе тщательного анализа результатов Марине Алевсеевне удалось составить методические рекомендации по преодолению оптической дисграфии у обучающихся 2-х классов с ОНР и ЗПР.

Текст магистерской диссертации характеризуется научным стилем изложения, логично и последовательно раскрыта тема, грамотно использована терминология.

Марина Алексеевна в своей работе показала способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в работе выводы содержат теоретическую новизну и могут быть использованы в практической деятельности.

Цель исследования достигнута в полном объеме. Работа соответствует заявленной теме по структуре и содержанию.

При безусловных достоинствах работы, хотелось бы получить разъяснение по следующим вопросам:

1. В чем заключается авторский вклад при разработке методики констатирующего эксперимента?
2. Как предполагается учитывать особенности письма в коррекционной работе?

В целом, выпускная квалификационная работа Седовой Марины Алексеевны соответствует всем предъявляемым требованиям магистерским диссертациям и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

К.П.Н., Директор МБУ ЦППМиСП №2



Черенев Д.В.