

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Титенковой Натальи Александровны, магистранта департамента спортивных единоборств Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева на тему «Совершенствование координационных способностей обучающихся 9-11 лет с легкой степенью умственной отсталости средствами подвижных игр»

Реалии наших дней актуализируют вопрос о роли и месте физической культуры в развитии и воспитании подрастающего поколения. Для детей с нарушениями в развитии это особенно важно. Подвижные игры как динамичная, отличающаяся высокой эмоциональной и интеллектуальной насыщенностью, часть физической культуры являются эффективным средством развития не только физических, но и многих личностных характеристик. Систематические занятия физической культурой, которые предполагают включение подвижных игр способствуют повышению общей и двигательной культуры, положительно сказываются на гармоничном развитии личности, а также дают возможность скорректировать недостатки в развитии какого-либо двигательного качества. Одним из направлений физической культуры всегда являлось развитие и совершенствование физических способностей, и в частности координационных.

Повышение уровня координации увеличивает в целом тонус организма, совершенствует его физическую интеллектуальность, придает уверенность в действиях не только на спортивной площадке, но и в разнообразных жизненных ситуациях, а подвижные игры делают упражнения еще доступнее и интереснее, что не мало важно для детей с дефектами интеллекта. Не случайно игры называют основной и неотъемлемой частью жизни ребенка, с помощью которых он познает мир. Это дает основание утверждать, что тема магистерской диссертации актуальна, а решение обозначенных в ней задач имеют определенную научную и практическую значимость.

Содержание диссертации в целом сбалансированно. Текст диссертации оформлен в соответствии с требованиями и содержит все необходимые

части. Изложение отличается логичностью, полнотой и аналитичностью. Корректно сформулированы объект, предмет, цели, задачи исследования. Научная новизна работы заключается в попытке создать и экспериментально обосновать совершенствование координационных способностей, обучающихся с легкой степенью умственной отсталости средствами подвижных через создание нестандартных моделей урока физической культуры. К положительным сторонам работы можно отнести достаточно полный анализ предпочтений и индивидуальных особенностей, обучающихся 9-11 лет с умственной отсталостью.

Хотелось бы отметить также педагогическую значимость предложенной автором методической разработки проведения уроков, одновременно воздействующих на двигательный, вестибулярный и зрительный анализаторы, и способствующих совершенствованию не только координации, но и повышению эмоционального настроения обучающихся. Предложенные методики моделей урока способствующих совершенствованию координационных способностей не только эффективны, но и очень привлекательны по форме.

Магистерская диссертация Титенковой Н. А. на тему: «Совершенствование координационных способностей обучающихся 9-11 лет с легкой степенью умственной отсталости средствами подвижных игр» соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, может быть допущена к защите, а автор заслуживает оценки «отлично»

Рецензент
к.п.н., профессор,
зам. директора МБУ «СШОР по дзюдо»

П. В. Трутнев

