

Реферат магистерской диссертации

Структура работы включает в себя введение, три главы, заключение, список используемых источников и литературы, а также приложения. Объем работы 86 страниц, разработаны 3 таблицы, использовано 5 приложений и 87 источников.

Объектом исследования данной работы является политика памяти в политическом дискурсе и в школьных учебниках.

Предметом исследования работы является проблема политизации истории через тему распада СССР представителями академической и политической элиты.

Цель данного исследования заключается в выявлении роли современной политической элиты России и авторов российских школьных учебников истории в политике памяти, на примере сохранения памяти об историческом факте распада Советского Союза в 1991 г.

В исследовании были использованы **методы**: хронологический метод, контент-анализ, метод периодизации, структурно-системный метод, сравнительно-исторический метод и ретроспективный метод.

Мнения по поводу событий распада СССР зачастую весьма субъективны и интерпретируются в политических интересах. Данная тема признана одной из узловых проблем в курсе истории. Политизация исторической памяти минимизирует роль профессионального исторического сообщества. В подобной ситуации научное знание истории как формы знания размывается, и она обретает черты «политической веры». Степень политического влияния может варьироваться от искажения исторической действительности до полной ее фальсификации. «Войны памяти», разыгрывавшиеся последние два десятилетия на постсоветском пространстве, отчетливо выявили всю важность и **актуальность** данной темы.

Степень изученности темы в отечественной и зарубежной науке довольно высока. В данном исследовании рассматриваются работы

посвященные теме распада Советского Союза западных, китайских и отечественных ученых. Стоит отметить богатство и широкоугольность концепций.

В первой главе «Политизация истории и историческая политика» изучаются концепций "политики памяти" и "политизации истории», а так же взгляды и подходы к теме распада СССР в современной исторической науке.

Во второй главе «Интерпретация темы распада СССР акторами политики памяти» анализируется отражение темы в школьных учебниках истории и в политическом дискурсе современных российских политиков.

Третья глава посвящена разработке урока для учеников 11 класса, затрагивающего проблемы политики памяти. Перечислены необходимые методические материалы и цифровые образовательные ресурсы.

Возможность применения, в образовательном процессе, разработанного урока по истории для 11 класса, отражает **практическую значимость** исследования.

Результаты диссертационной работы включены в отчет о научно-исследовательской работе. В рамках **апробации** диссертации опубликованы две научные статьи, в которых нашли отражение теоретические принципы и результаты работы. Статья «Политизация истории в публичных выступлениях политиков» опубликована в научном журнале «Вестник магистратуры» 2018. №3-2 (78). Вторая статья «Проблема политизации исторического процесса в современных учебниках истории России» была презентована в рамках участия во всероссийской научно-практической конференции «Политика и право в современном мире» в рамках XX Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века». Сборник статей по итогам конференции находится в печати. Также данная статья отмечена диплом I степени на XI Международном научно-исследовательском конкурсе «Достижения вузовской науки 2019», г. Пенза, РФ.

Abstract of master's thesis

The structure of the work includes an introduction, three chapters, conclusion, list of used sources and literature, as well as applications. The volume of work is 87 pages, 3 tables have been developed, 5 applications and 85 sources have been used.

The object of this study is the policy of memory in political discourse and in school textbooks.

The subject of the research is the problem of politicization of history through the theme of the collapse of the USSR by representatives of the academic and political elite.

The purpose of this study is to identify the role of the modern political elite of Russia and the authors of Russian school history textbooks in the politics of memory, on the example of preserving the memory of the historical fact of the collapse of the Soviet Union in 1991.

The study used the following **methods**: chronological method, content analysis, periodization method, structural-system method, comparative-historical method and retrospective method.

Opinions about the events of the collapse of the USSR are often highly subjective and interpreted in political interests. This topic is recognized as one of the key problems in the course of history. Politicization of historical memory minimizes the role of the professional historical community. In such a situation, the scientific knowledge of history as a form of knowledge is eroded, and it acquires the features of "political faith". The degree of political influence can range from distortion of historical reality to its complete falsification. The "memory wars" that have played out over the past two decades in the post-Soviet space have clearly revealed the importance and **relevance** of this topic.

The degree of study of the topic in domestic and foreign science is quite high. This study examines the work on the topic of the collapse of the Soviet Union of

Western, Chinese and domestic scientists. It is worth noting the richness and wide-angle concepts.

The first Chapter "Politicization of history and historical policy" examines the concepts of "politics of memory" and "politicization of history", as well as views and approaches to the topic of the collapse of the USSR in modern historical science.

The second Chapter "Interpretation of the theme of the collapse of the USSR by actors of memory politics" analyzes the reflection of the theme in school history textbooks and in the political discourse of modern Russian politicians.

The third Chapter is devoted to the development of a lesson for grade 11 students, addressing the problems of memory policy. The necessary methodological materials and digital educational resources are listed.

The possibility of using, in the educational process, the developed history lesson for the 11th grade, reflects the **practical importance** of the study.

The results of the dissertation are included in the report on the research work. As part of the **approbation** of the thesis, two scientific articles were published, which reflected the theoretical principles and results of the work. The article "Politicization of history in public speeches of politicians" was published in the scientific journal "Bulletin of magistracy" 2018. No. 3-2 (78). The second article "the problem of politicization of the historical process in modern Russian history textbooks" was presented in the framework of participation in the all-Russian scientific and practical conference "Politics and law in the modern world" within the XX International scientific and practical forum of students, postgraduates and young scientists "Youth and science of the XXI century". The conference proceedings are in print. Also, this article was awarded a diploma of I degree at the XI International research competition "Achievements of University science 2019", Penza, Russia.